

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan pembelajaran praktik di laboratorium kebidanan dengan hasil belajar pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan mahasiswa tingkat II program studi D-3 Kebidanan. Metode penelitian ini menggunakan deskriptif analitik dengan pendekatan cross sectional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pembelajaran praktik di laboratorium adalah kategori tinggi sebesar 59.1%. dan hasil belajar kategori cukup 72.6%. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa $P\text{-value} = 0.029$. Simpulan, adanya hubungan antara pembelajaran praktik di laboratorium kebidanan dengan hasil belajar pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan.

Kata Kunci: Asuhan Kebidanan Kehamilan, Praktik Laboratorium

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between practical learning in the midwifery laboratory and the learning outcomes in the Pregnancy Midwifery Care Subjects of the Level II D-3 Midwifery students. This research method uses descriptive-analytic with the cross-sectional approach. The results showed that the level of practical learning in the laboratory was a high category of 59.1%. And category learning outcomes are 72.6%. Statistical test results show that the $P\text{-value} = 0.029$. There is a relationship between practical learning in midwifery laboratories and learning outcomes in the Pregnancy Midwifery Care Course.

Keywords: Pregnancy Midwifery Care, Laboratory Practices