LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
Universitas Jenderal Achmad Yani
Jalan Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi
Telp. (022) 6631858
https://journal.unjani.ac.id/index.php/jkwk

JURNAL ABDIMAS KARTIKA WIJAYAKUSUMA
ISSN 2716-3512 (online), ISSN 2721-0367 (print)
Terakreditasi Peringkat 4 (0187/E5.3/HM.01.00/2023)

sinta S4 LPPM UNJANI



DOI: https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3

PUBLISHED: 2026-09-30

ARTICLES

Sosialisasi Digital Marketing dan Pendampingan Pembuatan Akun Seller GoFood, ShopeeFood, dan GrabFood bagi UMKM Kuliner di Bandung Raya

Dian Putrawangsa, Audria Ineswari Mulya Marhadi, Hedie Kristiawan, Thomas Gilbert Alvintra, Raphael Vitorino Suharsa

1826-1837

PDF

Abstract views: 19 | PDF downloads: 20 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1560

Pengembangan UMKM melalui Pemasaran Digital, Pendampingan Legalitas Usaha, dan Penyusunan Laporan Keuangan di Kecamatan Cigombong Kabupaten Bogor

Delta Hadi Purnama, Nancy Yusnita, Retno Martanti Endah Lestari, Rino Indira Gusniawan, Yossie Yuliasanti

1838-1849

PDF

Abstract views: 8 | PDF downloads: 6 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1548

Optimalisasi Teras Baca Rumah Sastra Arafura untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Anak dan Remaja di Kabupaten Kepulauan Aru

Bintang Lony Vera Victory, Pratiwi Bernadetta Purba, Frans Amus Selfanay, Karten Halirat

1850-1864

PDF

Abstract views: 7 | PDF downloads: 6 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1506

Outbound SD Naskat Yos Sudarso Dobo: Stimulus Keterampilan Abad-21 dan Penguat Karakter Pancasila

Bintang Lony Vera Victory, Theophanie Pattinasarany, Sumarah Suryaningrum, Marthen Luther Soplera, Frans Amus Selfanay

1865-1876

PDF

Abstract views: 4 | PDF downloads: 6 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1529

Edukasi Strategi Belajar Efektif untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMK Al Muhadjirin 2 Bekasi

Alifa Sabrina, Fitri Savitri, Farida Tuahuns, Rohima Robby, Sitta Nurindah Surgo, Annisa Salsabilla, Amodia Rifa Amadis

1877-1886

PDF

Abstract views: 10 | PDF downloads: 9 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1521

Program "Aku Berharga": Edukasi Kesehatan Remaja untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi, Kesehatan Mental, dan Kesehatan Reproduksi di Panti Asuhan Sakinah Aisyiyah Bukit Duri

Handayani Handayani, Novi Yanni, Renata Saputro, Oktavia Dwi Lestari, Diah Ambar Sari, Novita Ayu Iriani, Mardhiyah Mardhiyah, Muhammad Nur Zaman, Siti Faida, Yulia Asih

1887-1898

PDF

Abstract views: 6 | PDF downloads: 3 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1558

Pendidikan Inklusif di Indonesia: Tinjauan Konseptual terhadap Kebijakan, Implementasi, Tantangan, dan Strategi Penguatan Pendidikan yang Berkeadilan bagi Semua Peserta Didik

Putri Nur Fadiyah, Ainur Rofiq
1899-1911

PDF

Abstract views: 9 | PDF downloads: 8 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1565

Pendampingan Transformasi Digital UMKM Kuliner Rumahan dalam Meningkatkan Daya Saing: Studi Kasus UMKM BOPES Surabaya

Rif'at Jamal Sungkar, Muhammad Rafi Al-Rasyid, Nadya Theresia, Hannah Prawitasari Putri S., Sarah Letizia A., Firza Hadyan Dwi S., Nur Afrida Agasti Sanuji, Gurun Sudarwito, Tri Siwi Agustina
1912-1922

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1543

Penguatan Literasi Digital Guru Madrasah melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Game dengan Pendekatan ABCD

Mudrikah Mudrikah, Ahmad Dhiyaa Ul Haqq
1923-1932

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1562

Peningkatan Kesejahteraan Psikologis Lansia Melalui Integrasi Brain Gym, Art Therapy, Reminiscence Therapy, dan Positive Affirmation

Khotibul Umam, Nadia Reva Ramadhani, Aqda Intana Lina, Isna Ariqoh Maulidah, Anisa Kotabanda, Dzannisa Azza Kamalia, Maulida Fatima Azzahra, Sumira S Afriani, Wardatul Mufidah
1933-1944

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1573

Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis, Komunikasi, dan Karakter WASAKA melalui Penerapan Model PETA pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDN Pelambuan 2

Nurhaliza Oktaviana, Muhsinah Annisa
1945-1958

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1583

Penerapan Model LANTING sebagai Upaya Penguatan Kemampuan Berpikir Kritis, Percaya Diri, dan Hasil Belajar Murid pada Pembelajaran IPAS di SDN Karang Mekar 6 Banjarmasin

Ahmad Syarifudin, Muhsinah Annisa
1959-1968

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1587

Pelatihan Pembuatan Printed Circuit Board bagi Pelajar SMAK 1 BPK Penabur Bandung

Judea Janoto Jarden, Ratnadewi Ratnadewi, Daniel Setiadikarunia, Muliady Muliady, Riko Arlando Saragih, Heri Andrianto, Meria Anisah Rajagukguk
1969-1979

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1434

Penyuluhan Kesehatan tentang Pencegahan Injury Akibat Kecelakaan Lalu Lintas pada Siswa SMAN 1 Parongpong

M. Sandi Haryanto, Dwi Lastin Nafisah, Lintang Zahra Febrianti, Tiara Juliani, Syndi Sofia Ristiana, Agnes Marthen, Wizyanti Salma Azizah, Selpiyanti Selpiyanti
1980-1987

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1615

Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi, dan Kepercayaan Diri melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning, Teams Games Tournament, dan Round Table di SDN Sungai Jingah 1 Banjarmasin

