BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis peneliti dengan menggunakan jenis uji *Chi Square* dan jenis uji *Kendall Tau* untuk mengetahui hubungan antara variabel independen yaitu karateristik asal sekolah dengan prestasi belajar mahasiswa/i semester 1 di Prodi Ilmu Keperawatan dan Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Katolik Musi Charitas Palembang tahun 2019 dapat disimpulkan bahwa :

1. Responden lebih banyak mendapatkan prestasi dengan predikat memuaskan yang berasal dari sekolah Negeri yaitu 37 responden (37,3%).
2. Responden lebih banyak mendapatakan prestasi dengan predikat memuaskan yang berasal dari sekolah Akreditasi A yaitu 45 responden (45,5%).
3. Responden lebih banyak mendapatkan prestasi dengan predikat memuaskan yang berasal dari jurusan IPS yaitu 28 responden (28,3%).
4. Berdasarkan hasil analisis diddapatkan nilai *p value* = 0,187 > 0,05 yang berarti tidak ada hubungan antara status asal sekolah dengan prestasi blajar mahasiswa/i.
5. Berdasarkan hasil analisis diddapatkan nilai *p value* = 0,374 > 0,05 yang berarti tidak ada hubungan akreditasi dengan prestasi blajar mahasiswa/i.

6. Berdasarkan hasil analisis diddapatkan nilai *p value* = 0,190 > 0,05 yang berarti tidak ada hubungan antara jurusan asal sekolah dengan prestasi blajar mahasiswa/i.

Berdasarkan hasil yang peneliti dapatkan dengan nilai terbanyak adalah nilai dengan predikat memuaskan yang berasal dari berbagai status sekolah, akreditasi dan jurusan yang berbeda-beda dan dapat dikatakan bahwa tidak ada masalah bagi mahasiswa yang ingin masuk perguruan tinggi terutama dibidang jurusan kesehatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Institusi Pendidikan

   Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan bahwa tidak ada hubungan antara status asal sekolah dengan prestasi belajar mahasiswa di Prodi Ilmu Keperawatan dan Ners FIKes UKMC, sehingga tidak apa-apa bagi institusi untuk menerima mahasiswa baru walaupun berasal dari asal sekolah yang berbeda-beda.

2. Bagi Responden

   Peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi contoh dan dapat menjadikan semngat bagi mahasiswa/i dalam belajar agar mendapatkan nilai yang lebih baik meskipun berasal dari asal sekolah yang berbeda-beda.

C. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel lain seperti nilai raport waktu SMA, jalur masuk Universitas dan nilai kelulusan atau nilai UN.