



HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS AUTHORS BLACKLIST

Home > Vol 5, No 6 (2021)

JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)

Journal Title	JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)
Initials	JMM
Frequency	February, April, June, August, October, December
DOI	prefix 10.31764 by Crossref
Print ISSN	2598-8158
Online ISSN	2614-5758
OAI Address	http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/oai
Editor-in-Chief	Syahrudin
Status	Accredited (Sinta 3) No. 85/M/KPT/2020 (Certificate)
Contact	 +62 878-6400-3847
Publication	December 2017
Publisher	Universitas Muhammadiyah Mataram

JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) aims to disseminate the results of conceptual thinking and ideas, especially the results of educational research and technology to be realized in the community, including (1) Fields of science, applied, social, economic, health, cultural, ICT development, and administrative services, (2) Training and improvement in the results of educational, agricultural, information and communication, and religious technology (3) Teaching and empowering communities and communities of students, youth, youth and community organizations on an ongoing basis.

RIWAYAT PUBLIKASI 2020

Kami ucapkan terima kasih atas kepercayaan para penulis yang telah mempublikasikan hasil pengabdian masyarakat di JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri). Kami juga ucapkan terima kasih kepada Panitia (1) Seminar Nasional Rekartta, (2) Seminar Nasional Hasil Karya Pengabdian, dan (3) The 1st Virtual International Conference on Literature, Education, Economics, Interdisciplinary Studies, Social Sciences & Humanities Innovation Research (ICLEISR) yang telah mempercayakan artikel dari para pemakalah terpilih diterbitkan di JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri).

Antusias masyarakat Indonesia yang submit ke JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) sangat tinggi, terbukti sejak Januari-Desember 2020 terdapat 300-an paper disubmit ke JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri). Sehingga peluang diterima di JMM hanya 46,67%. Oleh sebab itu, Tim Editor JMM membuat kebijakan mulai 2021, JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) terbit enam kali dalam setahun yakni Februari, April, Juni, Agustus, Oktober, dan Desember.

**Hormat Kami,
Tim Editor JMM**



Announcements

Informasi Penting

INFO PENTING

Seluruh Paper tujuan Vol 6 No 2 April 2022 akan mulai diperiksa tanggal 10 Januari 2022

Masih ada slot kosong, silahkan submit dengan ketentuan:

- Sesuai Template JMM dengan baik dan benar
- Rujukan menggunakan software MENDELEY
- Jumlah rujukan minimal 15, utamakan dari artikel jurnal
- Ukuran file Ms Word harus kurang dari 2 MB.

Posted: 2021-12-28

CALL FOR PAPER 2022

DECEMBER 2021 PERIOD IS CLOSED.

**Dear,
Lecturer, Researcher, Teacher, etc**

We invite you to publish the results of devotion to the community, according to the scope of **JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)**, in the period:
Vol. 6, No. 1, Februari 2022 **[DITUTUP-SUDAH FULL]**
Vol. 6, No. 2, April 2022 **[Deadline Submit: 30 January 2022]**
Vol. 6, No. 3, Juni 2022
Vol. 6, No. 4, Agustus 2022

OPEN JOURNAL SYSTEMS

QUICK MENU

Journal History

Editorial Team

Reviewer

Focus and Scope

Author Guidelines

Publication Ethics

Open Access Policy

Peer Review Process

Indexing & Abstracting

Online Submission

Publication Charges

Contact Us

Cover JMM, SK, Sertifikat

USER

Username

Password

Remember me

Login

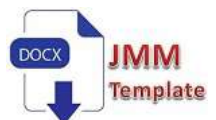
ADD ARTICLE TO GS



Jika Artikel Anda belum terindeks di **Google Scholar**.

1. ▶ Silahkan Copy URL artikel Anda
2. ▶ Klik Icon GS Console di atas
3. ▶ Paste di URL Prefix dan tekan **Continue**

TEMPLATE JMM



JOIN & US



Journal Help

Please send your full paper (. * doc) via the Register/Login form.
Email:
Phone/WA: +62 87864003847

ATTENTION:

1. Please submit using a good and correct **JMM Template**.
2. Reference at least 15, the last 10 years publication.
3. Recommended using Mendeley/Zotero/EndNote application in writing reference.
4. Plagiarism Check results a maximum of 20%.

Acceptance Rate 2020 = 47%
Acceptance Rate 2021 = 23%

Posted: 2019-01-01

[More Announcements...](#)

Vol 5, No 6 (2021): Desember

Table of Contents

Articles

DIVERSIFIKASI LIMBAH PELEPAH KELAPA SAWIT DAN RUMPUT GAJAH MELALUI TEKNOLOGI MESIN CHOPPER DI KABUPATEN ACEH TAMIANG

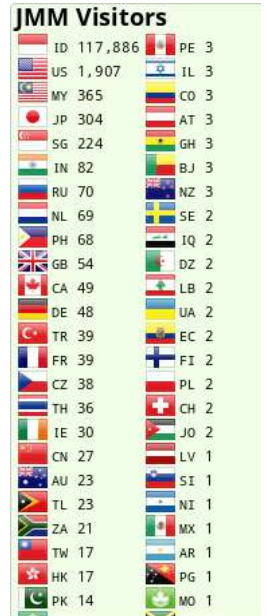
Adi Bejo Suwardi, Heri Irawan, Baihaqi Baihaqi, Adnan Adnan

Views of Abstract: 66 | DOWNLOAD [PDF]: 11

ISSN LIPI



STATISTICS-JMM



STATCOUNTER-JMM
JMM StatCounter

NOTIFICATIONS

- ▶ View
- ▶ Subscribe

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

Browse

- ▶ By Issue
- ▶ By Author
- ▶ By Title
- ▶ Other Journals

FONT SIZE

INFORMATION

- ▶ For Readers
- ▶ For Authors
- ▶ For Librarians

KEYWORDS

COVID-19 Community Service
Counseling **Covid-19** Covid-19
19 Pandemic Development Digital
Marketing Education
Entrepreneurship Health Education
Health Protocol Knowledge
Learning Learning Media Marketing
Online Learning Pandemic Skills
Training UMKM education



[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [AUTHORS BLACKLIST](#)

[Home](#) > [Archives](#) > **Vol 5, No 5 (2021)**

Vol 5, No 5 (2021)

Oktober

Table of Contents

Articles

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA TANJUNG BUKA DAN SALIMBATU SEBAGAI PENDUKUNG PUSAT KOTA TERPADU MANDIRI SALIMBATU

 *Arif Rohman, Sapriani Sapriani, Liza Shahnaz*

 Views of Abstract: 106 | PDF: 16

PDF
2144-2153


MITIGASI COVID 19 MELALUI PELATIHAN MEMBUAT HAND SANITIZER TAKMIR MASJID SEBAGAI UPAYA MINIMALISASI PENYEBARAN VIRUS CORONA DI KLASTER TEMPAT IBADAH

 *Ulfi Andrian Sari, Hayyun Lathifaty Yasri, Khadijah Fahmi Hayati Holle*

 Views of Abstract: 33 | PDF: 9

PDF
2154-2164


MENTORING BEASISWA DAN STUDI LANJUT SECARA ONLINE MELALUI PROGRAM SEKOLAH BEASISWA STRAYA UNTUK PELAMAR BEASISWA PASCASARJANA TUJUAN DALAM DAN LUAR NEGERI

 *Soni Ariawan, Rizal M. Suhardi, Romy Hidayat, Zulkarwin Zulkarwin, Ahmad Aprillah, Haryadi S, Ahmad Munjizun*

