

BAB V

PENUTUP

Bab ini merupakan bagian penutup yang membahas tentang kesimpulan dan saran yang adalah tindak lanjut dari hasil penelitian yang dilakukan. Hasil penelitian ini menemukan perilaku *caring* saat melakukan tindakan keperawatan pada anak usia prasekolah lebih kepada perasaan perawat, persepsi perawat, nilai humanistik, cara membina hubungan saling percaya, kendala yang ditemui, upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang ada dan harapan perilaku *caring* untuk para perawat dikemudian hari.

A. Kesimpulan

Pengalaman perawat dalam menerapkan perilaku *caring* saat melakukan tindakan keperawatan pada anak usia prasekolah di IGD Charitas Hospitals Palembang adalah perilaku *caring* faktor karatif pertama membentuk nilai humanistik, dimana perawat melakukan identifikasi nama pasien dan faktor karatif kedua cara membina hubungan saling percaya, dimana perawat melakukan dengan cara berbeda yaitu dengan pendekatan, perkenalan dan mengajak untuk bermain. Perawat juga merasakan perasaan positif yaitu senang dan bahagia saat menerapkan perilaku *caring* dan perasaan negatif yaitu kesal saat perawat menemukan pasien rewel dan keluarga yang kurang kooperatif. Selama menerapkan perilaku *caring* saat melakukan tindakan keperawatan

perawat menghadapi kendala yaitu ketika IGD *crowded* dan ketidak kooperatifan pasien anak maupun keluarga. Perawat menemukan upaya untuk mengatasi kendala dalam menerapkan perilaku *caring* saat melakukan tindakan keperawatan yaitu dengan komunikasi therapeutik dan mencari bantuan. Perawat memiliki harapan supaya pelayanan keperawatan lebih baik lagi dengan cara menerapkan perilaku *caring* ini.

B. Saran

Saran yang direkomendasikan peneliti untuk peningkatan pernerapan perilaku *caring* saat melakukan tindakan keperawatan pada anak usia prasekolah:

1. Perawat IGD RS RK Charitas
 - a. Perawat dapat menambah pengetahuan perawat tentang perilaku *caring* yang selama ini dijalani perawat saat melakukan tindakan keperawatan pada anak usia prasekolah.
 - b. Perawat dapat melakukan refleksi diri mengenai perilaku *caring*.
 - c. Perawat agar lebih meningkatkan lagi penerapan *caring* terhadap pasien serta melakukan upaya-upaya dalam pengembangan ilmu pengetahuan secara mandiri melalui pelatihan dan seminar mengenai *caring* agar dapat meningkatkan pelayanan dan tindakan asuhan keperawatan.

2. RS RK Charitas

- a. RS RK Charitas agar dapat mengembangkan ilmu pengetahuan perawat IGD melalui pelatihan dan seminar tentang perilaku *caring* secara berkala.
- b. RS RK Charitas khususnya di IGD terdapat poster mengenai perilaku *caring* terhadap pasien, agar dapat mengingatkan perawat untuk selalu *caring* ketika melihat poster itu.
- c. RS RK Charitas khususnya di IGD dapat memberikan *reward* kepada perawat yang telah melakukan penerapan *caring* dengan baik, sehingga dapat menjadi motivasi perawat lain untuk menerapkan perilaku *caring*.
- d. RS RK Charitas menyediakan fasilitas berupa ruangan khusus tindakan keperawatan, penataan ruangan yang menarik, alat kesehatan yang bernuansa anak-anak dan juga menambah fasilitas alat permainan edukatif anak yang dapat mengurangi kecemasan anak.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian pengalaman perawat dalam menerapkan perilaku *caring* saat melakukan tindakan keperawatan pada anak prasekolah dengan menggunakan triangulasi data.