

LAPORAN AKHIR
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(UKMC)



**PELATIHAN ASSERTIVENESS TRAINING (AT) DALAM
MENINGKATKAN KONSEP DIRI REMAJA**

Oleh:

Ns. Aprida Manurung.M.Kep	0225048903	Ketua
Ns. Lilik Pranata. M.Kes	0201078801	Anggota
Pra Dian Mariadi S.Si.,M.T	0213038503	Anggota
Ivana	1731019	Anggota
Thomas	1731019	Anggota
Nur afni	1733027	Anggota
Dwi Annisa Putri	1534012	Anggota

**Program Studi DIII Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan dan
Ners, Program Studi DIV Analis Kesehatan
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS PALEMBANG
Januari 2020**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGABDIAN KEPADAMASYARAKAT

Judul Kegiatan	:	Pelatihan Assertiveness Training (AT) dalam meningkatkan Konsep Diri Remaja
Nama Mitra	:	SMP Santo Louis Palembang
Ketua Tim Pengusul	:	
a. Nama	:	Ns. Aprida Manurung,M.Kep
b. NIDN/NIP	:	0225048903
c. Jabatan/Golongan	:	Ka.Predi DIII Keperawatan
d. Program Studi/Fakultas	:	Fakultas Ilmu Kesehatan
e. Perguruan Tinggi	:	Univrsitas Katolik Musi Charitas
f. Bidang Keahlian	:	Keperawatan Jiwa
g. Alamat Kantor/Telp/Faks/Surel	:	Jl. Kol. H. Burlian Lr. Suka Senang KM 7 Palembang
Anggota Tim Pengusul	:	
a. Jumlah Anggota	:	Dosen 2 orang
b. Nama Anggota 1/Bidang Keahlian	:	Ns. Lilik PranataM.Kes / Anatomi Fisiologi Tubuh
c. Nama Anggota 2/Bidang Keahlian	:	Pradian / Analis Kesehatan
d. Jumlah Mahasiswa yang terlibat	:	4 Orang
Lokasi Kegiatan/Mitra	:	
a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan)	:	Jln. Kolonel Haji Burlian Km.7
b. Kabupaten/Kota	:	Palembang
c. Propinsi	:	Sumatera Selatan
d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km)	:	3 km
Luaran yang Dihasilkan	:	1. Buku Saku Assertiveness Training untuk siswa/i 2. HKI Buku Saku Assertiveness Training Konsep Diri 3. Web Fikes UKMC
Skema	:	UKMC
Jangka Waktu Pelaksanaan	:	4 Bulan
Biaya Total	:	Rp 4.036.000
Sumber Dana	:	Universitas Katolik Musi Charitas dan mandiri



Palembang, 27 Januari 2020
Ketua Tim Laporan PKM,

Ns. Aprida Manurung,M.Kep
NIDN. 0225048903



KEABSAHAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ns. Aprida Manurung, M.Kep
NIP : 136.2011.1
NIDN : 0225048903
Tempat, Tanggal Lahir : Muara Enim, 25 April 1989
Pangkat, Golongan, TMT : -
Jabatan, TMT : -
Bidang Ilmu/Mata Kuliah : keperawatan/keperawatan Jiwa
Jurusan/Program Studi : Keperawatan/DIII Keperawatan
Unit Kerja : Keperawatan jiwa/Fikes UKMC

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, seperti di bawah ini:

No	Karya Ilmiah	Judul	Identitas Karya Ilmiah (ISBN/ISSN/Edisi/Tahun/Terbit/Penerbit)	Alamat Unggah Online
1	Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)	Pelatihan <i>Assertiveness Training</i> (AT) dalam meningkatkan Konsep Diri Remaja	HKI : Buku Kerja : Assertive Tranning Dalam Meningkatkan Konsep Diri Remaja No HKI : 000171770	https://dgip.go.id/
3	Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)	Pelatihan <i>Assertiveness Training</i> (AT) dalam meningkatkan Konsep Diri Remaja	Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Katolik Musi Charitas	http://fikes.ukmc.ac.id/index.php/informasi/penelitian-pengabdian/pengabdian

1. Adalah benar karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain dan saya ajukan sebagai Laporan Beban Kerja Dosen.
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini bukan karya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 27 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan



(Ns. Aprida Manurung, M.Kep)