 Views of Abstract: 54 | PDF: 8

PDF
2165-2175

PENINGKATAN KAPASITAS LINTAS ORGANISASI MELALUI INTERPROFESSIONAL EDUCATION SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN STUNTING

 *Ruth Elenora Kristanty, Sugeng Wiyono, Atang Saputra, Junaedi Junaedi, Didik Marsigit*

 Views of Abstract: 85 | PDF: 14

PDF
2176-2186

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

QUICK MENU

[Journal History](#)

[Editorial Team](#)

[Reviewer](#)

[Focus and Scope](#)

[Author Guidelines](#)

[Publication Ethics](#)

[Open Access Policy](#)

[Peer Review Process](#)

[Indexing & Abstracting](#)

[Online Submission](#)

[Publication Charges](#)

[Contact Us](#)

[Cover JMM, SK, Sertifikat](#)

USER

PENDIDIKAN KESEHATAN DAN RAPID TEST COVID-19 BAGI GURU UNTUK MENCEGAH KEJADIAN TERPAPAR SARS-COV2

 Hotman Sinaga, Pra Dian Mariadi, Bangun Dwi Hardika, Srimiyati Srimiyati, Dheni Koerniawan, Vausta Nurjanah

 Views of Abstract: 67 | PDF: 8

PDF
2187-2194

PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU SDN NGARGOGONDO MAGELANG DALAM MELAKUKAN PENILAIAN MELALUI WORKSHOP EVALUASI KURIKULUM 2013

 Aslam Aslam, Sri Lestari Handayani, Zulherman Zulherman

 Views of Abstract: 57 | PDF: 5

PDF
2195-2201

PEMBERDAYAAN PEMUDA SEBAGAI KADER KESEHATAN POS PEMBINAAN TERPADU PENYAKIT TIDAK MENULAR DI ERA COVID-19

 Nur Chayati, Ema Waliyanti

 Views of Abstract: 52 | PDF: 11

PDF
2202-2216

PEMANFAATAN DIGITAL MARKETING BAGI PELAKU USAHA MIKRO KECIL DAN MENENGAH PADA MASA PANDEMI COVID 19

 Sri Rahayu, Novie Al Muhairah, Nazipawati Nazipawati

 Views of Abstract: 164 | PDF: 41

PDF
2217-2230

PENGUATAN NUMERASI ANAK TAHAP AWAL SEKOLAH DI DUSUN UGAN HILIR DESA NYIIN

 Rizki Nurhana Friantini, Rahmat Winata, Victor Meiman Lase, Lisa Levia Miranda, Kristina Kristina, Rosa Rosa

 Views of Abstract: 57 | PDF: 8

PDF
2231-2245

PEMBERDAYAAN BADAN USAHA MILIK DESA DENGAN TEKNOLOGI INFORMASI DIMASA PANDEMI COVID-19 DALAM PELAYANAN PUBLIK YANG LESS CONTACT

 Ahmad Mustanir, Muhammad Rais Rahmat Razak, Aksal Mursalat

 Views of Abstract: 73 | PDF: 23

PDF
2246-2258

PENINGKATAN SOFTSKILL SISWA MELALUI IMPLEMENTASI IoT BERBASIS ARDUINO BAGI SMK MUHAMMADIYAH 1 KOTA TEGAL

 Eko Budihartono, Prasetya Putra Nugraha, Safar Dwi Kurniawan

 Views of Abstract: 33 | PDF: 3

PDF
2259-2265

STRATEGI PEMASARAN DAN PROMOSI PRODUK UMKM 3D NGUDI REJEKI DI ERA PANDEMI COVID-19

 Hanifah Rahmi Fajrin, Putri Rachmawati, Arlan Febriansyah Lagaendo

 Views of Abstract: 137 | PDF: 29

PDF
2266-2272

UPAYA PENINGKATAN NILAI EKONOMIS PRODUK UMKM MELALUI SOSIALISASI DIVERSIFIKASI PRODUK

 Nunung Martina, Muhammad Fathur Rouf Hasan, Linda Sari Wulandari, A'isyah Salimah

 Views of Abstract: 81 | PDF: 15

PDF
2273-2282

username

Password

Remember me

Login

ADD ARTICLE TO GS



Jika Artikel Anda belum terindeks di **Google Scholar**.

1. ▶ Silahkan Copy URL artikel Anda
2. ▶ Klik Icon GS Console di atas
3. ▶ Paste di URL Prefix dan tekan **Continue**

TEMPLATE JMM



JOIN & US



Views of Abstract: 81 | PDF: 13

STRATEGI USAHA SELAMA PANDEMI PADA UMKM PEMPEK DI KOTA PALEMBANG


 *Dasir Dasir, Dinarossi Utami, Innike Abdillah Fahmi*

 Views of Abstract: 81 | PDF: 36

PDF
2283-2290

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI PENGOLAH KATA BAGI GURU DAN STAF SD NEGERI 010240 PEMATANG CENKERING, KECAMATAN MEDANG DERAS

 *Neni Mulyani, Jeperson Hutahaean, Zulfi Azhar, Wan Mariatul Kifti, Endra Saputra*

 Views of Abstract: 31 | PDF: 6

PDF
2291-2301

STRATEGI MENGHIDUPKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS ANAK (YOUNG LEARNERS) MELALUI LAGU DAN CERITA RAKYAT

 *Dwita Laksmi Rachmawati, Dian Fadhilawati*

 Views of Abstract: 43 | PDF: 9

PDF
2302-2314

PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN KADER MELALUI PELATIHAN KADER POSYANDU REMAJA

 *Fransisca Noya, Kadar Ramadhan, Deviana Laurenzy Tadale, Ni Kadek Widyani*

 Views of Abstract: 209 | PDF: 64

PDF
2314-2322


EDUKASI SEHAT VAKSINASI DENGAN TETAP MENGINDAHKAN PROTOKOL KESEHATAN

 *Ivanna Beru Brahmana*

 Views of Abstract: 168 | PDF: 131

PDF
2323-2336

PELATIHAN PENULISAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU SEKOLAH DASAR

 *Yantoro Yantoro, Agung Rimba Kurniawan*

 Views of Abstract: 20 | PDF: 9

PDF
2337-2345

PENCEGAHAN COVID-19 DAN PENGUATAN GIZI MASYARAKAT PADA KELOMPOK TANI PELANGI

 *I Made Adi Sudarma, Aris Umbu Hina Pari, Denisius Umbu Pati, Iven Patu Sirappa, Reynaldy D.P. Uli*

 Views of Abstract: 29 | PDF: 0

PDF
2346-2359

PENINGKATAN PEMAHAMAN PENGRAJIN MENGENAI RISIKO KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PADA SETIAP TAHAP PEMBUATAN KERAJINAN AYAMAN BAMBU

