

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan seperti pada pembahasan Bab IV mengenai pengaruh perbandingan kinerja antara guru tetap dengan guru honorer, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan dan memberikan beberapa saran sebagai masukan bagi sekolah-sekolah yang ada di Kota Palembang, dan pihak lainnya yaitu sebagai berikut;

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan yang dilakukan, penelitian tentang perbandingan kinerja antara guru tetap dengan guru honorer menunjukan tidak ada perbedaan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *Sig.(2tailed) Equal variances assumed* sebesar 0.993 nilai ini lebih besar dari 0,05. Dengan nilai ini maka kinerja antara guru tetap dan guru honorer tidak memiliki perbedaan. Hal ini dipengaruhi oleh kompetensi yang dimiliki antara guru tetap dan guru honorer sama didalam hal melaksanakan tugas mereka sebagai guru.

#### **B. Keterbatasan Peneliti**

Didalam melakukan penelitian, peneliti tidak akan lepas dari kekurangan. Saat melakukan penelitian, keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti antara lain sebagai berikut;

##### **a. Keterbatasan waktu**

Peneliti menyadari waktu yang dimiliki peneliti didalam melakukan penelitian sangat terbatas. Keterbatasan tersebut dipengaruhi oleh beberapa hal

seperti waktu liburan sekolah, dimana peneliti tidak dapat melakukan pengambilan data ketika guru sedang liburan sekolah.

b. Keterbatasan alat ukur

Keterbatasan penelitian dalam hal alat ukur yakni didalam melakukan pengumpulan data peneliti menggunakan kuesioner. Dengan menggunakan kuesioner, terkadang jawaban yang diberikan oleh sampel tidak menunjukkan keadaan yang sesungguhnya.

c. Keterbatasan variabel penelitian

Faktor-faktor yang ada didalam penelitian ini dalam hanya terdiri dari satu variabel, yaitu Kinerja guru, sedangkan masih banyak faktor lain yang mempengaruhi tentang variabel penelitian tentang guru.

### **C. Saran**

a. Bagi pihak sekolah

1. Bagi pihak sekolah hendaknya tetap menjaga kualitas antara kinerja guru tetap dan guru honore didalam menjalankan pekerjaannya untuk mendidik siswanya.
2. Pihak sekolah juga hendaknya didalam memperlakukan guru tetap dan guru honorer tidak membedakan baik dalam hal pemberian wewenang maupun balas jasa, karena pada dasarnya kinerja mereka tidak berbeda.

b. Bagi peneliti selanjutnya:

1. Variabel yang digunakan untuk penelitian hanya satu variabel, yaitu kinerja guru, dengan demikian pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambahkan variabel lainnya yang berhubungan dengan

penelitian tentang kinerja guru. Sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih luas mengenai faktor apa saja yang mempengaruhi kinerja guru.

2. Jumlah populasi yang digunakan dalam penelitian ini hanya sebagian kecil dari jumlah sekolah yang ada di Kota Palembang. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memilih sekolah dengan jumlah yang sesuai, sehingga akan memberikan gambaran hasil yang lebih mendekati kondisi yang sebenarnya.