

## DAFTAR PUSTAKA

- Anhar, Fadly, 2003, Perangkat Ajar Mental Aritmatika Berbasis Multimedia. Makalah Seminar Tugas Akhir, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Arbainsyah, 2008, Penerapan Pendekatan konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa, Telabang :Jurnal Pendidikan Vol 1, No 1.
- Aziz, Farid, 2005, Object Oriented Programming dengan PHP5, PT Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Binanto, Iwan, 2010, Multimedia Digital-Dasar Teori dan Pengembangannya, CV.Andi Yogyakarta.
- Darminto, Bambang Priyo, 2008, Studi Perbandingan Antara Model Pembelajaran Berbasis Komputer Dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi, Teknologi Informasi Dan Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Purwarejo, Purwarejo.
- Kanginan, Marthen, 2006, IPA Fisika SMP kelas VII, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana, Nana, 2007, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Nugroho, Adi, 2010, Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek, CV.Andi Yogyakarta.
- Kardi, S, dan Nur, M, 2000, Pengajaran Langsung, Universitas Negeri, Surabaya.
- Kasanah, Siti Uswatul, 2012, Desain Penerapan Teori Burner Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas III dan IV, Universitas Muhammadiyah, Ponorogo.
- Kurniawan, Albert, 2009, Belajar Mudah SPSS Untuk Pemula, Penerbit Mediakom, Yogyakarta.
- Pressman, Roger S, 2002, Rekayasa Perangkat Lunak Pendekatan Praktis. CV.Andi, Yogyakarta.
- Rangkuti, Freddy, 1997, Riset Pemasaran, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Septiani, 2011, Peningkatan Kemampuan Meyusun Kalimat Efektif dengan Metode Explicit Instruction pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2010/2011, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.

Suyanto, M, 2004, Multimedia Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing. CV.Andi, Yogyakarta.

Suyanto, M, 2004, Analisis & Desain Aplikasi Multimedia Untuk Pemasaran, CV. Andi, Yogyakarta.

Yujayanto, A dan SmitDev Community, 2008, 36 Menit Belajar Komputer Photoshop CS3, PT Elex Media Komputindo, Jakarta.