 *Isyeu Sriagustini, Teni Supriyani*

 Views of Abstract: 47 | PDF: 22

PDF
2360-2372

PENINGKATAN PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN SAK EMKM PADA PENGRAJIN TOPENG MALANG

 *Surya Sari Faradiba, Arista Fauzi Kartika Sari, Ika Hidayanti*

 Views of Abstract: 42 | PDF: 8

PDF
2373-2384

MEMBANGUN KESADARAN BELAKANGAN BIODIVERSITAS MELALUI FOTOGRAFI DI KALANGAN SISWA

PDF

Journal Help

ISSN LIPI



9 772614 575007



9 772598 815779

STATISTICS-JMM

STATCOUNTER-JMM



JMM StatCounter

NOTIFICATIONS

- ▶ View
- ▶ Subscribe










JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All ▼

Search

MEMBANGUN KESADARAN PELESTARIAN BIODIVERSITAS MELALUI FOTOGRAFI DI KALANGAN SISWA SMA/MA
 *Ranti An Nisaa, Agus Pambudi Dharma, Zulfahmi Yasir Yunan, Akbar Alfarisyi*
 Views of Abstract: 10 | PDF: 0
PDF
2385-2399**MEMBANGUN KESADARAN PELESTARIAN BIODIVERSITAS MELALUI FOTOGRAFI DI KALANGAN SISWA SMA/MA**
 *Ranti An Nisaa, Agus Pambudi Dharma, Zulfahmi Yasir Yunan, Akbar Alfarisyi*
 Views of Abstract: 42 | PDF: 7
PDF
2385-2399**EDUKASI MENJAGA KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DENGAN RAMUAN TRADISIONAL**
 *Seri Wahyuni, Greiny Arisani, Noordiaty Noordiaty, Wahidah Sukriani*
 Views of Abstract: 110 | PDF: 79
PDF
2400-2407**EDUKASI TANAMAN PERTANIAN SEJAK USIA DINI DAN PELATIHAN BUDIDAYA TANAMAN HORTIKULTURA SECARA MODERN PADA MASA NEW NORMAL DI TPA SOKOPURO**
 *Ismiasih Ismiasih, Resna Trimerani, Arief Ika Uktoro*
 Views of Abstract: 77 | PDF: 23
PDF
2408-2422**KONSEP ZERO WASTE DI SEKOLAH: PENGOLAHAN SISA ORGANIK RUMAH TANGGA SEBAGAI SUMBER PANGANAN ALTERNATIF**
 *Suci Lestari, Yuni Astuti, Rizkia Suciati*
 Views of Abstract: 53 | PDF: 16
PDF
2423-2432**PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI PEMBUKUAN DAN PERPAJAKAN UMKM**
 *Hanik Susilawati Muamarah, Dhian Adhetya Safitra, Nurhidayati Nurhidayati, Khusnaini Khusnaini, Rahadi Nugroho, Nur Farida Liyana*
 Views of Abstract: 40 | PDF: 4
PDF
2433-2445**PERAN AKTIF KADER PKK MELALUI WIRAUSAHA TERHADAP PENINGKATAN PEREKONOMIAN KELUARGA**
 *Asmi Ayuning Hidayah, Arum Wahyuni Purbohastuti, Didik Aribowo, Desmira Desmira*
 Views of Abstract: 27 | PDF: 2
PDF
2446-2458**PENERAPAN 6M DAN PENTINGNYA CUCI TANGAN YANG BAIK DAN BENAR SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19**
 *Ruswanto Ruswanto, Vera Nurviana2 Nurviana, Dini Febiane, Mitha Anggitha, Deliani Deliani, Alifia Nurfadhilah S, Gina Yulias Triyani, Tira Mutiara Utami, Wildan Rizki Asilmi, Rivaldi Muhsin*
 Views of Abstract: 140 | PDF: 39
PDF
2459-2467**SOSIALISASI JENIS IKAN YANG DI LINDUNGI BAGI MASYARAKAT NELAYAN**
 *Irwan Limbong, Fitri Ariani, Rosmasita Rosmasita, Bastian P Silalahi, Teguh Heriyanto, Nike Cyndi Herlina Pasaribu*
 Views of Abstract: 35 | PDF: 17
PDF
2468-2475

Browse

- ▶ By Issue
- ▶ By Author
- ▶ By Title
- ▶ Other Journals

FONT SIZE**INFORMATION**

- ▶ For Readers
- ▶ For Authors
- ▶ For Librarians

KEYWORDS

COVID-19 Community Service
 Counseling **Covid-19** Covid-19
 Pandemic Development Digital
 Marketing Education
 Entrepreneurship Health Education
 Health Protocol Knowledge
 Learning Learning Media Marketing
 Online Learning Pandemic Skills
Training UMKM education

PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MELALUI PELATIHAN TEACHERPRENEUR BERBASIS DIGITAL PROFILE BUILDER

PDF
2476-2487

 *Adevia Indah Kusuma, Winda Purnama Sari, Agci Hikmawati*

 Views of Abstract: 65 | PDF: 10

PELATIHAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS FUN MATH BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

PDF
2488-2499


 *Justin Eduardo Simarmata, Ferdinandus Mone, Yosepha Patricia Wua Laja, Lailin Hijriani, Zulkaidah Nur Ahzan*

 Views of Abstract: 56 | PDF: 10

PEMBENTUKAN KELOMPOK CERDAS KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN MENGETAHUI PERAN PEMERIKSAAN RADIOLOGI BAGI SKRINING PENYAKIT REPRODUKSI

PDF
2500-2509

 *Ana Majdawati, Ivanna Beru Brahmana, Inayati Inayati*

 Views of Abstract: 55 | PDF: 50

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PEMBUATAN TEMA IKONIK, ACARA WISATA, DAN USAHA EKONOMI KREATIF

PDF
2510-2523

 *Haniek Listyorini, Nina Mistriani, Pranoto Hadi Prayitno*

 Views of Abstract: 48 | PDF: 20

PENGGUNAAN DAN PENGEMBANGAN APLIKASI BERBASIS AUGMENTED REALITY UNTUK DUNIA PENDIDIKAN

PDF
2524-2536

 *Muhammad Sholeh, Joko Triyono, Prita Haryani, Erfanti Fatkhiyah*

 Views of Abstract: 166 | PDF: 92

PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN DETEKSI DINI RISIKO PENYAKIT TIDAK MENULAR SELAMA PANDEMI COVID-19

PDF
2537-2547

 *Astidio Noviardhi, Meirina Dwi Larasati*

 Views of Abstract: 127 | PDF: 11

PELATIHAN SIKAP KERJA ERGONOMIS PADA PERAJIN MANIK-MANIK DI DESA BUDAYA PAMPANG SAMARINDA

PDF
2548-2555

 *Dina Lusiana Setyowati, Lina Dianati Fathimahhayati*

 Views of Abstract: 17 | PDF: 3

PENDAMPINGAN PEMBERANTASAN BUTA HURUF AL QURAN PADA ANAK MELALUI METODE IQRA

PDF
2556-2562

 *Rosyida Nurul Anwar, Yuliana Yuliana*

 Views of Abstract: 54 | PDF: 9

PKM-PM INOVASI SERAI WANGI SEBAGAI POTENSI BERWIRUSAHA MELALUI PEMBERDAYAAN IBU PKK PADA MASA PANDEMI DI KABUPATEN KAMPAR PROVINSI RIAU



HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS AUTHORS BLACKLIST

Home > Editorial Team

Editorial Team

Editor in Chief **Syahrudin, S.Pd., M.Si**
 Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia
 ID Scopus 57204821706 | ID SINTA 6007619 | Google Scholar

Editor Manager **Abdillah, M.Pd**
 Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia
 ID Scopus 57211600486 | ID SINTA 6661347 | Google Scholar

Editor Board **Dewi Pramita, M.Pd**
 Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia
 ID Scopus 57211600511 | ID SINTA 6040077 | Google Scholar

Habib Ratu Perwira Negara, M.Pd
 Universitas Bumigora Mataram
 ID Scopus 57207735045 | ID SINTA 6041642 | Google Scholar

Malik Ibrahim, M.Pd
 Universitas Nahdlatul Ulama Mataram
 ID SINTA 6200128 | Google Scholar

Rahmad Hidayat, M.A
 Universitas Mataram
 ID SINTA 6166262 | Google Scholar

Saddam, M.Pd
 Universitas Muhammadiyah Mataram
 ID SINTA 6690658 | Google Scholar

Sukron Fujiaturrahman, M.Pd
 Universitas Muhammadiyah Mataram
 ID SINTA 5989581 | Google Scholar

JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) p-ISSN 2598-8158 & e-ISSN 2614-5758
 Contact: +62-87864003847 | Email: jmm.ummat@gmail.com

JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) already indexing:



JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) OFFICE:



- OPEN JOURNAL SYSTEMS
- QUICK MENU
- Journal History
- Editorial Team
- Reviewer
- Focus and Scope
- Author Guidelines
- Publication Ethics
- Open Access Policy
- Peer Review Process
- Indexing & Abstracting
- Online Submission
- Publication Charges
- Contact Us
- Cover JMM, SK, Sertifikat

USER

Username

Password

Remember me

ADD ARTICLE TO GS

Jika Artikel Anda belum terindeks di **Google Scholar**.

