

LAPORAN AKHIR
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(UKMC)



PELATIHAN *ASSERTIVENESS TRAINING* (AT) DALAM
MENINGKATKAN KONSEP DIRI REMAJA

Oleh:

| | | |
|----------------------------|------------|---------|
| Ns. Aprida Manurung.M.Kep | 0225048903 | Ketua |
| Ns. Lilik Pranata. M.Kes | 0201078801 | Anggota |
| Pra Dian Mariadi S.Si.,M.T | 0213038503 | Anggota |
| Ivana | 1731019 | Anggota |
| Thomas | 1731019 | Anggota |
| Nur afni | 1733027 | Anggota |
| Dwi Annisa Putri | 1534012 | Anggota |

Program Studi DIII Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan dan
Ners, Program Studi DIV Analis Kesehatan
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS PALEMBANG
Januari 2020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGABDIAN KEPADAMASYARAKAT

| | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul Kegiatan | : | Pelatihan <i>Assertiveness Training (AT)</i> dalam meningkatkan Konsep Diri Remaja |
| Nama Mitra | : | SMP Santo Louis Palembang |
| Ketua Tim Pengusul | : | |
| a. Nama | : | Ns. Aprida Manurung, M.Kep |
| b. NIDN/NIP | : | 0225048903 |
| c. Jabatan/Golongan | : | Ka.Prodi DIII Keperawatan |
| d. Program Studi/Fakultas | : | Fakultas Ilmu Kesehatan |
| e. Perguruan Tinggi | : | Univrsitas Katolik Musi Charitas |
| f. Bidang Keahlian | : | Keperawatan Jiwa |
| g. Alamat Kantor/Telp/Faks/Surel | : | Jl. Kol. H. Burlian Lr. Suka Senang KM 7 Palembang |
| Anggota Tim Pengusul | : | |
| a. Jumlah Anggota | : | Dosen 2 orang |
| b. Nama Anggota 1/Bidang Keahlian | : | Ns. Lilik Pranata M.Kes / Anatomi Fisiologi Tubuh |
| c. Nama Anggota 2/Bidang Keahlian | : | Pradian / Analis Kesehatan |
| d. Jumlah Mahasiswa yang terlibat | : | 4 Orang |
| Lokasi Kegiatan/Mitra | : | |
| a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) | : | Jln. Kolonel Haji Burlian Km.7 |
| b. Kabupaten/Kota | : | Palembang |
| c. Propinsi | : | Sumatera Selatan |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km) | : | 3 km |
| Luaran yang Dihasilkan | : | 1. Buku Saku <i>Assertiveness Training</i> untuk siswa/i 2. HKI Buku Saku <i>Assertiveness Training</i> Konsep Diri 3. Web Fikes UKMC |
| Skema | : | UKMC |
| Jangka Waktu Pelaksanaan | : | 4 Bulan |
| Biaya Total | : | Rp 4.036.000 |
| Sumber Dana | : | Universitas Katolik Musi Charitas dan mandiri |

Mengetahui
Dekan

Maria Nur Aeni, SKM., M.Kes
NIDN. 0214087302

Palembang, 27 Januari 2020
Ketua Tim Laporan PKM,


Ns. Aprida Manurung, M.Kep
NIDN. 0225048903

Menyetujui, Kepala LPPM

Dr. Antonius Singgih Setiawan, S.E. M.Si
NIDN. 0212087801

KEABSAHAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ns. Aprida Manurung, M.Kep
NIP : 136.2011.1
NIDN : 0225048903
Tempat, Tanggal Lahir : Muara Enim, 25 April 1989
Pangkat, Golongan, TMT : -
Jabatan, TMT : -
Bidang Ilmu/Mata Kuliah : keperawatan/keperawatan Jiwa
Jurusan/Program Studi : Keperawatan/DIII Keperawatan
Unit Kerja : Keperawatan jiwa/Fikes UKMC

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, seperti di bawah ini:

| No | Karya Ilmiah | Judul | Identitas Karya Ilmiah (ISBN/ISSN/Edisi/Tahun/Terbit/Penerbit) | Alamat Unggah Online |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) | Pelatihan <i>Assertiveness Training (AT)</i> dalam meningkatkan Konsep Diri Remaja | HKI : Buku Kerja : Assertive Tranning Dalam Meningkatkan Konsep Diri Remaja No HKI : 000171770 | https://dgip.go.id/ |
| 3 | Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) | Pelatihan <i>Assertiveness Training (AT)</i> dalam meningkatkan Konsep Diri Remaja | Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Katolik Musi Charitas | http://fikes.ukmc.ac.id/index.php/informasi/penelitian-pengabdian/pengabdian |

1. Adalah benar karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain dan saya ajukan sebagai Laporan Beban Kerja Dosen.
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini bukan karya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 27 Januari 2020
Yang Membuat Pernyataan



(Ns. Aprida Manurung, M.Kep)

RINGKASAN

Remaja merupakan masa peralihan antara masa anak dan masa dewasa, seperti yang dikemukakan Monks (2002) perkembangan kognisi remaja berimplikasi pada perkembangan sosialnya. Hal senada diungkapkan oleh Santrock (2003) bahwa remaja (adolescence) diartikan sebagai masa perkembangan transisi antara masa anak dan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif, dan sosial-emosional. Ciri perkembangan psikologis remaja adalah adanya emosi yang meledak-ledak, sulit dikendalikan, cepat depresi (sedih, putus asa) dan kemudian melawan dan memberontak. Emosi tidak terkendali hal ini disebabkan oleh konflik peran yang sedang dialami remaja. Oleh karena itu, perkembangan psikologis ini ditekankan pada keadaan emosi remaja. Menurut Mappiare (dalam Hurlock, 1990) remaja mulai bersikap kritis dan tidak mau begitu saja menerima pendapat dan perintah orang lain, remaja menanyakan alasan mengapa sesuatu perintah dianjurkan atau dilarang, remaja tidak mudah diyakinkan tanpa jalan pemikiran yang logis.

Perubahan pada psikologis anak akan berdampak buruk jika tidak di atasi dengan bijak seperti anak akan melakukan kenakalan remaja diantaranya, berbohong, berkelahi (tawuran/ perilaku kekerasan), mencuri, dan membuli hingga seks bebas. Sehingga diperlukan upaya selain untuk menanggapi tetapi juga untuk pencegahan secara preventif dan promotif agar mutu kualitas remaja optimal demi menciptakan penerus bangsa yang berkompeten. Sehingga diperlukan suatu cara yang bersifat pencegahan yang berasal dari dalam diri masing-masing siswa tersebut.

Assertiveness Training (AT) merupakan tindakan preventif untuk melatih seseorang mencapai perilaku asertif (Kaplan & Saddock, 2005). