

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Metoda Penelitian.....	3
1.7 Sistematika Penulisan	4

BAB 2 LANDASAN TEORI

2.1 Kurikulum dan Silabus.....	5
2.1.1 Komponen dan Format Silabus	5
2.1.1.1 Standar Kompetensi	5
2.1.1.2 Kompetensi Dasar	6
2.1.1.3 Indikator	6
2.1.1.4 Materi Pokok.....	6
2.1.1.5 Pengalaman Belajar.....	6
2.1.1.6 Alokasi Waktu.....	7
2.1.1.7 Sumber dan Alat.....	7
2.1.1.8 Penilaian.....	7

2.2	Teori Belajar.....	8
2.2.1	Teori Belajar Kognitif.....	8
2.2.2	Implikasi Teori Perkembangan Kognitif.....	9
2.2.3	Aplikasi Teori Kognitivisme.....	9
2.3	Pembelajaran Berbantuan Komputer	10
2.4	Metode <i>Problem Based Learning</i>	11
2.4.1	Penerapan Metode <i>Problem Based Learning</i>	12
2.5	Multimedia Pembelajaran	13
2.5.1	Definisi Multimedia Pembelajaran	13
2.5.2	Komponen Multimedia	13
2.5.3	Manfaat Multimedia Pembelajaran.....	14
2.5.4	Fungsi Multimedia Pembelajaran	15
2.5.5	Keuntungan Teori Kognitivisme.....	15
2.6	Rekayasa Multimedia.....	15
2.7	Alat Bantu Pembelajaran dengan Metode PBL	16
2.8	Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran	17
2.9	Teknik Pengujian Perangkat Lunak	18
2.9.1	Pengujian <i>White Box</i>	18
2.9.2	Pengujian <i>Black Box</i>	20
2.10	Kerangka Pemikiran.....	21

BAB 3 ANALISIS KEBUTUHAN DAN PERANCANGAN SISTEM

3.1	Analisis.....	22
3.2	Analisis Siswa	22
3.2.1	Observasi siswa-siswi SD Padmajaya.....	22
3.2.2	Kuisisioner terhadap siswa-siswi SD Padmajaya	22
3.3	Analisis Kebutuhan Alat Bantu Pembelajaran.....	23
3.4	Analisis Metode PBL pada Materi Pembelajaran	23
3.5	Analisis Kebutuhan Sistem	24
3.5.1	<i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	24
3.5.2	<i>Data Flow Diagram (DFD)</i>	24

3.5.2.1 DFD Level 0.....	24
3.5.2.2 DFD Level 1.....	25
3.5.2.3 DFD Level 2 Proses Sistem Pembelajaran	25
3.5.2.4 DFD Level 3 Proses Materi	26
3.5.2.5 DFD Level 3 Proses Evaluasi	26
3.5.3 Analisis <i>Flowchart</i>	27
3.5.3.1 Analisis <i>Flowchart</i> Menu Utama.....	27
3.5.3.2 Analisis <i>Flowchart</i> Menu Materi.....	27
3.5.3.3 Analisis <i>Flowchart</i> Menu Materi Tarian, Rumah Adat dan Lagu Daerah	28
3.5.3.4 Analisis <i>Flowchart Block test</i>	28
3.5.3.5 Analisis <i>Flowchart</i> Evaluasi	29
3.6 Analisis Fungsi Sub Sistem.....	30
3.6.1 Modul <i>Login</i>	30
3.6.2 Modul Kompetensi.....	30
3.6.3 Modul Tujuan Pembelajaran	30
3.6.4 Modul <i>Problem</i>	30
3.6.5 Modul Menu Utama	30
3.6.6 Modul Materi	30
3.6.7 Modul <i>Block test</i>	31
3.6.8 Modul Evaluasi	31
3.6.9 Modul <i>Score</i>	31