1. ▶ Silahkan Copy URL artikel Anda
2. ▶ Klik Icon GS Console di atas
3. ▶ Paste di URL Prefix dan tekan **Continue**

TEMPLATE JMM

JOIN & US

[Journal Help](#)



ISSN LIPI



STATISTICS-JMM

JMM Visitors

ID 117,882	PE 3
US 1,907	IL 3
MY 365	CO 3
JP 304	AT 3
SG 224	GH 3
IN 82	BJ 3
RU 70	NZ 3
NL 69	SE 2
PH 68	IQ 2
GB 54	DZ 2
CA 49	LB 2
DE 48	UA 2
TR 39	EC 2
FR 39	FI 2
CZ 38	PL 2
TH 36	CH 2
IE 30	JO 2
CN 27	LV 1
AU 23	SI 1
TL 23	NI 1
ZA 21	MX 1
TW 17	AR 1
HK 17	PG 1
PK 14	MO 1
BR 13	JM 1
RO 12	GT 1
IR 11	LT 1
VN 10	LK 1
KR 9	QA 1
SK 9	AZ 1
BN 8	CI 1
IT 8	BH 1
NG 7	LU 1
SA 6	MA 1
EG 6	PR 1
ES 6	TZ 1
BD 5	KW 1
TG 5	SR 1
PS 5	HU 1
KE 4	BE 1
NO 4	NP 1
PT 4	ET 1
GR 3	

Pageviews: 367,482

STATCOUNTER-JMM

JMM StatCounter

NOTIFICATIONS

- ▶ View
- ▶ Subscribe

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

Browse

- ▶ By Issue
- ▶ By Author

- ▶ [By Title](#)
- ▶ [Other Journals](#)

FONT SIZE

INFORMATION

- ▶ [For Readers](#)
- ▶ [For Authors](#)
- ▶ [For Librarians](#)

KEYWORDS

COVID-19 Community Service
Counseling **Covid-19** Covid-19
19 Pandemic Development Digital
Marketing Education
Entrepreneurship Health Education
Health Protocol Knowledge
Learning Learning Media Marketing
Online Learning Pandemic Skills
Training UMKM education



HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS AUTHORS BLACKLIST

Home > Vol 5, No 5 (2021) > Sinaga

PENDIDIKAN KESEHATAN DAN RAPID TEST COVID-19 BAGI GURU UNTUK MENCEGAH KEJADIAN TERPAPAR SARS-COV2

Hotman Sinaga, Pra Dian Mariadi, Bangun Dwi Hardika, Srimiyati Srimiyati, Dheni Koemiawan, Vausta Nurjanah

Abstract

Abstrak: Sekolah dan guru sebagai penyelenggara dan pengelola pendidikan memiliki peranan penting dalam proses belajar, terutama ketika terjadi peralihan dari metode pembelajaran daring menjadi tatap muka. Oleh karena itu, screening menjadi prioritas dalam upaya mencegah penularan dan terbentuknya kluster Covid-19 baru. Masalah yang dihadapi mitra adalah belum dilaksanakannya screening tersebut serta terminologi baru dalam kasus Covid-19. Sehingga, kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk melakukan rapid test antigen dan pendidikan kesehatan bagi guru serta memberikan media informasi terkait Covid-19. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan proses pemeriksaan rapid test antigen, penyuluhan, dan pemasangan media informasi. Hasil pengabdian didapatkan bahwa seluruh guru memiliki hasil rapid test antigen nonreaktif dan tingkat pengetahuan yang baik. Data evaluasi pengetahuan guru menunjukkan semua guru telah mengetahui virus penyebab Covid-19, meskipun yang menyebutkan secara spesifik sebanyak 20%. Seluruh guru mengetahui bahwa memegang benda yang telah disentuh orang lain juga termasuk cara penularan Covid-19 (100%). Demam (40%) dan anosmia (40%) menjadi gejala yang paling banyak dijawab oleh guru. Serta, cara pencegahannya dengan deteksi dini dengan Rapid test antigen (80%) dan Swab PCR test (20%), juga mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun (100%).

Abstract: School and teacher as education organizer and manager has important role in learning process, especially when there is transition from online to offline learning. Thus, screening would be priority in order to prevent transmission and new cluster of Covid-19. Partner's problem was there has not been any screening and also new term for latest Covid-19. So, this services aimed to screening with antigen rapid test, health education, and information media for latest Covid-19 condition. The test showed that all teachers has non-reactive result and they knowledge about Covid-19 was overall good. Evaluation data from teachers showed all teachers knew the virus caused Covid-19 with specific answers as 20%. All teachers knew touching things which had been touched by others be ways to spread the virus (100%). Fever (40%) and anosmia (40%) as symptoms are the most answered. Then, ways to prevent with initial detection with antigen rapid test (80%) and PCR test swab (20%), and also washing hands with flowing water and soap (100%).

Keywords

Covid-19, Health Education, Rapid Test, Sars-Cov2, Teacher

Full Text:

PDF

References

- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Anshori, I., & Illyyin, Z. (2020). Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dampak Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran di MTs Al-Asyhar Bungah Gresik. Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3(02). <https://doi.org/10.30868/im.v3i02.803>
- Diao, B., Wen, K., Zhang, J., Chen, J., Han, C., Chen, Y., Wang, S., Deng, G., Zhou, H., & Wu, Y. (2021). Accuracy of A Nucleocapsid Protein Antigen Rapid Test in The Diagnosis of SARS-CoV-2 Infection. Clinical Microbiology and Infection, 27(2), 289.e1-289.e4. <https://doi.org/10.1016/j.cmi.2020.09.057>
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education, 8(1), 1-7. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Kemdikbud RI. (2020). Pemerintah Daerah Diberikan Kewenangan Penuh Tentukan Izin Pembelajaran Tatap Muka. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/11/pemerintah-daerah-diberikan-kewenangan-penuh-tentukan-izin-pembelajaran-tatap-muka>
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jubj.v20i2.932>
- Purwanto, A. (2020). Studi eksplorasi Dampak WFH Terhadap Kinerja Guru. Journal of Education, Psychology and Counseling, 2(1), 92-100.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling, 2(1), 1-12. <https://ummaspule-journal.id/Edupscouns/article/view/397>
- Sari, D. P., & Sutapa, P. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh dengan Daring Selama Pandemi COVID-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Seminar Nasional Olahraga Universitas PGRI Palembang, 2(1), 19-29. <https://semnas.univpgri-palembang.ac.id/index.php/semolga/article/view/84>
- Setyorini, I. (2020). Pandemi Covid-19 dan Online Learning: Apakah Berpengaruh terhadap Proses Pembelajaran pada Kurikulum 13 ? Journal of Industrial Engineering & Management Research (Jiemar), 01(Juni), 95-102. <https://doi.org/https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i1>
- Shereen, M. A., Khan, S., Kazmi, A., Bashir, N., & Siddique, R. (2020). COVID-19 infection: Origin, transmission, and characteristics of human coronaviruses. Journal of Advanced Research, 24, 91-98. <https://doi.org/10.1016/j.jare.2020.03.005>
- Toptan, T., Eckermann, L., Pfeiffer, A. E., Hoehel, S., Ciesek, S., Drosten, C., & Corman, V. M. (2021). Evaluation of a SARS-CoV-2 rapid antigen test: Potential to help reduce community spread? Journal of Clinical Virology, 135, 104713. <https://doi.org/10.1016/j.jcv.2020.104713>
- Torres, I., Poujois, S., Albert, E., Colomina, J., & Navarro, D. (2021). Evaluation of a rapid antigen test (Panbio™ COVID-19 Ag rapid test device) for SARS-CoV-2 detection in asymptomatic close contacts of COVID-19 patients. Clinical Microbiology and Infection. <https://doi.org/10.1016/j.cmi.2020.12.022>
- Trobajo-Sanmartín, C., Navascués, A., Miqueliez, A., & Ezpeleta, C. (2021). Evaluation of the rapid antigen test CerTest SARS-CoV-2 as an alternative COVID-19 diagnosis technique. Infectious Diseases, 1-3. <https://doi.org/10.1080/23744235.2021.1902563>
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. Jurnal Pendidikan Profesi Guru, 1(1), 51-65. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg/article/view/12462>