Sadik Ihsan, Muhsinah Annisa
1988-1997

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1601

Pengembangan Pedoman Laporan Keuangan dan Optimalisasi Transaksi Digital untuk Peningkatan Akuntabilitas BUMDes Desa Pagerwangi

Nada Aziza Anindya, Asma Nur'izzah, Junie Dwi Sukma, Aristanti Widyaningsih, Rika Nurrizkiana
1998-2011

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1517

Upaya Peningkatan Produktivitas Petani Desa Saureinu dengan Implementasi Teknologi Pengolahan Jagung Pasca Panen

Wanda Afnison, Elviza Yeni Putri, Erzeddin Alwi, Zulkifli Zulkifli
2012-2029

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1620

Pemberdayaan Guru Sekolah Dasar melalui Program Pelatihan Bahasa Inggris Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Siti Maria Ulfa, Zainal Arifin
2030-2039

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1507

Pemberdayaan UMKM Melalui Transformasi Digital Sebagai Upaya Peningkatan Produktivitas dan Daya Saing Ekonomi Lokal UMKM Desa Cinunuk Kabupaten Bandung

Fauzan Aziz, Pramitha Aulia
2040-2053

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1559

Peningkatan Kualitas Hidup Lansia melalui Program Psikoedukasi dan Skrining Kesehatan

Andika Aliviameita, Lely Ika Mariyati
2054-2061

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1575

Sosialisasi Teknologi Building Information Modeling (BIM) sebagai Inovasi Terkini di Dunia Konstruksi untuk Siswa DPIB SMKN 2 Ciamis

Iman Handiman, Shanti Astri Noviani, M. Ridha Al-Mustafa, Fitriana Sarifah, Hidayanto ., Intan Nuriskha Rachma, Reza Febriana
2062-2074

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1595

Inovasi Pembuatan Lilin Aromaterapi Berbahan Bunga Kenanga (Cananga odorata) sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat Desa Kendalsewu, Kecamatan Tarik, Kabupaten Sidoarjo

Selly Puspita Riandini, Andika Aliviameita, Akbar El Sapta, Muhammad Ali Fikri, Nabila Wulyandini, Choirul Mauludiyah, Zaidatur Rohmah, Maya Dwi Kusuma Wardhani, Latifah Yuniar Putri Hidayat, Hawarin Lausa Dwiyati, Rahmat Syaifudin, Muhammad Haris Hariyanto, Ahmad Rosyidun Nafi, Muhammad Rizky Akbar Al Afif, Mohammad Joe Pratama

2075-2083

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1593

Edukasi Keuangan Pra-Nikah Berbasis Simulasi untuk Memperkuat Kesiapan Finansial Calon Pasangan

Fransiska Soejono, Agatha Septianna Sri Ratnasari, Ming Chen, Andrew Gunawan, Arfita Agustina

2084-2094

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1547

Pengembangan Produk Kacang Melati melalui Inovasi Kemasan di KUBE Griya Cendekia Sedayu untuk Memperluas Pemasaran

Ahmad Satria Budiman, Diyah Dwi Nugraheni, Muhammad Dzikra Falah, Ayatullah Isro' Sanusi

2095-2104

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1590

Fin-Track SMK: Inkubasi Kecerdasan Finansial dalam Mitigasi Lifestyle Inflation melalui Manajemen Cash Flow Digital

Leni Yuliyanti, Asep Kurniawan, Nasrulloh Nurul Rohmat

2105-2117

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1623

Sekolah Lapang Pembuatan Pupuk Organik Cair oleh Penyuluh Pertanian di Kampung Data Naha Kecamatan Long Pahangai Kabupaten Mahakam Ulu

Thomas Yongkinus Aquino Nggala, Mariyah Mariyah

2118-2131

PDF

Abstract views: 0 | PDF downloads: 0 | DOI : https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1566

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
Universitas Jenderal Achmad Yani
Jalan Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi
Telp. (022) 6631858
https://journal.unjani.ac.id/index.php/jkwk

JURNAL ABDIMAS KARTIKA WIJAYAKUSUMA
ISSN 2716-3512 (online), ISSN 2721-0367 (print)
Terakreditasi Peringkat 4 (0187/E5.3/HM.01.00/2023)

sinta S4 LPPM UNJANI

Editor-in-Chief:

Asep Najmurrokhman, Scopus ID : 55919091000 **(Universitas Jenderal Achmad Yani) ***

Managing Editors:

Arie Hardian, Scopus ID : 54897966900 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Deny Bayu Saefudin, SINTA ID : 133135 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Editors:

Ihsan Budi Rachman, Scopus ID: 57194705250 **(Shibaura Institute of Technology, Tokyo, Japan)**

Dadan Kurnia, SINTA ID : 6038731 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Iing Nurdin, SINTA ID : 6719380 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

PYM Wibowo Ndaruhadi, Scopus ID : 55983351800 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Aldy Rialdy Atmadja, Scopus ID : 57189266962 **(UIN Sunan Gunung Djati Bandung)**

Muh. Barid Nizarudin Wajdi, Scopus ID : 57200989497 **(STAI Nganjuk)**

Pranoto Hidaya Rusmin, Scopus ID : 17346658400 **(Institut Teknologi Bandung)**

Rinto Yusriski, Scopus ID : 56582391600 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Ridwan Ilyas, Scopus ID : 57201451171 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Suci Nar Vikasari, Scopus ID : 56730992000 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Waluyo, Scopus ID : 24279071100 **(Institut Teknologi Nasional Bandung)**


SERTIFIKAT

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia

Kutipan dari Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Nomor 230/E/KPT/2022
Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah periode IV Tahun 2022

Nama Jurnal Ilmiah
Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma
E-ISSN: 27163512
Penerbit: Universitas Jenderal Achmad Yani

Ditetapkan Sebagai Jurnal Ilmiah
TERAKREDITASI PERINGKAT 4

Akreditasi Berlaku selama 5 (lima) Tahun, yaitu
Volume 1 Nomor 2 Tahun 2020 sampai Volume 6 Nomor 1 Tahun 2025

Jakarta, 30 December 2022
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset, dan Teknologi

Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., IPU, ASEAN Eng
NIP. 196107061987101001

Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma berdasarkan keputusan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 0187/E5.3/HM.01.00/2023 Tanggal 12 Maret 2023, Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma terakreditasi peringkat 4 (SINTA 4) dari mulai Volume 1 Nomor 2 Tahun 2020 hingga Volume 6 Nomor 1 Tahun 2025.

