

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dewasa ini perkembangan teknologi khususnya teknologi informasi sedang mengalami perkembangan yang cukup pesat. Salah satu teknologi informasi yang berkembang adalah komputer. Komputer sudah dipergunakan di berbagai bidang diantaranya bidang bisnis, bidang teknik, bidang industri, bidang perbankan, bidang pendidikan dan sebagainya. Menurut Widiastuti (2009), penerapan teknologi komputer ini dapat menimbulkan sejumlah masalah, salah satunya adalah menyangkut aspek perilaku manusia. Hal ini terjadi apabila perkembangan dunia komputer tidak diimbangi dengan peningkatan sumber daya manusia sebagai pihak yang mengoperasikannya.

Aspek perilaku merupakan faktor yang sangat penting. Hal ini sesuai dengan *Theory of Reasoned Action* yang diperkenalkan oleh Fishbein dan Ajzen (1975) yang mengatakan bahwa seseorang akan menggunakan komputer jika dia dapat melihat adanya manfaat (hasil) positif dari penggunaan komputer tersebut. Sedangkan menurut Rifa dan Gudono (1999), sikap seseorang terhadap komputer juga mempengaruhi keinginan orang tersebut untuk menggunakan komputer. Sikap terhadap komputer atau lebih dikenal dengan istilah *computer attitude* merupakan reaksi atau penilaian seseorang terhadap komputer. Penilaian tersebut bisa berdasarkan kesenangan atau ketidaksenangan terhadap komputer.

Dengan perkembangan jaman yang semakin maju dan perkembangan teknologi yang semakin pesat, maka seorang guru harus juga mulai memanfaatkan keberadaan komputer dengan tujuan untuk menunjang kinerja dari guru tersebut. Banyak manfaat yang bisa diperoleh seperti memudahkan dan meringankan tugas-tugas guru seperti membuat kurikulum, bahan pengajaran, pengolahan data siswa maupun untuk menunjang proses belajar mengajar. Namun guru dapat juga menyikapi kehadiran komputer secara berbeda dan tak jarang disikapi dengan penolakan. Penolakan ini mungkin disebabkan oleh ketidaktahuan tentang

komputer atau mungkin juga disebabkan oleh kegelisahan yang mendalam atau ketakutan berlebihan terhadap teknologi komputer.

SMP Negeri 17 Palembang yang merupakan salah satu sekolah SSN (Sekolah Standar Nasional) juga tidak ketinggalan dengan perkembangan teknologi sekarang ini. Fasilitas sekolah juga sudah mulai menggunakan komputer. Predikat guru yang sudah bersertifikasi juga mulai menggunakan komputer sebagai sarana belajar mengajar untuk menunjang kinerja sebagai guru bersertifikasi. Walaupun belum semuanya memanfaatkan komputer sebagai sarana belajar mengajar di sekolah.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “PENGARUH *COMPUTER ATTITUDE* TERHADAP KINERJA GURU PADA SMP NEGERI 17 PALEMBANG”.

1.2 Rumusan Masalah

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah *computer attitude* berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri 17 Palembang ?”

1.3 Batasan Masalah

Dalam penelitian ini, peneliti membatasi masalah yang akan diteliti yaitu hanya akan meneliti mengenai pengaruh *computer attitude* terhadap kinerja guru di SMP Negeri 17 Palembang.

1.4 Hipotesis Penelitian

Hipotesis dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

H1 : Sikap optimis berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri 17 Palembang.

H2 : Sikap pesimis berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri 17 Palembang.

H3 : *Computer attitude* (sikap optimis dan sikap pesimis) berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri 17 Palembang.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan bukti bahwa *computer attitude* berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri 17 Palembang.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian tugas akhir ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi peneliti, untuk mengetahui pengaruh *computer attitude* terhadap kinerja guru SMP Negeri 17 Palembang dan diharapkan menambah wawasan dan kemampuan peneliti tentang bagaimana melakukan sebuah penelitian yang baik.
2. Bagi instansi pendidikan, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru mengenai pengaruh *computer attitude* terhadap kinerja guru.
3. Bagi perkembangan ilmu pengetahuan, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan informasi ilmiah dan perbendaharaan studi ilmiah ke depannya.

1.7 Sistematika Penulisan

Laporan penelitian ini secara sistematis terbagi dalam lima Bab, sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini memuat latar belakang penelitian, rumusan masalah, batasan masalah, hipotesis penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menguraikan tentang berbagai teori dan studi literatur yang digunakan dan berkaitan dengan masalah penelitian.

BAB III. METODA PENELITIAN

Bab ini menguraikan tentang variabel penelitian, populasi penelitian, sampel penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data yang digunakan.

BAB IV. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Bab ini memuat uji validitas dan reliabilitas data, hasil pengolahan data, pembahasan dan keterbatasan dalam penelitian.

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini memuat kesimpulan dari laporan penelitian dan saran yang diambil untuk tindak lanjut yang lebih baik lagi.