OPEN JOURNAL SYSTEMS

QUICK MENU

Journal History

Editorial Team

Reviewer

Focus and Scope

Author Guidelines

Publication Ethics

Open Access Policy

Peer Review Process

Indexing & Abstracting

Online Submission

Publication Charges

Contact Us

Cover JMM, SK, Sertifikat

USER

Username

Password

Remember me

ADD ARTICLE TO GS



Jika Artikel Anda belum terindeks di **Google Scholar**.

1. ▶ Silahkan Copy URL artikel Anda
2. ▶ Klik Icon GS Console di atas
3. ▶ Paste di URL Prefix dan tekan **Continue**

ABOUT THE AUTHORS

Hotman Sinaga
Prodi Teknologi Laboratorium Medik, Universitas Katolik Musi Charitas Indonesia

Pra Dian Mariadi
Prodi Teknologi Laboratorium Medik, Universitas Katolik Musi Charitas Indonesia

Bangun Dwi Hardika
Prodi Ilmu Keperawatan dan Ners, Universitas Katolik Musi Charitas Indonesia

Srimiyati Srimiyati
Prodi Ilmu Keperawatan dan Ners, Universitas Katolik Musi Charitas Indonesia

Dheni Koemiawan
Prodi Ilmu Keperawatan dan Ners, Universitas Katolik Musi Charitas Indonesia

Zu, Z. Y., Jiang, M. DI, Xu, P. P., Chen, W., Ni, Q. Q., Lu, G. M., & Zhang, L. J. (2020). Coronavirus disease 2019 (Covid-19): A Perspective from China. Radiology, 296(2), E15–E25. <https://doi.org/10.1148/radiol.2020200490>

DOI: <https://doi.org/10.31764/jmm.v5i5.5245>

Rebacks

- There are currently no rebacks.

Copyright (c) 2021 Hotman Sinaga, Pra Dian Mariadi, Bangun Dwi Hardika, Srimiyati Srimiyati, Dheni Koerniawan, Vausta Nurjanah



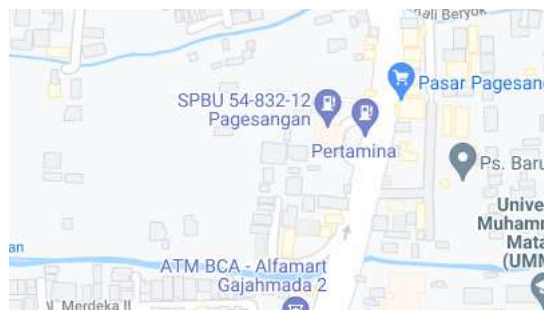
This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) p-ISSN 2598-8158 & e-ISSN 2614-5758
Contact: +62-87864003847 | Email: jmm.ummat@gmail.com

JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) already indexing:

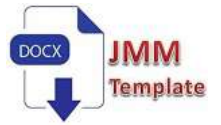


JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) OFFICE:



UJfdr fLds
Indonesia
Vausta Nurjanah
Prodi Ilmu Keperawatan dan
Ners, Universitas Katolik Musi
Charitas
Indonesia

TEMPLATE JMM



JOIN & US



Journal Help

ISSN LIPI



STATISTICS-JMM

JMM Visitors

ID 117,882	PE 3
US 1,907	IL 3
MY 365	CO 3
JP 304	AT 3
SG 224	GH 3
IN 82	BJ 3
RU 70	NZ 3
NL 69	SE 2
PH 68	IQ 2
GB 54	DZ 2
CA 49	LB 2
DE 48	UA 2
TR 39	EC 2
FR 39	FI 2
CZ 38	PL 2
TH 36	CH 2
IE 30	JO 2
CN 27	LV 1
AU 23	SI 1
TL 23	NI 1
ZA 21	MX 1
TW 17	AR 1
HK 17	PG 1
PK 14	MO 1
BR 13	JM 1
RO 12	GT 1
IR 11	LT 1
VN 10	LK 1
KR 9	QA 1
SK 9	AZ 1
BN 8	CI 1
IT 8	BH 1
NG 7	LU 1
SA 6	MA 1
EG 6	PR 1
ES 6	TZ 1
BD 5	KW 1
TG 5	SR 1
PS 5	HU 1
KE 4	BE 1

NO 4 NP 1
PT 4 ET 1
GR 3
Pageviews: 367,482
FLAG Counter

STATCOUNTER-JMM
Stat Counter.com
JMM StatCounter

NOTIFICATIONS

- ▶ View
- ▶ Subscribe

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All ▼

Search

Browse

- ▶ By Issue
- ▶ By Author
- ▶ By Title
- ▶ Other Journals

FONT SIZE

INFORMATION

- ▶ For Readers
- ▶ For Authors
- ▶ For Librarians

KEYWORDS

COVID-19 Community Service
Counseling **Covid-19** Covid-19
19 Pandemic Development Digital
Marketing Education
Entrepreneurship Health Education
Health Protocol Knowledge
Learning Learning Media Marketing
Online Learning Pandemic Skills
Training UMKM education

PENDIDIKAN KESEHATAN DAN RAPID TEST COVID-19 BAGI GURU UNTUK MENCEGAH KEJADIAN TERPAPAR SARS-COV2

Hotman Sinaga¹, Pra Dian Mariadi², Bangun Dwi Hardika³, Srimiyati⁴, Dheni Koerniawan⁵, Vausta Nurjanah⁶

^{1,2}Prodi Teknologi Laboratorium Medik, Universitas Katolik Musi Charitas, Indonesia

^{3,4,5,6}Prodi Ilmu Keperawatan dan Ners, Universitas Katolik Musi Charitas, Indonesia

hs.sinaga@gmail.com¹, pradian@ukmc.ac.id², bangunhardika@ukmc.ac.id³, srimiyati@ukmc.ac.id⁴, dheni@ukmc.ac.id⁵, fausta@ukmc.ac.id⁶

ABSTRAK

Abstrak: Sekolah dan guru sebagai penyelenggara dan pengelola pendidikan memiliki peranan penting dalam proses belajar, terutama ketika terjadi peralihan dari metode pembelajaran daring menjadi tatap muka. Oleh karena itu, *screening* menjadi prioritas dalam upaya mencegah penularan dan terbentuknya kluster Covid-19 baru. Masalah yang dihadapi mitra adalah belum dilaksanakannya *screening* tersebut serta terminologi baru dalam kasus Covid-19. Sehingga, kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk melakukan *rapid test antigen* dan pendidikan kesehatan bagi guru serta memberikan media informasi terkait Covid-19. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan proses pemeriksaan *rapid test antigen*, penyuluhan, dan pemasangan media informasi. Hasil pengabdian didapatkan bahwa seluruh guru memiliki hasil *rapid test antigen* nonreaktif dan tingkat pengetahuan yang baik. Data evaluasi pengetahuan guru menunjukkan semua guru telah mengetahui virus penyebab Covid-19, meskipun yang menyebutkan secara spesifik sebanyak 20%. Seluruh guru mengetahui bahwa memegang benda yang telah disentuh orang lain juga termasuk cara penularan Covid-19 (100%). Demam (40%) dan anosmia (40%) menjadi gejala yang paling banyak dijawab oleh guru. Serta, cara pencegahannya dengan deteksi dini dengan *Rapid test antigen* (80%) dan Swab PCR test (20%), juga mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun (100%).

