BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan pada penelitian mengenai "Pengaruh Kecerdasaan Emosional dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Manajemen", maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi manajemen namun Perilaku Belajar tidak mempunyai pengaruh terhadap Pemahaman akuntansi manajemen.

Mahasiswa yang memiliki kecerdasan emosional yang baik, dapat memotivasi dirinya sendiri untuk terus belajar agar dapat meningkatkan pemahaman tentang akuntansi . Pengetahuan mengenai akuntansi Manajemen dapat dipelajari dari lingkungan dan hubungan dengan teman . Dengan kecerdasan emosional yang baik, memudahkan mahasiswa untuk berhubungan dengan orang-orang yang bisa menjadi sumber informasi akuntansi dan dapat menyerap banyak infomasi mengenai akuntansi Manajemen . Hal ini menjadikan mahasiswa yang memiliki kecerdasan emosional tinggi bisa memahami akuntansi Manajemen dari banyak sumber. Sedangkan Perilaku Belajar tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntnasi manajemen. Hal ini bisa terjadi dikarenakan pada tabel statistik deskriptif memang dilihat bahwa perilaku belajar mahasiswa telihat relatif baik ,sedangkan jika dilihat dari jawaban per butir responden perilaku belajar yang di jawab oleh responden lebih banyak menjawab tidak pasti.

B. Keterbatasan

Adapun keterbatasan dalam penelitian ini adalah sample penelitian ini tidak sesuai dengan harapan karena banyaknya mahasiswa di beberapa Perguruan Tinggi atau Universitas tidak mau atau tidak mengembalikan kuesioner.

C.Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan serta keterbatasan penelitian yang terjadi dalam penelitian, maka saran yang diberikan oleh peneliti yaitu:

1.Metode pengumpulan data yang diterapkan sebainya tidak hanya menggunakan metode pengumpulan data melalui kuesioner tetapi juga menggunakan metode observasi atau wawancara secara langsung terhadap responden, sehingga data yang diperoleh merupakan data yang benar-benar diinginkan oleh peneliti.

2.Objek penelitian ini berfokus pada Universitas di Palembang. Maka untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan variabel lain misalnya kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, kepercayaan diri untuk mendapatkan kesimpulan yang lebih luas mengenai faktor tingkat pemahaman akuntansi Manjemen.