DAFTAR ISI

Halaman Sampul depan i
Halaman Sampul dalam ii
Halaman Persetujuan iii
Halaman Panitia Ujian iv
Lembar Pengesahan v
Halaman Pernyataan vi
Halaman Persembahan vii
Abstrak viii
Abstract ix
Kata Pengantar x
Daftar Isi xii
Daftar Tabel xiv
Daftar Bagan xv
Daftar Lampiran xvi
Daftar Istilah xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 8
E. Ruang Lingkup 9
F. Penelitian Terkait 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Remaja 15
   1. Pengertian Remaja 15
   2. Perkembangan Masa Remaja 15
B. Konsep Pola Asuh Orang Tua 22
   1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua 22
   2. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua 23
C. Konsep Gadget 26
   1. Pengertian Gadget 26
   2. Gadget dan Perilaku Anak 26
   3. Gadget dan Kemampuan Anak 29
   4. Macam-macam Gadget 31
   5. Pemakaian Gadget 32
D. Konsep Prestasi Belajar 32
   1. Pengertian Prestasi Belajar 32
   2. Fungsi Prestasi 33
   3. Tujuan Prestasi Belajar 33

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 34
5. Prinsip Meraih Prestasi Belajar 40
6. Karakteristik Prestasi Belajar 42
E. Konsep Perilaku Agresif 44
1. Pengertian Perilaku Agresif 44
2. Jenis-jenis Perilaku Agresif 45
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif 46
4. Karakteristik Perilaku Agresif 49
5. Cara Mengatasi Perilaku Agresif 49
F. Konsep Peran Perawat Komunitas 50
1. Pengertian Peran Perawat Komunitas 50
2. Fungsi Perawat Komunitas 51
G. Kerangka Teori 52

BAB III KERANGKA KONSEP PENELITIAN
A. Kerangka Konsep 53
B. Definisi Oprasional 54
C. Hipotesis 56

BAB IV METODE PENELITIAN
A. Desain Penelitian 57
B. Lokasi Penelitian 57
C. Populasi dan Sampel 57
D. Teknik Pengumpulan Data 58
E. Alat Pengumpulan Data 62
F. Teknik Analisis Data 70
G. Bagan Waktu Penelitian 75
H. Etika Penelitian 75

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Tempat Penelitian 78
B. Hasil Penelitian 81
C. Pembahasan 88
D. Keterbatasan Penelitian 104

BAB VI PENUTUP
A. Kesimpulan 105
B. Saran 106

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Penelitian Terkait	11
Tabel 2.1	Definisi Operasional	54
Tabel 3.1	Kisi-kisi Soal Pola Asuh Orang Tua	63
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal Penggunaan Gadget	63
Tabel 3.3	Metode Sebaran Data Gadget	64
Tabel 3.4	Kisi-kisi Soal Perilaku Agresif	66
Tabel 3.5	Uji Validitas	69
Tabel 3.6	Nilai *Cronbach Alpha*	70
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas	70
Tabel 3.8	Korelasi Uji Statistik	74
Tabel 3.9	Nilai Koefisien	74
Tabel 3.10	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	81
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua	82
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Penggunaan Gadget	82
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Perilaku Agresif	83
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	83
Tabel 4.5	Hasil Uji Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa/i Kelas VII di SMP Inaba Palembang	84
Tabel 4.6	Hasil Uji Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Agresif Siswa/i Kelas VII di SMP Inaba Palembang	85
Tabel 4.7	Hasil Uji Korelasi Antara Penggunaan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa/i Kelas VII di SMP Inaba Palembang	86
Tabel 4.8	Hasil Uji Korelasi Penggunaan Gadget dengan Perilaku Agresif Siswa/i Kelas VII di SMP Inaba Palembang	87

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Teori 52
Bagan 3.1 Kerangka Penelitian 53
Bagan 4.1 Alur Penelitian 61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Bagan waktu Penelitian
Lampiran 2 Lembar Konsultasi
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dan Studi Pendahuluan
Lampiran 4 Surat Izin Uji Validitas dan Reabilitas
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian dan Uji Validitas dan Reabilitas
Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian
Lampiran 7 Istrument Penelitian
Lampiran 8 Riwayat Hidup

DAFTAR ISTILAH

BPS : Badan Pusat Statitik
CBSA : Cara Belajar Siswa Aktif
IQ : *Intelligence Quotient*
KTSP : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
PR : Pekerjaan Rumah
PC : *Personal Computer*
SMA : Sekolah Menengah Atas
SMP : Sekolah Menengah Pertama
SMK : Sekolah Menengah Kejuruan
SS : Sangat Setuju
ST : Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
WHO : *World Health Organization*
UNICEF : *United Nations Children's Fund*