Kata Kunci: Covid-19; Guru; Mencegah; Pendidikan Kesehatan; Rapid Test Antigen

Abstract: School and teacher as education organizer and manager has important role in learning process, especially when there is transition from online to offline learning. Thus, screening would be priority in order to prevent transmission and new cluster of Covid-19. Partner's problem was there has not been any screening and also new term for latest Covid-19. So, this services aimed to screening with antigen rapid test, health education, and information media for latest Covid-19 condition. The test showed that all teachers has non-reactive result and they knowledge about Covid-19 was overall good. Evaluastion data from teachers showed all teachers knew the virus caused Covid-19 with specifi answers as 20%. All teachers knew touching things which had been touched by others be ways to spread the virus (100%). Fever (40%) and anosmia (40%) as symptoms are the most answered. Then, ways to prevent with initial detection with antigen rapid test (80%) and PCR test swab (20%), and also washing hands with flowing water and soap (100%).

Keywords: Covid-19, Health Education, Rapid Test, Sars-Cov2, Teacher



Article History:

Received: 01-08-2021

Revised : 25-08-2021

Accepted: 28-08-2021

Online : 25-10-2021



This is an open access article under the
CC-BY-SA license

A. LATAR BELAKANG

Tahun 2020 menjadi tahun pelaksanaan pendidikan yang sangat berat dikarenakan adanya pandemi *Covid-19* di dunia. Pandemi *Covid-19* yang disebabkan oleh *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2* atau SARS-Cov-2 yang muncul pertama kali pada akhir tahun 2019 di kota Wuhan Provinsi Hubei, China dan mulai menyebar di awal tahun 2020 ke seluruh dunia (Shereen et al., 2020). Indonesia sendiri mengumumkan pasien ke-1 *Covid-19* pada awal Maret 2020 dan mulai menyatakan darurat wabah *Covid-19*. Organisasi kesehatan dunia (WHO) baru menyatakan wabah *Covid-19* setelah tanggal 11 Maret 2020, di saat wabah tersebut sudah menyebar ke banyak Negara (Zu et al., 2020).

Penyebaran virus *Covid-19* di seluruh dunia berdampak pada jutaan pelajar, tidak terkecuali di Indonesia. Dampak tersebut terlihat pada psikologis anak didik hingga menurunnya kualitas keterampilan murid (Aji, 2020). Hal ini disebabkan karena pemberlakuan kebijakan pembelajaran daring/pembelajaran jarak jauh guna mencegah penyebaran *Covid-19* di setiap satuan pendidikan. Pelaksanaan pembelajaran secara daring atau pembelajaran jarak jauh memiliki berbagai hambatan/kendala baik mulai dari aspek sumber daya manusia yang belum siap menghadapi perubahan metode mengajar, Sarana-prasarana pembelajaran yang belum lengkap dan merata di semua daerah, keterbatasan jaringan terutama di daerah pelosok, kurangnya pelatihan, kurangnya kesadaran serta minat dinyatakan sebagai tantangan utama yang dihadapi (Wahyono et al., 2020).

Pada tanggal 20 November 2020, Pemerintah Indonesia mengumumkan Surat Keputusan bersama (SKB) empat menteri terkait Pembelajaran tatap muka yang diputuskan bersama yaitu Menteri Pendidikan dan kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan dan Menteri Dalam Negeri tentang panduan penyelenggaraan pembelajaran pada semester genap tahun ajaran dan tahun akademik 2020/2021 di masa pandemik *Covid-19*. Penyesuaian kebijakan ini diambil sesuai hasil evaluasi yang dilakukan bersama kementerian dan lembaga terkait serta masukan dari para kepala daerah, serta berbagai pemangku kepentingan di bidang pendidikan yang menyatakan bahwa walaupun pembelajaran jarak jauh sudah terlaksana dengan baik, tetapi terlalu lama tidak melakukan pembelajaran tatap muka akan berdampak negatif bagi anak didik. Kendala tumbuh kembang anak serta tekanan psikososial dan kekerasan terhadap anak yang tidak terdeteksi juga turut menjadi pertimbangan (Kemdikbud RI, 2020).

Sekolah yang melaksanakan pembelajaran tatap muka di 2021 harus memenuhi berbagai syarat sesuai protokol kesehatan penanganan *Covid-19* mulai dari (1) adanya sarana sanitasi dan kebersihan, seperti tempat cuci tangan, desinfektan dan toilet, (2) Mampu mengakses fasilitas layanan kesehatan, (3) Kesiapan menerapkan wajib masker; (4). Memiliki

thermogun; (5). Memiliki pemetaan warga satuan pendidikan yang memiliki komorbid tidak terkontrol, dan (6). Mendapat persetujuan komite sekolah/perwakilan orang tua atau wali. Selain persyaratan di atas, kejadian penyebaran *Covid-19* dapat dicegah melalui *screening* virus ini melalui pemeriksaan *rapid test*.

Tim yang terdiri dari komposisi bidang keilmuan laboratorium klinis dan keperawatan menyadari memiliki tanggung jawab dan peranan dalam mencegah dan meningkatkan kesadaran setiap penyelenggara pendidikan dalam pelaksanaan pembelajaran secara tatap muka. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian masyarakat ini difokuskan pada pendidikan kesehatan terkait *Covid-19* dan melakukan *rapid test* pada tenaga pendidik di satuan pendidik tingkat SMA untuk mencegah penyebaran virus *Covid-19*, meningkatkan kewaspadaan serta kesiapan dalam menghadapi pembelajaran tatap muka.

Mitra, yaitu SMA Xaverius 5 Belitang, merupakan salah satu penyelenggara pendidikan atas yang akan segera melaksanakan pembelajaran secara tatap muka di semester genap Tahun Ajar 2020/2021. Pelaksanaan pembelajaran tatap muka berpotensi menyebarkan virus *Covid-19* apabila pelaksanaan pendidikan tidak menerapkan protokol kesehatan dalam pelaksanaan pembelajaran. Di masa pandemik covid-19, protokol kesehatan ketat diberlakukan di sekolah untuk guru dan karyawan. Sedangkan pelaksanaan pembelajaran masih dilakukan secara *online*. Sekolah ini memiliki 2 tempat cuci tangan *portable* yang disiapkan di depan ruangan guru dan ruangan kelas.

