

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Motto Dan Persembahan	iv
Pernyataan Keaslian Karya	v
Pernyataan Persetujuan Unggah Karya Tulis	vi
Abstraksi	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran	xix
Bab I Pendahuluan	1
Latar Belakang Masalah	1
Permasalahan.....	13
Batasan Masalah	13
Perumusan Masalah	13
Tujuan Penelitian	13
Manfaat Penelitian	14
Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI	15
Guru	15
Definisi Guru.....	15
Tugas Dan Tanggung Jawab Guru.....	15
Jenis-Jenis Guru	18
Kinerja	21
Definisi Kinerja	21
Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	23
Penilaian Kinerja	25
Tujuan Penilaian Kinerja	26
Indikator Penilaian Kinerja	28
Kerangka Teori.....	34
Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
Jenis Penelitian	36
Populasi Dan Sampel	36
Jenis Data Penelitian	37
Teknik Pengumpulan Data	37
Variabel Penelitian	38
Skala Pengukuran Variabel	39
Teknik Analisis Data	39
Uji Validitas	39
Uji Reliabilitas	40

Uji Normalitas	40
Analisis Deskriptif	41
Uji Hipotesis	41
Hipotesis	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
Hasil Penelitian	42
Uji Validitas	42
Uji Reliabilitas	44
Uji Normalitas	45
Gambaran Umum Responden	46
Analisis Deskriptif	51
Pengujian Hipotesis	81
Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
Kesimpulan	87
Keterbatasan Penelitian	87
Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Tugas Dan Tanggung Jawab Guru	3
Tabel 1.2 Tugas Tambahan Guru.....	4
Tabel 1.3 Perbedaan Hak Yang Diterima Guru	5
Tabel 1.4 Jumlah Guru Menurut Jenis Kepegawaian	6
Tabel 1.5 Jumlah Dan Rasio Guru Dan Murid Di Kota Palembang	8
Tabel 1.6 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2.1 Kisi-Kisi Penilaian Kinerja Guru	29
Tabel 4.1 Uji Validitas	43
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas	44
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	45
Table 4.4 JumlahSekolah	46
Tabel 4.5 Jenis Kelamin Responden	44
Tabel 4.6 Umur Responden	47
Tabel 4.7 Pendidikan Responden.....	47
Tabel 4.8 Status Responden	48
Tabel 4.9 Lama Kerja Responden	49
Tabel 4.10 Membuat Perencanaan Pembelajaran Setiap Hendak Mengajar ...	50
Tabel4.11 Selalu Mempersiapkan Diri Sebelum Mengajar Dengan Menguasai Materi Pelajaran.....	51
Tabel4.12 MemaparkanTujuanPembelajaranKhususSesuaiDengan KarakteristikSiswa.....	52

Tabel 4.13 Mempersiapkan Sarana Pembelajaran Yang Dibutuhkan Untuk Mengajar	54
Tabel 4.14 Memasuki Kelas Untuk Mengajar Tepat Waktu.....	55
Tabel 4.15 Mengakhiri Kegiatan Mengajar di Kelas Untuk Lebih Cepat Dari Waktu Yang Ditentukan.....	56
Tabel 4.16 Jika Tidak Dapat Mengajar, Tidak Memberikan Tugas Kepada Siswa Di Kelas	57
Tabel 4.17 Mata Pelajaran Yang Diberikan Membuat Merasa Terbebani ..	58
Tabel 4.18 Berusaha Optimal Dalam Mengelola Proses Pembelajaran Di Kelas Untuk Menghasilkan Output Yang Bermanfaat.....	59
Tabel 4.19 Berusaha Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dengan Memanfaatkan Seluruh Fasilitas Yang Ada Di Sekolah	60
Tabel 4.20 Dalam Menyampaikan Bahan Pelajaran, Selalu Memberikan Contoh Sehingga Apa Yang Disampaikan Mudah Dimengerti Siswa.....	61
Tabel 4.21 Kurikulum Yang Ditetapkan Pemerintah Dan Sekolah Tidak Membuat Menjadi Terbebani	62
Tabel 4.22 Peraturan Dari Pemerintah Dan Sekolah Membuat Tertekan Didalam Menjalankan Kegiatan Mengajar	63
Tabel 4.23 Lebih Senang Suasana Belajar Yang Santai Dan Terkadang Diselingi Humor, Dari Pada Suasana Belajar Yang Tenang Dan Sepi	64
Tabel 4.24 Lebih Senang Mengajar Dengan Bantuan Media Dari Pada Metode Ceramah	65

Tabel 4.25 Kesulitan Didalam Membuat Materi Dalam Bentuk Digital Berupa Powepoint	66
Table 4.26 Lebih Senang Memberikan Tugas Kepada Siswa Dalam Bentuk Tulisan Manual Dari Pada Printout	67
Tabel 4.27 Memperhatikan Setiap Siswa Dalam Kegiatan Belajar Dikelas	68
Tabel 4.28 Membantu Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar	69
Tabel 4.29 Memberikan Arahan Pada Siswa Tentang Cara Belajar yang Baik	70
Tabel 4.30 Berusaha Mengembangkan Tanggung Jawab Belajar Kepada Siswa	71
Tabel 4.31 Membuat Draf Perkembangan Kemajuan Pendidikan Siswa Tiap Kelas Untuk Memudahkan Melihat Maju Mundurnya Prestasi Siswa	72
Tabel 4.32 Merasa Terganggu Dengan Adanya Siswa Yang Bertanya Mengenai Materi Pelajaran	73
Tabel 4.33 Menjawab Pertanyaan Siswa Dengan Jelas Dan Mudah Dipahami Siswa	74
Table 4.34 Memberikan Pertanyaan Secara Lisan Setelah Proses Pembelajaran	75
Tabel 4.35 Menyusun Soal Ulangan Dengan Mengacu Pada Tujuan Pembelajaran Yang Telah Ditentukan	76

Tabel 4.36 Dalam Membuat Soal Tes Selalu Memperhatikan Tingkat Kesukaran Soal	77
Tabel 4.37 Memperhatikan Kelancaran Pelaksanaan Kegiatan Ulangan di Kelas	78
Tabel 4.38 Memeriksa Hasil Ulangan Siswa Dengan Cermat dan Jujur	79
Tabel 4.39 Memberikan Hasil Pemeriksaan Ulangan Siswa Tepat Pada Waktu Yang Dijadwalkan	80
Tabel 4.40 Uji Hipotesis	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Penelitian

Kuesioner Penelitian

Surat Pernyataan

Tabulasi Variabel

Lampiran 1 Uji Validitas

Lampiran 2 Uji Reliabilitas

Lampiran 3 Deskriptif

Lampiran 4 Uji Normalitas

Lampiran 5 Uji Hipotesis

Kartu Bimbingan