

LAPORAN AKHIR

RESEARCH IN ACTION



STUDENTS' LIVED EXPERIENCE OF USING LINE APPLICATION FOR WRITING IN ENGLISH II CLASS

Disusunoleh:

Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, 0214048602
S.Pd., M.Hum.

Ketua

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bisnis dan Akuntansi

UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS

PALEMBANG

Januari 2018

HALAMAN PENGESAHAN

PENELITIAN

Judul penelitian : Students' Lived Experience of Using Line Application
For Writing in English II Class

Kode>Nama Rumpun Ilmu : English Language Education

Ketua peneliti

a. Nama Lengkap : Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, S.Pd., M.Hum.
b. NIDN : 0214048602
c. Jabatan Fungsional : -
d. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
e. Nomor HP : 081994963086
f. Alamat surel/email : paskalina.widiastuti.r@gmail.com

Anggotapeneliti 1

a. Nama Lengkap :
b. NIDN :
c. Perguruan Tinggi :

Anggotapeneliti 2

a. Nama Lengkap :
b. NIDN :
c. Perguruan tinggi :


Penelitian Tahun ke- :
Biaya penelitian : Rp. 3.000.000

Sumber Dana : LPPM

Mengetahui
Dekan


M. A. Devi Haryanto, S.E., M.Si.
NIDN. 0205107401

Palembang, 19 Desember 2017
Ketua Tim Pengusul,


Paskalina Widiastuti
Ratnaningsih, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0214048602

Menyetujui,
Kepala LPPM


Fransiska Soejono, S.E., M.Sc.
NIDN. 0216117701

**SURAT PERNYATAAN
KEABSAHAN KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, S.Pd., M.Hum.
NIP : 230.2016.1
NIDN : 0214048602
Tempat, Tanggal Lahir : Jambi, 14 April 1986
Pangkat, Golongan, TMT : IIIb
Jabatan, TMT : -
Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Bahasa Inggris II
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Unit Kerja : Fakultas Bisnis dan Akuntansi

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, seperti di bawah ini:

No.	Karya Ilmiah	Judul	Identitas Karya Ilmiah (ISBN/ISSN/Edisi/Tahun Terbit/Penerbit)	Alamat Unggah Online
1	Artikel Penelitian, Proceedings	Students' Lived Experience of Using Line Application for Writing in English II Class	Printed ISBN: 978-602-6369-93-2 Electronic ISBN: 978-602-6369-92-5	http://lftcusd.com/ wp- content/uploads/20 16/03/LLTC- USD-2017- PROCEEDINGS.p df
2	Book Chapter	Penggunaan Aplikasi Line Untuk Menulis di Kelas Bahasa Inggris II Pada Kelas Manajemen	ISBN: 978-602-1699-63-8	http://www.seamol cc.org/files/other/P raktik_Praktik_Ter baik_SEAMOLEC _FINAL.pdf

1. Adalah benar karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain dan saya ajukan sebagai bahan Laporan Beban Kerja Dosen.
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 19 Desember 2017
Yang Membuat Pernyataan,



Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 02140486

ABSTRAKSI

Penelitian ini berpusat pada pengalaman hidup siswa dalam menggunakan aplikasi Line sebagai media untuk mengumpulkan tugas menulis Bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk menemukan pengalaman siswa ketika menggunakan aplikasi Line dan 2) untuk berkontribusi pada sebuah metode baru untuk mengumpulkan tugas dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi di aplikasi Line. Target dari penelitian ini mencakup siswa Manajemen di kelas Bahasa Inggris II. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah interview mendalam, observasi, dan review dokumen. Interview mendalam dilakukan tiga kali untuk setiap partisipan. Observasi dan review dokumen dilakukan ketika siswa mengerjakan tugas di aplikasi Line. Interview mendalam, observasi, dan review dokumen kemudian dianalisa. Triangulasi digunakan untuk validitas penelitian.

Kata Kunci: Pengalaman Hidup, Aplikasi Line, Menulis, Kelas Bahasa Inggris

ABSTRACT

This research focuses on the students' lived experience in using Line application as the media for submitting English writing tasks. The aims of this study are: 1) to discover students' lived experience when they get engaged with Line application and 2) to contribute a new method of submitting tasks by using information and communication technology in Line application. The target in this research covers the students of Management in English II classes. The methods used in this research are in-depth interview, observation, and document review. The in-depth interviewed is done three times per participant. Observation and document review itself are done when the students do the tasks in Line application. The in-depth interview, observation, and document review will then be analyzed. Triangulation is used for trustworthiness of the research.

Keywords: Lived Experience, Line Application, Writing, English Class

PREFACE

I would like to express my deepest gratitude to the Almighty God for the blessing in the process of finishing this research. I would like to thank for enlightening the ideas during the process of conducting the research.

I would like to express my sincere gratitude to Institute for Research and Community Service (LPPM), Musi Charitas Catholic University, for supporting this research in the research proposal, fund, and research report. I would like also to thank Ibu Fransiska Soejono, S.E., M.Sc. as the Head of Institute for Research and Community Service and the student staff for guiding and giving information needed during the completing of this research. I would like also thank to Manajemen Class PM203 and SM 201 in academic year 2016/2017 that have great enthusiasm in submitting the tasks with Line application in which it is the main focus in this research.

I would also like to thank people who cannot mentioned one by one. Thanks for the inspiration and assistance given during this research. May this research give contribution for the educators.

TABLE OF CONTENTS

Title Page	i
Approval Page.....	ii
Statement of Work's Originality.....	iii
<i>Abstraksi</i>	v
Abstract.....	vi
Preface.....	vii
Table of Contents.....	viii
List of Figures.....	x
CHAPTER I. Introduction	
1.1 Background	1
1.2 Problem limitation.....	2
1.3 Research question.....	2
CHAPTER II. Literature Review	
2.1 Theoretical Review	3
2.1.1 Lived Experience	3
2.1.2 English Language Learning	4
2.1.3 Teaching Writing	5
2.1.4 Line application.....	7
2.2 Framework of understanding	7
2.3 Pre-figured themes	7
2.4 Previous research	8
CHAPTER III. Research goals and Research Benefits	
3.1 Research goals.....	9
3.2 Research benefits	9
CHAPTER IV. Methodology	
4.1 Research Method.....	10
4.2 Research Design.....	10
4.2.1. Nature of Data.....	10
4.2.2. Data Sources.....	11
4.2.2.1. Setting	11
4.2.2.2. Participant	11
4.3 Instrument	11
4.4 Data gathering	11
4.5 Data analysis	12
CHAPTER V. Results and Discussions	
5.1 Empirical Themes	13
5.1.1. Effectiveness	13
5.1.2. Mobility.....	13
5.1.3. Mobile Dictionary	13
5.1.4. Typing Pattern.....	14
5.1.5. Various Features.....	14
5.1.6. Writing Development.....	15
5.2 Transcendent Themes.....	15
5.2.1. Motivation	15
5.2.2. Punctuality	15
5.2.1. Happiness	15

CHAPTER VI. Further Plans	
6.1 Research Seminar	16
6.2 Research Publication	16
CHAPTER VII. Conclusion and Suggestion	
7.1 Conclusion	18
7.2 Suggestion	18
REFERENCES	
APPENDICES	

LIST OF FIGURES

Figure 1. Tiedt Holistic Model for Teaching Writing.....	6
Figure 2. Framework of Pre-Understanding	7