Mitra yang menjadi sasaran kegiatan ini memiliki berbagai permasalahan antara lain: (1) Belum pernah dilakukan *screening test* bagi tenaga pendidik yang akan melaksanakan pembelajaran tatap muka dan segera berinteraksi dengan siswa; (2) Tingkat pengetahuan terkait penyebaran virus serta gejala klinis yang ditimbulkan apabila terpapar virus yang masih belum didapatkan secara utuh. Solusi yang ditawarkan adalah melakukan pemeriksaan *rapid test*, pendidikan kesehatan, dan pemasangan media informasi di sekolah. Oleh karena itu, kegiatan abdimas bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan deteksi dini terhadap Covid-19.

B. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian berbentuk *screening* guru terhadap paparan coronavirus melalui pemeriksaan *rapid test antigen*, kemudian dilanjutkan dengan pendidikan kesehatan seputar Covid-19. Tim juga menyebarkan *leaflet* dan pemasangan spanduk informasi terkait *Covid-19*. Kegiatan keseluruhan diselenggarakan di aula sekolah SMA Xaverius 5 Belitang yang dihadiri 16 guru.

Tim mengawali kegiatan dengan melakukan survei kondisi kesiapan mitra dalam menghadapi kegiatan belajar mengajar dengan metode tatap

muka. Hal ini dilakukan untuk mengidentifikasi hal apa yang telah dan juga belum siap, serta berdiskusi dengan kepala sekolah hal apa yang paling dibutuhkan oleh mitra. Berdasarkan hasil analisis situasi dan diskusi, kemudian tim berkoordinasi dengan mitra untuk melakukan kegiatan *screening* dengan rapid test antigen, edukasi protokol kesehatan bagi guru, dan media edukasi di lingkungan mitra. Koordinasi juga membahas mengenai waktu, tempat pelaksanaan kegiatan, dan metode yang akan dilakukan. Persiapan tim dilakukan dengan pembagian tugas dan penanggung jawab untuk tiga kegiatan (*screening*, pendidikan kesehatan, dan media edukasi). Selain itu, tim menginventaris peralatan dan perlengkapan yang dibutuhkan serta proses penyimpanan dan transportasi alat dan bahan.

Kegiatan *screening* dilakukan oleh tim dengan latar belakang ahli laboratorium medik sesuai prosedur pengambilan spesimen *rapid test antigen*. Guru yang telah diketahui hasilnya dan dinyatakan negatif diarahkan menuju area pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan diberikan oleh tim yang memiliki latar belakang perawat. Sementara kegiatan tersebut berlangsung, tim yang bertanggung jawab untuk media edukasi berkeliling lingkungan mitra untuk memasang media pada tempat yang mudah dilihat terutama guru dan murid seperti pintu masuk sekolah, tempat parkir, area kelas, dan jalan menuju toilet.

Evaluasi kegiatan dilakukan untuk mendapat umpan balik dari mitra mengenai kegiatan yang telah dilakukan dengan menggunakan instrumen umpan balik kegiatan yang ditetapkan LPPM UKMC. Monitoring dilakukan tim satu minggu setelah kegiatan mengenai pengetahuan guru tentang Covid-19 sesuai dengan materi pendidikan kesehatan yang telah disampaikan saat kegiatan.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Survei awal dilakukan dengan wawancara dan koordinasi dengan mitra bahwa akan diselenggarakan pembelajaran tatap muka yang mungkin dilaksanakan bertahap pada semester genap tahun ajar 2020/2021 setelah dua semester proses pembelajaran dilaksanakan secara daring. Proses pembelajaran daring dalam konteks teknis lapangan memang memunculkan fenomena yang bervariasi baik yang positif atau negatif, serta baik dialami oleh siswa, guru, penyelenggara pendidikan atau sekolah, dan orang tua siswa.

Siswa menjadi lebih cemas dalam proses belajar, salah satunya seperti studi Oktawirawan (2020) yang menemukan bahwa pemicu kecemasan siswa dalam proses pembelajaran daring antara lain kurang memahami materi, *deadline* tugas, internet tidak stabil, dan kesulitan mengerjakan tugas. Upaya yang siswa kemukakan adalah belajar mandiri, segera mengerjakan tugas, diskusi dengan teman, dan konsultasi dengan guru, namun tidak sedikit yang kemudian tidur serta pasrah dan sabar

(Oktawirawan, 2020). Sari dan Sutapa (2020) menemukan siswa merasa bahwa mengerjakan tugas individu lebih efektif dibandingkan tugas kelompok selama pembelajaran daring.

Guru sebagai pengelola teknis proses belajar mengajar juga mengalami efek pembelajaran daring. Sarana yang terbatas (jaringan internet dan perangkat), diperlukan metode belajar deduktif (perintah atau instruksi langsung dan peragaan), kemampuan guru dalam mengelola dan menggunakan teknologi, serta modul cetak (Herlina & Suherman, 2020). Bagi guru dan proses belajar mengajar antara lain keterbatasan metode yang dapat digunakan, waktu yang dibutuhkan untuk pembuatan dan pengelolaan konten pelajaran (Purwanto, 2020; Setyorini, 2020). Sedangkan, bagi penyelenggara pendidikan adalah kesiapan ketersediaan sarana prasarana, butuh paket data untuk guru dan siswa, sosialisasi teknologi untuk proses pembelajaran (Anshori & Illiyyin, 2020).

Dampak proses pembelajaran selama pandemi bagi orang tua: membutuhkan waktu yang lebih banyak untuk mendampingi anak sekolah dan belajar selain waktu untuk mengerjakan kegiatan rumah tangga, membengkaknya biaya internet, namun karena waktu bersama anak lebih banyak sehingga meningkatkan keeratn hubungan orang tua dan anak (Purwanto et al., 2020; Setyorini, 2020). Oleh karena itu, perencanaan proses belajar mengajar dengan tatap muka mampu menjadi salah satu solusi terkait masalah-masalah yang muncul tersebut. Namun, persiapan menuju pembelajaran tatap muka pun tidak mudah, salah satunya adalah memastikan individu terkait proses tersebut harus dipastikan tidak terpapar Covid-19 atau akan berdampak terbentuknya kluster baru. Salah satu upaya yang dilakukan tim adalah dengan *screening* pemeriksaan *rapid test antigen*. Hasil pemeriksaan terhadap guru sebagai pengelola yang diprioritaskan tim menunjukkan bahwa seluruh guru memiliki hasil *rapid test antigen* nonreaktif.

Sampai dengan saat ini memang yang paling akurat adalah pemeriksaan polimerase atau *PCR*, namun dalam situasi emergensi pada masa pandemi diperlukan fasilitas pemeriksaan diagnostik yang cepat (Trobajo-Sanmartín et al., 2021). Namun, sensitivitas dan spesifisitas tes rapid antigen secara klinis tidak berbeda signifikan dengan hasil PCR dan Ct value (Diao et al., 2021; Toptan et al., 2021; Torres et al., 2021). Oleh karena itu, hasil *screening* seluruh guru yang menunjukkan hasil negatif meyakinkan sekolah untuk merasa siap mengadakan pembelajaran tatap muka.