MAKE A SUBMISSION

Open Journal Systems

ARTICLE TEMPLATE



QUICK MENU

Editorial Board
Peer-Reviewers
Focus and Scope
Author Guidelines
Publication Ethics
Plagiarism Screening
Publication Fee
Journal History
Reference Management
Visitor Statistics

STATISTICS





Statistik Kunjungan

LPPM UNJANI LOCATION



Penerbit
Redaksi Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma
LPPM Universitas Jenderal Achmad Yani
Gedung Rektorat
Jl. Terusan Jenderal Sudirman
Kota Cimahi, Jawa Barat
Indonesia - 40531

Platform &
workflow by
OJS / PKP

JURNAL ABDIMAS KARTIKA WIJAYAKUSUMA
ISSN 2716-3512 (online), ISSN 2721-0367 (print)
Terakreditasi Peringkat 4 (0187/E5.3/HM.01.00/2023)
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
Universitas Jenderal Achmad Yani
Jalan Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi
Telp. (022) 6631858
https://journal.unjani.ac.id/index.php/jkwk
LPPM UNJANI

Reviewers

Hikmahanto Juwana, Scopus ID : 8235016600 **(Universitas Indonesia)**

Agus Subagyo, SINTA ID : 5996433 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Asep Kurniawan, SINTA ID : 6084001 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Afifah Bambang Sutjiatmo, Scopus ID : 36344489700 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Anceu Murniati, Scopus ID : 55612919700 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Atie Rachmiatie, Scopus ID : 57208622508 **(Universitas Islam Bandung)**

Susy Tjahjani, Scopus ID : 57160501100 **(Universitas Kristen Maranatha)**

Catharina Badra Nawangpalupi, Scopus ID : 55340987400 **(Universitas Katolik Parahyangan)**

Didik Sulistyanto, Scopus ID : 6506964916 **(Universitas Jember)**

Dindin Abdurohim, SINTA ID : 6000984 **(Universitas Pasundan)**

Esmeralda Contessa Djamal, Scopus ID : 56204479000 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Fikri Alatas, Scopus ID : 55066923500 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Lela Lailatul Khumaisah, Scopus ID : 55974774700 **(Univ. Muhammadiyah Sukabumi)**

Maman Abdurohman, Scopus ID : 18133646400 **(Universitas Telkom)**

Palti Maruli Tua Sitorus, Scopus ID : 57192064396 **(Universitas Telkom)**

Putu Teta Prihartini Aryanti, Scopus ID : 56951380600 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Veronika Santi Paramita, Scopus ID : 57191187675 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Evi Sovia, Scopus ID : 41562186900 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Sayu Putu Yuni Paryati, Scopus ID : 57211534745 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Suhartono, Scopus ID : 57189075734 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Teresa Liliana Wargasetia, Scopus ID : 56835769300 **(Universitas Kristen Maranatha)**

Valentina Adimurti Kusumaningtyas, Scopus ID : 57215576396 **(Universitas Jenderal Achmad Yani)**

Yuce Sariningsih, SINTA ID : 258663 **(Universitas Pasundan)**

M. Yudhistira Aziz, Scopus ID : 57202360550 **(Institut Teknologi Bandung)**

Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma
ISSN 2716-3512 (Online)
ISSN 2721-0367 (Print)

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.
CC BY SA

Edukasi Keuangan Pra-Nikah Berbasis Simulasi untuk Memperkuat Kesiapan Finansial Calon Pasangan

Fransiska Soejono*, Agatha Septianna Sri Ratnasari, Ming Chen, Andrew Gunawan, Arfita Agustina
Fakultas Bisnis dan Akuntansi, Universitas Katolik Musi Charitas,
Jl. Bangau No. 60, Palembang, Indonesia
*Penulis korespondensi: fransiska@ukmc.ac.id

Dikirim : 28 Juni 2026 Direvisi : 28 Agustus 2026 Diterima : 29 Agustus 2026

Abstrak: *Kesiapan finansial merupakan bagian penting dalam membangun rumah tangga, tetapi belum selalu menjadi fokus utama pembekalan pra-nikah. Kegiatan pengabdian ini bertujuan memperkuat pemahaman calon pasangan mengenai perencanaan keuangan, anggaran, arus kas, dana darurat, utang konsumtif, investasi, legalitas investasi, dan komunikasi keuangan. Kegiatan dilaksanakan pada 10 Mei 2026 di Gereja Santo Yosept Palembang dan diikuti oleh 84 peserta atau 42 pasangan Kursus Persiapan Perkawinan. Metode yang digunakan adalah pendekatan edukatif-partisipatif melalui ceramah, diskusi, video edukatif, simulasi, dan latihan pengelolaan keuangan keluarga. Evaluasi menggunakan 15 pertanyaan pre-test dan post-test yang dianalisis secara deskriptif. Pre-test diisi oleh 65 responden dan post-test oleh 58 responden. Persentase jawaban benar meningkat dari 91,18% menjadi 92,07%, sedangkan rata-rata skor meningkat dari 13,68 menjadi 13,81 dari skor maksimum 15. Penguatan terbesar terjadi pada prinsip dasar investasi, jumlah ideal dana darurat, ciri investasi legal, definisi investasi, dan diskusi keuangan sebelum menikah. Sebanyak 96,5% responden menilai kegiatan bermanfaat. Hasil ini menunjukkan bahwa edukasi berbasis simulasi relevan untuk memperkuat kesiapan finansial calon pasangan.*

Kata kunci: *calon pasangan, dana darurat, edukasi keuangan pra-nikah, investasi, kesiapan finansial, pengelolaan keuangan rumah tangga*

Abstract: *Financial preparedness is an essential foundation for household stability, yet it is not always emphasized in premarital education. This community engagement program aimed to strengthen prospective couples' understanding of financial planning, budgeting, cash flow, emergency funds, consumer debt, investment, investment legality, and financial communication. The program was conducted on 10 May 2026 at Saint Yosept Church in Palembang and involved 84 participants, representing 42 couples enrolled in a marriage preparation course. An educational-participatory approach was applied through lectures, discussions, educational videos, simulations, and household financial management exercises. Evaluation used 15 pre-test and post-test questions and descriptive analysis. The pre-test was completed by 65 respondents and the post-test by 58 respondents. The percentage of correct answers increased from 91.18% to 92.07%, while the average score rose from 13.68 to 13.81 out of 15. The largest improvements concerned basic investment principles, the ideal amount of emergency funds, legal investment characteristics, investment definitions, and premarital financial discussion. In addition, 96.5% of respondents evaluated the program positively.*

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.
CC BY SA

These findings indicate that simulation-based financial education is relevant for strengthening prospective couples' financial preparedness.