RINGKASAN

Remaja merupakan masa peralihan antara masa anak dan masa dewasa, seperti yang dikemukakan Monks (2002) perkembangan kognisi remaja berimplikasi pada perkembangan sosialnya. Hal senada diungkapkan oleh Santrock (2003) bahwa remaja (adolescence) diartikan sebagai masa perkembangan transisi antara masa anak dan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif, dan sosial-emosional. Ciri perkembangan psikologis remaja adalah adanya emosi yang meledak-ledak, sulit dikendalikan, cepat depresi (sedih, putus asa) dan kemudian melawan dan memberontak. Emosi tidak terkendali hal ini disebabkan oleh konflik peran yang sedang dialami remaja. Oleh karena itu, perkembangan psikologis ini ditekankan pada keadaan emosi remaja. Menurut Mappiare (dalam Hurlock, 1990) remaja mulai bersikap kritis dan tidak mau begitu saja menerima pendapat dan perintah orang lain, remaja menanyakan alasan mengapa sesuatu perintah dianjurkan atau dilarang, remaja tidak mudah diyakinkan tanpa jalan pemikiran yang logis.

Perubahan pada psikologis anak akan berdampak buruk jika tidak di atasi dengan bijak seperti anak akan melakukan kenakalan remaja diantaranya, berbohong, berkelahi (tawuran/ prilaku kekerasan), mencuri, dan membulli hingga seks bebas. Sehingga diperlukan upaya selain untuk menanggani tetapi juga untuk pencegahan secara preventif dan promotif agar mutu kualitas remaja optimal demi menciptakan penerus bangsa yang berkompeten. Sehingga diperlukan suatu cara yang bersifat pencegahan yang berasal dari dalam diri masing-masing siswa tersebut.

Assertiveness Training (AT) merupakan tindakan preventif untuk melatih seseorang mencapai perilaku asertif (Kaplan & Saddock, 2005). Hopkins (2005) menyatakan bahwa *Assertiveness Training (AT)* terapi untuk melatih kemampuan seseorang mengungkapkan pendapat, perasaan, sikap dan hak tanpa disertai perasaan cemas, serta melatih individu belajar mengkomunikasikan kebutuhan, menolak permintaan, menekanpresikan perasaan positif,negatif secara terbuka dan asertif. Pelatihan ini terdiri dari 5 (Lima) sesi, dimana tiap sesi terdiri dari tujuan yang berbeda-beda, Sesi I : Latih kemampuan pengenalan diri dan mengubah pikiran, perasaan dan perilaku asertif, Sesi II: Latih kemampuan mengungkapkan kebutuhan,keinginan dan cara memenuhi,Sesi III: Latih kemampuan menjalin hubungan sosial dalam memenuhi kebutuhan, Sesi IV: Mempertahankan sikap aserti dalam berbagai situasi, dan terakhir Sesi V: Mempertahankan perubahan asertif dalam berbagai situasi. Manfaat akhir yang didapatkan oleh siswa adalah buku saku mengenai tiap sesi terapi yang diikuti.

Kata Kunci: *Assertiveness Training (AT)*, Kenakalan remaja (*Juvenile Delinquency*), Remaja

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuahan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunianya sehingga Pengabdian Kepada Masyarakat yang berjudul “ Pelatihan Assertiveness Training (AT) dalam meningkatkan Konsep Diri Remaja“ telah selesai dilaksanakan tepat pada waktunya, oleh karena itu kami mengucapkan mengucapkan terima kasih Kepada :

1. E.F. Slamet Santoso Sarwono, MBA., DBA selaku Rektor Unika Musi Charitas
2. Maria Nur Aeni., S.KM.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Dr. Singgih Setiawan, S.E., M.Si selaku Kepala Lppm UKMC
4. Ns. Lilik Pranata S.Si.,M.T, Pra Dian Mariadi S.Si.,M.T, ivana, Thomas, Nur Ani dan Dwi Annisa Putri selaku tim dari pengabdian kepada masyarakat ini

Tiada gading yang tak retak begitu pulalah laporan hasil pengabdian kepada masyarakat ini kami susun, sehingga kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan laporan hasil tim selanjutnya, dan semoga hasil laporan akhir pengabdian kepada masyarakat ini dapat memebrikan ilmu pengetahuan baik bagi siswa-siswi maupun bagi kita semua.

Palembang, 27 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEABSAHAN KARYA ILMIAH.....	iv
RINGKASAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
BAB 2. TARGET DAN LUARAN	5
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	10
BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	21
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	25
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	35
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Distribusi Usia
Tabel 2: Distribusi Jenis Kelamin
Tabel 3: Konsep Diri Sebelum Pelatihan
Tabel 4:Konsep Diri Setlag Pelatihan
Tabel 5: Distribusi Golongan Darah