

LAPORAN AKHIR

RESEARCH IN ACTION



**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
DAN *STRUCTURED NUMBERED HEADS* DI SMA XAVERIUS 1 PALEMBANG**

Disusun oleh:

Ignasius Putera Setiahati, S.Ag., M.Sc

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Bisnis dan Akuntansi

UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS

PALEMBANG

Januari 2018

HALAMAN PENGESAHAN

PENELITIAN

Judul penelitian	: Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> dan <i>Structured Numbered Heads</i> di SMA Xaverius 1 Palembang
Ketua peneliti	
a. Nama	: Ignasius Putera Setiahari, S.Ag., M.Sc.
b. NIDN/NIP	: -
c. Jabatan/Golongan	: Dosen/III D
d. Program Studi/Fakultas	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar/Bisnis dan Akuntansi
e. Perguruan Tinggi	: Universitas Katolik Misi Charitas
f. Bidang Keahlian	: Agama
g. Nomor HP	: (0822)80406473
h. Alamat email	: richesetihari@gmail.com
Biaya penelitian	: - Dari Universitas Katolik Misi Charitas Rp. 3.000.000,-

Mengesahui

Dekan

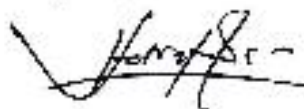


M.Y. Dedi Haryanto, S.E., M.Si.)

NIDN. 0205107401

Palerabang, 16 Januari 2018

Penguji,



(Ignasius Putera Setiahari, S.Ag., M.Sc.)

NIDN. -

Menyetujui,

Kepala PPM



Ignasius Putera Setiahari, S.E., M.Sc.

NIDN. 0216117701

SURAT PERNYATAAN
KEABSAHAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ignasius Putera Setiahati, S.Ag., M.Sc.
 NIP : 214.2015.1
 NIDN : -
 Tempat, Tanggal Lahir : Baturaja, 24 Agustus 1972
 Pangkat, Golongan, TMT : -
 Jabatan, TMT : -
 Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Filsafat dan *Educational Leadership*/Agama dan Filsafat
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Unit Kerja : Universitas Katolik Musi Charitas
 Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, seperti di bawah ini:

No.	Karya Ilmiah	Judul	Identitas Karya Ilmiah (ISBN/ISSN/Edisi/Tahun Terbit/Penerbit)	Alamat Unggah Online
1	Laporan Penelitian/Artikel	Perbandingan Hasil Belajar Agama Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> dan <i>Structured Numbered Heads</i> di SMA Xaverius 1 Palembang	-	-

1. Adalah benar karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain dan saya ajukan sebagai bahan Laporan Bahan Kerja Dosen.
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 16 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Ignasius Putera Setiahati, S. Ag., M. Sc.

NIP. 214.2015.1

ABSTRAKSI

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pendidikan Agama menggunakan model pembelajaran *numbered heads together* dan *structured numbered heads* kelas X di SMA Xaverius 1 Palembang. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu terdapat perbedaan hasil belajar pendidikan agama menggunakan model pembelajaran *numbered heads together* dan *structured numbered heads* kelas X di SMA Xaverius 1 Palembang. Variabel penelitian ini adalah X_1 = hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *numbered heads together* dan X_2 = hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *structured numbered heads*. Teknik Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t menggunakan SPSS. Dengan kriteria penerimaan hipotesis adalah jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a di tolak. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data terbukti bahwa model pembelajaran *numbered heads together* dan model pembelajaran *structured numbered heads* meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di SMA Xaverius 1 Palembang. Hal ini diperoleh terlihat dari nilai rata-rata yang mengalami perubahan dari nilai rata-rata *pre test* di kelas X IPS 6 = 53,02 sedangkan di kelas X IPS 7 = 71,30. Hasil belajar siswa setelah dilakukan *post test* pada kelas eksperimen I menggunakan model pembelajaran *numbered heads together* (X IPS 6 = 60,71) dan kelas eksperimen II menggunakan model pembelajaran *structured numbered heads* (X IPS 7 = 81,40) sehingga dapat disimpulkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa sesudah dilakukan *post test*. Berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan SPSS menggunakan uji *independent sample t-test*, diketahui nilai signifikansi t-hitung adalah $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat diperoleh kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut: 1) ada perbedaan hasil belajar Agama yang menggunakan model pembelajaran *numbered heads together* (kelas X IPS 6) dan model pembelajaran *structured numbered heads* (kelas X IPS 7); 2) hasil belajar agama menggunakan model pembelajaran *structured numbered heads* lebih baik daripada *numbered heads together*.

Kata Kunci: *numbered heads together, structured numbered heads, independent sample t-test, agama*

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the difference of learning result of religion education using learning model numbered heads together and structured numbered heads of class X in SMA Xaverius 1 Palembang. Methods in this study using experimental methods. Hypothesis in this research that there is difference of learning result of religion education using learning model numbered heads together and structured numbered heads class X in SMA Xaverius 1 Palembang. The variables of this study were X_1 = student learning outcomes taught using numbered heads together model and X_2 = Learning outcomes of learners taught using structured numbered heads learning model. Technique Data analysis in this research using normality test, homogeneity test and t test using SPSS. With the acceptance criteria hypothesis is if $t_{hitung} > t_{tabel}$, then H_0 accepted and H_a rejected. Based on the results of research and data analysis proved that the model of learning numbered heads together and structured numbered heads learning model improve student learning outcomes of class X in SMA Xaverius 1 Palembang. This is obtained from the average value that changes from the average value of pre test in class X IPS 6 = 53.02 while in class X IPS 7 = 71.30. Student learning result after doing post test in experiment class I using learning model numbered heads together (XIPS 6 = 60,71) and experiment class II using structured numbered heads learning model (X IPS 7 = 81,40) so that it can be concluded there is an increase student learning outcomes after post test. Based on test result using SPSS using independent sample t-test, it is known that t-count significance value is 0,000 < 0,05 so it is H_0 rejected and H_a accepted. Thus, the conclusion of this study can be obtained: 1) there are differences in Religious learning outcomes using numbered heads together model (class X IPS 6) and structured numbered heads (class X IPS 7) learning model; 2) the result of religious learning using model structured numbered heads is better than. numbered heads together.

Keywords: numbered heads together, structured numbered heads, independent sample t-test, religion