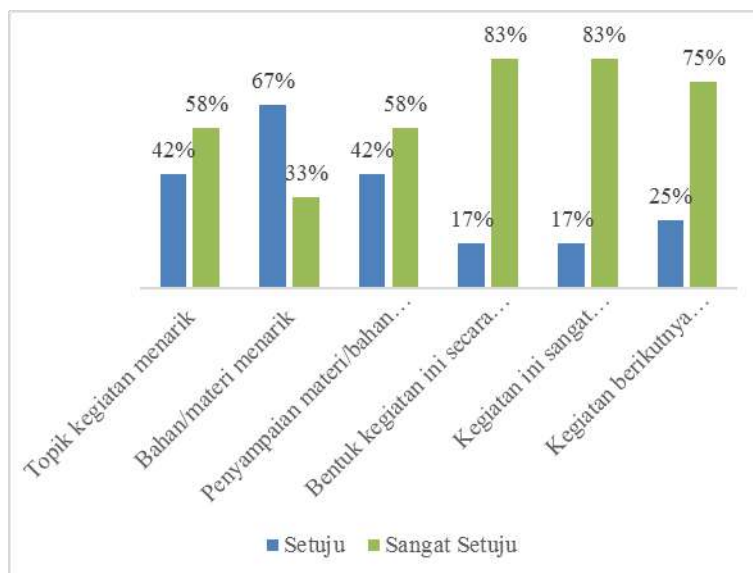
Pengetahuan guru ditingkatkan melalui pendidikan kesehatan yang dilaksanakan oleh tim untuk meng*update* kondisi dan terminologi terkini serta mengingatkan kembali hal-hal terkait Covid-19 dan pencegahan penularannya. Data evaluasi pengetahuan guru menunjukkan semua guru telah mengetahui virus penyebab Covid-19, meskipun yang menyebutkan secara spesifik sebanyak 20%. Seluruh guru mengetahui bahwa memegang

benda yang telah disentuh orang lain juga termasuk cara penularan Covid-19 (100%). Demam (40%) dan anosmia (40%) menjadi gejala yang paling banyak dijawab oleh guru. Serta, cara pencegahannya dengan deteksi dini dengan *Rapid test antigen* (80%) dan Swab PCR test (20%), juga mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun (100%). Tingkat pengetahuan Guru mengenai Covid-19 dapat dilihat pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Pengetahuan Guru mengenai Covid-19

No.	Aspek Pengetahuan	Jawaban	Persentase
1	Virus penyebab COVID-19	• SARS	20%
		• SARS-Cov	60%
		• SARS-Cov2	20%
2	Penularan COVID-19	memegang benda yang telah dipegang orang lain	100%
3	Gejala COVID-19 pada pernapasan	• konjungtivitis	20%
		• demam	40%
		• anosmia	40%
4	Pemeriksaan COVID-19 dengan menggunakan materi genetik virus dalam tubuh	• <i>rapid test antigen</i>	80%
		• Swab PCR test	20%
5	Metode cuci tangan yang paling baik	Mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun	100%

Hasil umpan balik kegiatan yang didapatkan dari mitra menunjukkan respons yang sangat baik dengan jawaban setuju (67%) pada aspek bahan atau materi yang menarik, serta jawaban sangat setuju pada aspek topik kegiatan yang menarik (58%), penyampaian yang jelas (58%), secara umum bentuk kegiatan menarik (83%), kegiatan dirasa sangat bermanfaat (83%), dan harapan kegiatan berikutnya dengan topik yang berbeda (75%). Hasil umpan balik kegiatan dari mitra secara singkat dapat dilihat pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Hasil Umpan Balik Kegiatan Dari Mitra

D. SIMPULAN DAN SARAN

Hasil pemeriksaan menunjukkan seluruh guru non-reaktif (100%), sehingga menjadi salah satu pendukung dalam rencana penyelenggaraan proses kegiatan belajar mengajar secara tatap muka. Pengetahuan yang didapatkan dari hasil evaluasi sebagai bentuk monitoring juga menunjukkan bahwa seluruh guru telah memiliki pengetahuan yang sangat baik mengenai penyebab (SARS 60%, SARSCov 60%, dan SARS-Cov2 20%), cara penularan (melalui benda yang telah disentuh orang lain 100%), tanda dan gejala awal (konjungtivitis 20%, demam 40%, anosmia 40%), pemeriksaan (rapid test antigen 80% dan PCR test 20%), serta cara cuci tangan yang baik dan benar (cuci tangan dengan air mengalir dan sabun 100%). Kegiatan pengabdian secara keseluruhan mendapatkan respon yang baik dari mitra, baik dalam pemeriksaan *rapid test antigen* dan penyuluhan kesehatan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim mengucapkan terima kasih kepada Rektor dan juga Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM) Universitas Katolik Musi Charitas (UKMC) sebagai sumber dana utama kegiatan pengabdian ini. Begitu juga kepada Kepala Sekolah SMA Xaverius 5 Belitang sudah bersedia menjadi mitra pengabdian, memberikan fasilitas lokasi selama kegiatan pengabdian, serta menjadi perantara bagi guru dalam kegiatan sehingga dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR RUJUKAN

- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Anshori, I., & Illiyyin, Z. (2020). Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dampak Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran di MTs Al-Asyhar Bungah Gresik. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(02). <https://doi.org/10.30868/im.v3i02.803>
- Diao, B., Wen, K., Zhang, J., Chen, J., Han, C., Chen, Y., Wang, S., Deng, G., Zhou, H., & Wu, Y. (2021). Accuracy of A Nucleocapsid Protein Antigen Rapid Test in The Diagnosis of SARS-CoV-2 Infection. *Clinical Microbiology and Infection*, 27(2), 289.e1-289.e4. <https://doi.org/10.1016/j.cmi.2020.09.057>
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1-7. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Kemdikbud RI. (2020). *Pemerintah Daerah Diberikan Kewenangan Penuh Tentukan Izin Pembelajaran Tatap Muka*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/11/pemerintah-daerah-diberikan-kewenangan-penuh-tentukan-izin-pembelajaran-tatap-muka>
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>

- Purwanto, A. (2020). Studi eksplorasi Dampak WFH Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 92–100.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Sari, D. P., & Sutapa, P. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh dengan Daring Selama Pandemi COVID-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Seminar Nasional Olahraga Universitas PGRI Palembang*, 2(1), 19–29. <https://semnas.univpgri-palembang.ac.id/index.php/semolga/article/view/84>
- Setyorini, I. (2020). Pandemi Covid-19 dan Online Learning: Apakah Berpengaruh terhadap Proses Pembelajaran pada Kurikulum 13 ? *Journal of Industrial Engineering & Management Research (Jiemar)*, 01(Juni), 95–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i1>
- Shereen, M. A., Khan, S., Kazmi, A., Bashir, N., & Siddique, R. (2020). COVID-19 infection: Origin, transmission, and characteristics of human coronaviruses. *Journal of Advanced Research*, 24, 91–98. <https://doi.org/10.1016/j.jare.2020.03.005>
- Toptan, T., Eckermann, L., Pfeiffer, A. E., Hoehl, S., Ciesek, S., Drosten, C., & Corman, V. M. (2021). Evaluation of a SARS-CoV-2 rapid antigen test: Potential to help reduce community spread? *Journal of Clinical Virology*, 135, 104713. <https://doi.org/10.1016/j.jcv.2020.104713>
- Torres, I., Poujois, S., Albert, E., Colomina, J., & Navarro, D. (2021). Evaluation of a rapid antigen test (Panbio™ COVID-19 Ag rapid test device) for SARS-CoV-2 detection in asymptomatic close contacts of COVID-19 patients. *Clinical Microbiology and Infection*. <https://doi.org/10.1016/j.cmi.2020.12.022>
- Trobajo-Sanmartín, C., Navascués, A., Miqueleiz, A., & Ezpeleta, C. (2021). Evaluation of the rapid antigen test CerTest SARS-CoV-2 as an alternative COVID-19 diagnosis technique. *Infectious Diseases*, 1–3. <https://doi.org/10.1080/23744235.2021.1902563>
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–65. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpppg/article/view/12462>
- Zu, Z. Y., Jiang, M. D., Xu, P. P., Chen, W., Ni, Q. Q., Lu, G. M., & Zhang, L. J. (2020). Coronavirus disease 2019 (Covid-19): A Perspective from China. *Radiology*, 296(2), E15–E25. <https://doi.org/10.1148/radiol.2020200490>