Keywords: *emergency fund, financial preparedness, household financial management, investment, premarital couples, premarital financial education*

1. Pendahuluan

Pernikahan tidak hanya membentuk hubungan sosial, emosional, dan spiritual, tetapi juga menyatukan dua individu menjadi satu unit pengambilan keputusan ekonomi. Pasangan perlu menyepakati pengelolaan pendapatan, kebutuhan rutin, utang, dana darurat, tujuan kepemilikan aset, pendidikan anak, dan kebutuhan jangka panjang. Kesiapan menikah karena itu perlu mencakup kemampuan finansial selain kesiapan psikologis dan relasional (Ningrum *et al*., 2021; Najah *et al*., 2021).

Persoalan ekonomi dapat berkembang menjadi tekanan rumah tangga ketika pendapatan tidak stabil, kebutuhan meningkat, atau pasangan memiliki kebiasaan menggunakan uang yang berbeda. Pembinaan pra-nikah berpotensi membantu pasangan mengenali sumber konflik dan membangun kesepakatan sebelum menghadapi kewajiban ekonomi bersama (Fauziyah *et al*., 2022). Keterbukaan mengenai pendapatan, utang, prioritas belanja, dan tujuan keluarga juga mendukung pengelolaan keuangan yang lebih sehat dan harmonis (Loo *et al*., 2023; Sholihah & Irawan, 2024).

Urgensi tersebut semakin kuat pada generasi yang hidup dekat dengan perdagangan elektronik, pembayaran digital, kredit daring, dan investasi berbasis aplikasi. Kemudahan akses dapat memperluas pilihan keuangan, tetapi juga meningkatkan risiko keputusan impulsif jika tidak disertai pengetahuan, keterampilan, dan disiplin keuangan. Literasi yang lebih baik berhubungan dengan kemampuan merencanakan, menabung, dan mengelola kesejahteraan finansial generasi muda (Pham & Le, 2023; Fan & Henager, 2025). Pada pasangan muda, tingkat literasi juga berbeda menurut pendidikan, pendapatan, usia, dan pekerjaan sehingga program edukasi perlu dirancang sederhana dan aplikatif (Mendari *et al*., 2022).

Literasi keuangan tidak berhenti pada pengetahuan tentang produk, tetapi mencakup kemampuan menerapkan pengetahuan dalam keputusan sehari-hari. Kapabilitas tersebut terlihat dalam penyusunan anggaran, pencatatan arus kas, pengendalian utang, pembentukan dana darurat, dan perencanaan investasi (Xiao *et al*., 2022; Soejono *et al*., 2025). Rumah tangga yang melakukan perencanaan secara lebih terstruktur cenderung lebih siap menghadapi tujuan

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.
CC BY SA

dan kejutan keuangan (Wann & Burke-Smalley, 2021). Sebaliknya, keputusan pinjaman tanpa memperhitungkan biaya dan kemampuan membayar dapat meningkatkan tekanan finansial keluarga (Alwi *et al*., 2021; Martin *et al*., 2021).

Investasi perlu diperkenalkan kepada calon pasangan karena keluarga baru akan berhadapan dengan tujuan jangka menengah dan panjang. Namun, keputusan investasi tidak seharusnya hanya didasarkan pada potensi keuntungan. Pasangan perlu memahami risiko, jangka waktu, likuiditas, legalitas, dan kesesuaian instrumen dengan tujuan keluarga. Perilaku keuangan dan toleransi risiko berperan dalam kualitas keputusan investasi (Bunyamin & Wahab, 2022). Pembelajaran berbasis simulasi juga dapat membuat hubungan antara keuntungan, risiko, diversifikasi, dan legalitas lebih konkret (Soejono *et al*., 2026).

Program pra-nikah umumnya telah membahas komunikasi, peran pasangan, kesehatan, dan spiritualitas, tetapi keterampilan finansial praktis belum selalu ditempatkan sebagai bagian inti. Padahal, pengetahuan akan lebih bermakna ketika peserta berlatih menyusun anggaran, membaca arus kas, menghitung dana darurat, dan menilai pilihan investasi. Sejumlah kegiatan pengabdian menunjukkan bahwa kombinasi penjelasan, diskusi, dan praktik dapat meningkatkan pemahaman pengelolaan keuangan (Hariyani *et al*., 2022; Nurhaida *et al*., 2023; Candra & Paramitalaksmi, 2024).

Berdasarkan kebutuhan tersebut, Fakultas Bisnis dan Akuntansi Universitas Katolik Musi Charitas bekerja sama dengan Komisi Keluarga Dekanat I Keuskupan Agung Palembang menyelenggarakan edukasi keuangan bagi peserta Kursus Persiapan Perkawinan. Kegiatan berfokus pada anggaran, arus kas, dana darurat, utang konsumtif, investasi legal, dan komunikasi finansial. Artikel ini bertujuan mendeskripsikan proses pelaksanaan serta mengevaluasi perubahan pemahaman peserta setelah mengikuti edukasi keuangan pra-nikah berbasis simulasi.