BAB 4 PERANCANGAN SISTEM

4.1 Desain Alat Bantu Pembelajaran	32
4.2 Desain Antar Muka Alat Bantu Pembelajaran	32
4.3 <i>Story Board</i>	33
4.3.1 <i>Story Board</i> Permasalahan	33
4.3.2 <i>Story Board</i> Kompetensi	33
4.3.3 <i>Story Board</i> Tujuan	34
4.3.4 <i>Story Board</i> Menu Utama	34

4.3.5	<i>Story Board</i> Menu Materi Tarian.....	35
4.3.6	<i>Story Board</i> Menu Materi Rumah Adat.....	35
4.3.7	<i>Story Board</i> Menu Materi Lagu Daerah.....	36
4.3.8	<i>Story Board Block Test</i> Tarian	36
4.3.9	<i>Story Board Block Test</i> Rumah Adat	37
4.3.10	<i>Story Board Block Test</i> Lagu Daerah.....	37
4.3.11	<i>Story Board</i> Evaluasi.....	38
	4.3.11.1 <i>Story Board</i> Evaluasi Hasil yang Baik.....	38
	4.3.11.2 <i>Story Board</i> Evaluasi Hasil yang Gagal.....	39
4.4	Rancangan Interface.....	39
4.4.1	Rancangan Form Login.....	39
4.4.2	Rancangan Form Permasalahan	40
4.4.3	Rancangan Form Kompetensi	40
4.4.4	Rancangan Form Tujuan	41
4.4.5	Rancangan Form Menu Utama	41
4.4.6	Rancangan Form Materi.....	42
4.4.7	Rancangan Form Materi Tarian	42
4.4.8	Rancangan Form Materi Rumah Adat	43
4.4.9	Rancangan Form Materi Lagu Daerah.....	43
4.4.10	Rancangan Form <i>Block Test</i> Tarian	44
4.4.11	Rancangan Form <i>Block Test</i> Rumah Adat	44
4.4.12	Rancangan Form <i>Block Test</i> Lagu Daerah.....	45
4.4.13	Rancangan Form Evaluasi	45
	4.4.13.1 Rancangan Form Evaluasi Hasil yang Baik.....	46
	4.4.13.2 Rancangan Form Evaluasi Hasil yang Gagal.....	46
4.4.14	Rancangan Form Score	47

BAB 5 IMPLEMENTASI DAN EVALUASI

5.1	Tampilan Halaman Awal	49
5.1.1	<i>Form</i> Halaman <i>Login</i>	49
5.1.2	<i>Form</i> Halaman Kompetensi	49

5.1.3	<i>Form</i> Halaman Tujuan	50
5.1.4	<i>Form</i> Permasalahan.....	50
5.2	<i>Form</i> Menu Utama.....	51
5.2.1	<i>Form</i> Materi	51
5.2.2	<i>Form Block Test</i>	52
5.2.3	<i>Form</i> Evaluasi	53
5.2.4	<i>Form Score</i>	53
5.3	Pengujian.....	54
5.3.1	Pengujian <i>White Box</i>	54
5.3.2	Pengujian <i>Black Box</i>	57
5.4	Pengujian Pemahaman Siswa.....	59

BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan	62
6.2	Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Alir	18
Gambar 2.2	<i>Flow Graph</i>	18
Gambar 2.3	Kerangka Pemikiran	21
Gambar 3.1	<i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	23
Gambar 3.2	Diagram Konteks	24
Gambar 3.3	<i>Data Flow Diagram (DFD)</i> level 1	24
Gambar 3.4	Diagram Level 2 Proses Sistem Pembelajaran	25
Gambar 3.5	Diagram Level 3 Proses Materi	25
Gambar 3.6	Diagram Level 3 Proses Evaluasi	26
Gambar 3.7	<i>Flowchart</i> Proses Menu Utama	26
Gambar 3.8	<i>Flowchart</i> Proses Menu Materi	27
Gambar 3.9	<i>Flowchart</i> proses materi tarian, rumah adat, lagu daerah	27
Gambar 3.10	<i>Flowchart</i> Proses <i>Block Test</i>	28
Gambar 3.11	<i>Flowchart</i> Proses Evaluasi	29
Gambar 4.1	Struktur navigasi antar sub menu	32
Gambar 4.2	Rancangan <i>Form Login</i>	39
Gambar 4.3	Rancangan <i>Form</i> Permasalahan	40
Gambar 4.4	Rancangan <i>Form</i> Kompetensi	40
Gambar 4.5	Rancangan <i>Form</i> Tujuan	41
Gambar 4.6	Rancangan <i>Form</i> Menu Utama	41
Gambar 4.7	Rancangan <i>Form</i> Materi	42
Gambar 4.8	Rancangan <i>Form</i> Tarian	42
Gambar 4.9	Rancangan <i>Form</i> Rumah Adat	43
Gambar 4.10	Rancangan <i>Form</i> Lagu Daerah	43
Gambar 4.11	Rancangan <i>Form Block Test</i> Tarian	44
Gambar 4.12	Rancangan <i>Form Block Test</i> Rumah Adat	44
Gambar 4.13	Rancangan <i>Form Block Test</i> Lagu Daerah	45
Gambar 4.14	Rancangan <i>Form</i> Evaluasi	45
Gambar 4.15	Rancangan <i>Form</i> Evaluasi Hasil yang Baik	46

Gambar 4.16	Rancangan <i>Form</i> Evaluasi Hasil yang Gagal.....	46
Gambar 4.17	Rancangan <i>Form</i> Score.....	47
Gambar 5.1	<i>Form Login</i>	49
Gambar 5.2	<i>Form</i> Kompetensi	49
Gambar 5.3	<i>Form</i> Tujuan	50
Gambar 5.4	<i>Form</i> Permasalahan.....	50
Gambar 5.5	<i>Form</i> Menu Utama.....	51
Gambar 5.6	<i>Form</i> Materi	52
Gambar 5.7	<i>Form Block Test</i>	52
Gambar 5.8	<i>Form</i> Evaluasi	53
Gambar 5.9	<i>Form</i> Score.....	53
Gambar 5.10	<i>Flowchart</i> Modul Materi Tarian	54
Gambar 5.11	<i>Flowgraph</i> Modul Materi.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hubungan antara <i>Cyclometric Complexity</i> dan Resiko	20
Tabel 4.1	<i>Story Board</i> Permasalahan	33
Tabel 4.2	<i>Story Board</i> Kompetensi	33
Tabel 4.3	<i>Story Board</i> Tujuan	34
Tabel 4.4	<i>Story Board</i> Menu Utama	34
Tabel 4.5	<i>Story Board</i> Menu Materi Tarian	35
Tabel 4.6	<i>Story Board</i> Menu Materi Rumah Adat	35
Tabel 4.7	<i>Story Board</i> Menu Materi Lagu Daerah.....	36
Tabel 4.8	<i>Story Board Block Test</i> Tarian	36
Tabel 4.9	<i>Story Board Block Test</i> Rumah Adat	37
Tabel 4.10	<i>Story Board Block Test</i> Lagu Daerah.....	37
Tabel 4.11	<i>Story Board</i> Evaluasi.....	38
Tabel 4.12	<i>Story Board</i> Evaluasi Hasil yang Baik.....	38
Tabel 4.13	<i>Story Board</i> Evaluasi Hasil yang Gagal.....	39
Tabel 5.1	Basis Set Modul Materi.....	56
Tabel 5.2	Hasil Pengujian Metoda <i>Black Box</i>	57
Tabel 5.3	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> murid-murid.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	L-1
Lampiran 2	L-2
Lampiran 3	L-3
Lampiran 4	L-4
Lampiran 5	L-5
Lampiran 6	L-6
Lampiran 7	L-7
Lampiran 8	L-8
Lampiran 9	L-9
Lampiran 10	L-10
Lampiran 11	L-11
Lampiran 12	L-12
Lampiran 13	L-13
Lampiran 14	L-14
Lampiran 15	L-15