2. Metode

Kegiatan menggunakan strategi *community development* dengan pendekatan edukatif-partisipatif. Tim pengabdian bertindak sebagai fasilitator, sedangkan Komisi Keluarga Dekanat I Keuskupan Agung Palembang berperan dalam mengidentifikasi kebutuhan, mengoordinasikan peserta, dan mendukung pelaksanaan Kursus Persiapan Perkawinan. Pendekatan ini dipilih agar materi tidak berhenti pada penyampaian konsep, tetapi dihubungkan dengan keputusan yang akan dihadapi pasangan setelah menikah.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.
CC BY SA

Pelaksanaan berlangsung pada Minggu, 10 Mei 2026, pukul 14.00-15.30 WIB di Gereja Santo Yosept Palembang. Peserta berjumlah 84 orang atau 42 pasangan calon suami dan istri. Tim terdiri atas empat dosen dari bidang manajemen dan akuntansi serta satu mahasiswa pendamping.

Kegiatan dilaksanakan melalui empat tahap. Tahap pertama adalah koordinasi dan identifikasi kebutuhan. Tahap kedua berupa penyusunan bahan presentasi, video edukatif, contoh kasus, lembar simulasi, serta instrumen evaluasi. Tahap ketiga mencakup pengisian *pre-test*, penyampaian materi, diskusi, dan simulasi. Dalam simulasi, peserta mengidentifikasi sumber pemasukan, mengelompokkan kebutuhan dan keinginan, menghitung surplus atau defisit, menentukan alokasi dana darurat, serta merumuskan tujuan keuangan. Tahap keempat adalah pengisian *post-test* dan evaluasi manfaat kegiatan.

Instrumen pengetahuan terdiri atas 15 pertanyaan tertutup mengenai tujuan perencanaan keuangan, fungsi anggaran, prioritas pengeluaran, arus kas, pencatatan, kondisi defisit, dana darurat, utang konsumtif, definisi dan prinsip investasi, legalitas investasi, komunikasi keuangan, tujuan keluarga, dan kesiapan finansial. *Pre-test* diisi oleh 65 responden, sedangkan *post-test* diisi oleh 58 responden. Instrumen pascakegiatan juga memuat penilaian manfaat dan pertanyaan terbuka mengenai kebutuhan pelatihan berikutnya.

Data dianalisis secara deskriptif melalui jumlah jawaban benar dan salah, persentase jawaban benar per indikator, total jawaban benar, dan rata-rata skor. Perubahan dihitung dari selisih persentase *post-test* dan *pre-test*. Karena jumlah dan komposisi pengisi kedua tes tidak sepenuhnya sama, hasil dibaca sebagai perbandingan kelompok dan bukan perubahan individual atau bukti signifikansi statistik.

3. Hasil dan Diskusi

3.1 Pelaksanaan kegiatan

Kegiatan dimulai dengan *pre-test*, dilanjutkan pemaparan mengenai tujuan keuangan bersama, pengelolaan arus kas, dana darurat, utang, dan investasi, kemudian diskusi serta simulasi. Peserta terlibat dengan mengajukan pertanyaan dan membahas keputusan finansial yang berpotensi muncul pada awal perkawinan. Dokumentasi pelaksanaan dan partisipasi peserta ditampilkan pada Gambar 1.

Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma
ISSN 2716-3512 (Online)
ISSN 2721-0367 (Print)
This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.
CC BY SA



Gambar 1. Pelaksanaan edukasi keuangan pra-nikah dan partisipasi peserta

3.2 Hasil evaluasi pengetahuan peserta

Evaluasi menunjukkan bahwa peserta telah memiliki pengetahuan awal yang tinggi. Dari 975 peluang jawaban pada *pre-test*, terdapat 889 jawaban benar atau 91,18%. Pada *post-test*, terdapat 801 jawaban benar dari 870 peluang jawaban atau 92,07%. Rata-rata skor meningkat dari 13,68 menjadi 13,81 dari skor maksimum 15 sebagaimana diringkas pada Tabel 1.

Tabel 1. Ringkasan hasil *pre-test* dan *post-test*

Komponen evaluasi	Pre-test	Post-test	Perubahan
Jumlah responden	65	58	-7 responden
Jumlah butir pertanyaan	15	15	-
Keseluruhan peluang jawaban	975	870	-
Jumlah jawaban benar	889	801	-
Jumlah jawaban salah	86	69	-
Persentase jawaban benar	91,18%	92,07%	+0,89 pp
Persentase jawaban salah	8,82%	7,93%	-0,89 pp
Rata-rata skor per peserta	13,68	13,81	+0,13 poin
Skor maksimum	15	15	-

Kenaikan agregat sebesar 0,89 poin persentase tergolong terbatas, tetapi perlu dibaca bersama tingginya skor awal. Sebagian indikator telah mencapai lebih dari 95% pada *pre-test*, sehingga ruang kenaikannya kecil atau menunjukkan *ceiling effect*. Karena itu, evaluasi dilanjutkan pada tingkat butir untuk melihat aspek yang paling banyak berubah dan hasilnya diperlihatkan dalam Tabel 2.

https://doi.org/10.26874/jakw.v7i3.1547

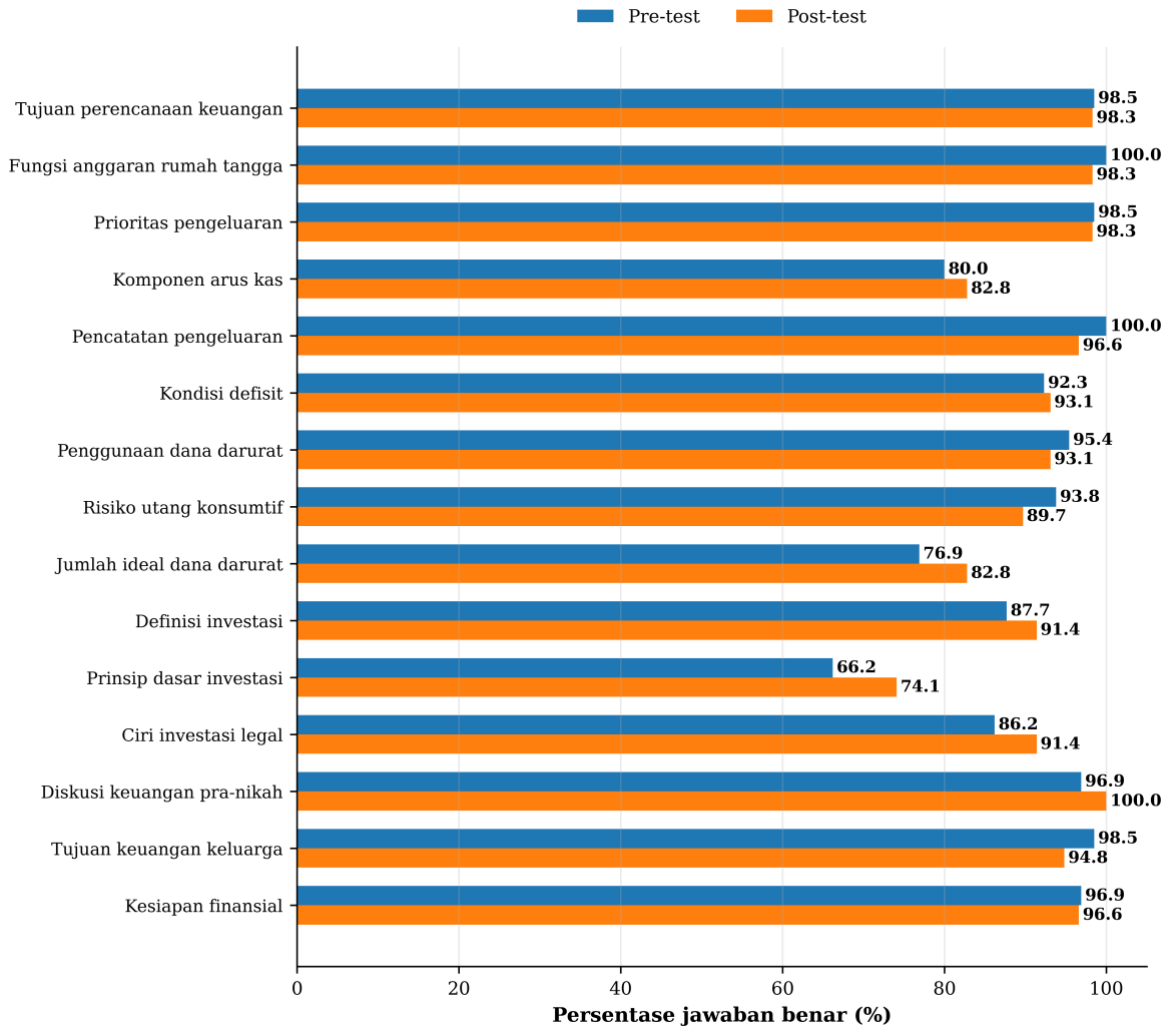
This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.
CC BY SA

Tabel 2. Rekap jawaban benar dan salah pada setiap indikator

No.	Indikator pengetahuan	Pre benar n (%)	Pre salah	Post benar n (%)	Post salah	Δ pp
1	Tujuan utama perencanaan keuangan sebelum menikah	64 (98,5%)	1	57 (98,3%)	1	-0,2
2	Fungsi anggaran keuangan rumah tangga	65 (100,0%)	0	57 (98,3%)	1	-1,7
3	Dasar prioritas pengeluaran rumah tangga	64 (98,5%)	1	57 (98,3%)	1	-0,2
4	Komponen arus kas rumah tangga	52 (80,0%)	13	48 (82,8%)	10	+2,8
5	Tujuan mencatat pengeluaran rumah tangga	65 (100,0%)	0	56 (96,6%)	2	-3,4
6	Kondisi ketika pengeluaran lebih besar daripada pemasukan	60 (92,3%)	5	54 (93,1%)	4	+0,8
7	Penggunaan dana darurat	62 (95,4%)	3	54 (93,1%)	4	-2,3
8	Risiko utang konsumtif	61 (93,8%)	4	52 (89,7%)	6	-4,2
9	Jumlah ideal dana darurat keluarga	50 (76,9%)	15	48 (82,8%)	10	+5,8
10	Definisi investasi	57 (87,7%)	8	53 (91,4%)	5	+3,7
11	Prinsip dasar investasi	43 (66,2%)	22	43 (74,1%)	15	+8,0
12	Ciri investasi legal	56 (86,2%)	9	53 (91,4%)	5	+5,2
13	Pentingnya diskusi keuangan sebelum menikah	63 (96,9%)	2	58 (100,0%)	0	+3,1
14	Contoh tujuan keuangan keluarga	64 (98,5%)	1	55 (94,8%)	3	-3,6
15	Kesiapan finansial sebelum menikah	63 (96,9%)	2	56 (96,6%)	2	-0,4

Tujuh dari 15 indikator mengalami peningkatan. Kenaikan terbesar terdapat pada prinsip dasar investasi (+8,0 poin persentase), jumlah ideal dana darurat (+5,8), ciri investasi legal (+5,2), definisi investasi (+3,7), diskusi keuangan pra-nikah (+3,1), komponen arus kas (+2,8), dan pemahaman kondisi defisit (+0,8). Pola perbandingan seluruh indikator ditampilkan pada Gambar 2.

Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma
ISSN 2716-3512 (Online)
ISSN 2721-0367 (Print)
This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.
CC BY SA



Gambar 2. Perbandingan persentase jawaban benar *pre-test* dan *post-test*

3.3 Diskusi temuan dan implikasi kegiatan

Peningkatan prinsip dasar investasi dari 66,2% menjadi 74,1% menunjukkan bahwa materi mengenai hubungan keuntungan dan risiko merupakan bagian yang paling dibutuhkan. Sebelum pelatihan, sebagian peserta masih berpotensi memandang investasi terutama dari sisi hasil. Setelah pelatihan, pemahaman membaik, meskipun indikator ini tetap menjadi skor terendah pada *post-test*. Temuan tersebut menegaskan perlunya latihan membandingkan risiko, hasil, likuiditas, jangka waktu, dan legalitas produk. Literasi dan toleransi risiko merupakan dasar penting dalam pengambilan keputusan investasi yang rasional (Bunyamin & Wahab, 2022; Soejono *et al*., 2025). Simulasi portofolio juga dapat memperjelas konsekuensi risiko dan manfaat diversifikasi bagi peserta pemula (Soejono *et al*., 2026).

Pemahaman mengenai ciri investasi legal meningkat dari 86,2% menjadi 91,4%. Peserta memperoleh penekanan bahwa penawaran keuntungan tinggi tanpa risiko perlu diwaspadai dan

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.
CC BY SA

legalitas harus diperiksa sebelum menempatkan dana. Peningkatan ini penting dalam lingkungan digital yang mempermudah akses sekaligus memperbesar paparan terhadap penawaran yang tidak dapat dipertanggungjawabkan. Pelatihan perencanaan dan investasi yang disertai contoh praktis membantu masyarakat mengambil keputusan sesuai kebutuhan dan kemampuan keluarga (Nurhaida *et al*., 2023).

Pada aspek kesiapsiagaan, pemahaman mengenai jumlah ideal dana darurat meningkat dari 76,9% menjadi 82,8%, sedangkan komponen arus kas meningkat dari 80,0% menjadi 82,8%. Dana darurat berfungsi menjaga keluarga ketika terjadi kehilangan pendapatan, kebutuhan kesehatan, atau pengeluaran mendadak sehingga ketergantungan pada utang dapat dikurangi. Perencanaan dan pencatatan kas yang baik membantu keluarga mengenali surplus, defisit, serta kapasitas menabung dan berinvestasi (Wann & Burke-Smalley, 2021; Hasanah *et al*., 2023). Hasil ini juga konsisten dengan kegiatan literasi rumah tangga yang menekankan praktik pencatatan dan pengendalian arus kas (Damarsiwi *et al*., 2023; Harahap *et al*., 2024).

Seluruh responden *post-test* memahami pentingnya diskusi keuangan sebelum menikah, meningkat dari 96,9% menjadi 100%. Diskusi dapat mencakup pendapatan, utang, tanggungan keluarga, kebiasaan belanja, kepemilikan aset, dan tujuan bersama. Keterbukaan tersebut membantu pasangan menyusun ekspektasi dan pembagian tanggung jawab yang lebih realistis (Loo *et al*., 2023; Sholihah & Irawan, 2024). Dengan demikian, edukasi finansial juga berfungsi sebagai sarana membangun komunikasi dan kepercayaan, bukan hanya meningkatkan kemampuan berhitung.

Beberapa indikator mengalami penurunan, terutama risiko utang konsumtif (-4,2 poin persentase), contoh tujuan keuangan keluarga (-3,6), dan tujuan pencatatan pengeluaran (-3,4). Penurunan harus ditafsirkan hati-hati karena jumlah pengisi kedua tes berbeda dan nilai awal sudah sangat tinggi. Namun, aspek utang tetap memerlukan penguatan melalui simulasi cicilan, bunga, biaya pinjaman, dan rasio kemampuan membayar. Literasi utang dibutuhkan agar fasilitas kredit tidak berubah menjadi beban jangka panjang (Alwi *et al*., 2021; Martin *et al*., 2021).

Penerimaan peserta terhadap kegiatan tergolong sangat baik. Sebanyak 53,4% responden menyatakan sangat setuju dan 43,1% setuju bahwa kegiatan menambah wawasan; secara keseluruhan 96,5% memberikan penilaian positif. Masukan peserta mencakup kebutuhan latihan laporan keuangan rumah tangga, pembagian penghasilan, investasi jangka panjang, pajak suami istri, dan pengembangan pendapatan tambahan. Temuan ini memperlihatkan

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.
CC BY SA

bahwa pelatihan berbasis dialog dan praktik relevan bagi calon pasangan dan dapat dikembangkan menjadi modul bertahap serta pendampingan setelah menikah.

4. Kesimpulan

Edukasi keuangan pra-nikah berbasis simulasi terlaksana dengan partisipasi 84 peserta atau 42 pasangan. Persentase jawaban benar meningkat dari 91,18% menjadi 92,07%, sedangkan rata-rata skor meningkat dari 13,68 menjadi 13,81. Penguatan terbesar terjadi pada prinsip dasar investasi, jumlah ideal dana darurat, ciri investasi legal, definisi investasi, dan diskusi keuangan sebelum menikah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa materi praktis dapat melengkapi pembekalan relasional dan spiritual dalam Kursus Persiapan Perkawinan.

Secara praktis, kegiatan berkontribusi dengan menempatkan pengelolaan keuangan sebagai tanggung jawab bersama pasangan. Bagi mitra, hasil evaluasi dapat menjadi dasar untuk memasukkan anggaran, arus kas, dana darurat, utang, dan investasi legal sebagai materi tetap. Bagi perguruan tinggi, kegiatan memperkuat kolaborasi penerapan keilmuan manajemen dan akuntansi dalam membangun ketahanan ekonomi keluarga.

Keterbatasan kegiatan terletak pada perbedaan jumlah responden *pre-test* dan *post-test*, belum digunakannya kode anonim yang konsisten, durasi pelatihan yang terbatas, serta evaluasi yang baru mengukur pengetahuan segera setelah kegiatan. Skor awal yang tinggi juga membatasi ruang peningkatan dan hasil dari satu kelompok mitra tidak dapat digeneralisasikan secara luas.

Kegiatan berikutnya disarankan menggunakan data berpasangan, pertanyaan yang lebih aplikatif, dan evaluasi tindak lanjut setelah peserta menikah. Materi prinsip investasi dan utang konsumtif perlu diperkuat melalui simulasi risiko, cicilan, arus kas, dan lembar kerja anggaran keluarga. Program lanjutan dapat membahas pengelolaan aset bersama, pajak pasangan, dana pendidikan, perlindungan keluarga, masa tua, serta sumber pendapatan tambahan.

Ucapan Terima Kasih

Tim mengucapkan terima kasih kepada Komisi Keluarga Dekanat I Keuskupan Agung Palembang, seluruh peserta Kursus Persiapan Perkawinan, serta Universitas Katolik Musi Charitas. Kegiatan didukung melalui skema pendanaan pengabdian UKMC dan dana mandiri tim pelaksana.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.
CC BY SA

Daftar Referensi

Alwi, M.A.M., Abdullah, A. & Luqman, A. 2021. Debt management literacy among credit cards users. *Linguistics and Culture Review*, 6(S1), 42-56. https://doi.org/10.21744/lingcure.v6ns1.1897

Bunyamin, M. & Wahab, N.A. 2022. The influence of financial behaviour on financial risk tolerance in investment decision: A conceptual paper. *International Journal of Industrial Management*, 14(1), 529-542. https://doi.org/10.15282/ijim.14.1.2022.7435

Candra, Y.T.A. & Paramitalaksmi, R. 2024. Pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan Sederhana Untuk Pokdarwis Jonge Raya Dengan Aplikasi SIAPIK. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 551-557. https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2656

Damarsiwi, E.P.M., Susena, K.C., Hidayah, N.R., Febliansa, M.R. & Abi, Y.I. 2023. Pelatihan peningkatan keterampilan literasi keuangan digital bagi ibu-ibu rumah tangga. *Jurnal Dehasen untuk Negeri*, 2(1), 53-60. https://doi.org/10.37676/jdun.v2i1.3551

Fan, L. & Henager, R. 2025. Generational differences in financial well-being: Understanding financial knowledge, skill, and behavior. *International Journal of Consumer Studies*, 49, e70011. https://doi.org/10.1111/ijcs.70011

Fauziyah, R., Shidiq, A.S. & Dyana, B. 2022. Effectiveness of implementing marriage guidance in reduce the high divorce rate during the Covid-19 pandemic. *Jurnal Ilmiah Ahwal Syakhshiyyah*, 4(2), 154-169. https://doi.org/10.33474/jas.v4i2.18376

Harahap, R.R., Rahman, L.F., Ruzi, F., Anrizal, S.Y., Atsarina, A., Egim, A.S. & Fermayani, R. 2024. Penyuluhan literasi keuangan pada ibu rumah tangga di Kelurahan Lubuk Minturun-Sei. Lareh, Kota Padang. *Reswara: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1), 301-309. https://doi.org/10.46576/rjpkm.v5i1.4003

Hariyani, R., Utami, I.T. & Prasetio, T. 2022. Pelatihan pengelolaan keuangan pribadi pada masa pandemi Covid-19, *Jurnal Abdimas Ekonomi dan Bisnis*, 2(2), 75-85. https://doi.org/10.31294/abdiekbis.v2i2.1460

Hasanah, I., Farina, A. & Bianka, A. 2023. Manajemen kas rumah tangga demi pencegahan kegagalan keuangan keluarga bagi ibu muda di Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(1), 87-97. https://doi.org/10.51339/khidmatuna.v4i1.889

Loo, P., Situmorang, I.R., Simarmata, A. & Nainggolan, S.G.V. 2023. Sosialisasi cara sehat mengelola keuangan keluarga kepada para ibu di GKPI Jemaat Khusus Teladan. *Jurnal Masyarakat Indonesia*, 2(2), 66-72. https://doi.org/10.54209/jumas.v2i02.53

Martin, T., Sam, J.K. & Gibson, P. 2021. Financial literacy to prevent poor borrowing choices. *Financial Services Review*, 29(4), 293-314. https://doi.org/10.61190/fsr.v29i4.3464

Mendari, A.S., Soejono, F. & Fitria, I. 2022. Analisis literasi keuangan dan faktor demografi: Studi pada pasangan muda. *Jurnal Keuangan dan Bisnis*, 20(1), 28-44. https://doi.org/10.32524/jkb.v20i1.342

Najah, U., Desyanty, E.S. & Widianto, E. 2021. Kontribusi program pembinaan calon pengantin terhadap kesiapan berumah tangga bagi masyarakat Kota Malang. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1303-1312. https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1303-1312.2021

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.
CC BY SA

Ningrum, D.N.F., Latifah, M. & Krisnatuti, D. 2021. Marital readiness: Exploring the key factors among university student. *Humanitas Indonesian Psychological Journal*, 18(1), 65-74. https://doi.org/10.26555/humanitas.v18i1.17912

Nurhaida, D., Wijaya, A.K., Taufiqurokhman, Andriansyah, A. & Qolbiyyah, Q. 2023. Pelatihan perencanaan keuangan keluarga dan investasi sesuai prinsip syariah. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 162-175. https://doi.org/10.33474/jipemas.v6i1.19328

Pham, D.K. & Le, T.L.V. 2023. Nexus between financial education, literacy, and financial behavior: Insights from Vietnamese young generations. *Sustainability*, 15(20), 14854. https://doi.org/10.3390/su152014854

Sholihah, J.M. & Irawan, D. 2024. Analisis pengaruh kafa'ah maliyah dalam mewujudkan keharmonisan keluarga: Studi kasus pada Kecamatan Buahbatu Bandung. *Asy-Syari'ah: Jurnal Hukum Islam*, 10(2), 22-32. https://doi.org/10.55210/assyariah.v10i2.1566

Soejono, F., Martinez-Gonzalo, J.-M., González-Rodrigo, E. & Mendari, A.S. 2025. Financial literacy and planning: Assessing risk impacts on premarital young couples. *The Journal of Risk Finance*, 26(3), 428-450. https://doi.org/10.1108/JRF-11-2024-0355

Soejono, F., Yuliani, Y. & Fadilla, F. 2026. Empowering novice investors: A digital portfolio simulation strategy to enhance financial literacy and mitigate investment risk. *Engagement: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 10(2), 274-291. https://doi.org/10.29062/engagement.v10i2.2275

Wann, C. & Burke-Smalley, L.A. 2021. Attributes of households that engage in higher levels of family financial planning. *Journal of Family and Economic Issues*, 44(1), 98-113. https://doi.org/10.1007/s10834-021-09805-0

Xiao, J.J., Huang, J., Goyal, K. & Kumar, S. 2022. Financial capability: A systematic conceptual review, extension and synthesis. *International Journal of Bank Marketing*, 40(7), 1680-1717. https://doi.org/10.1108/IJBM-05-2022-0185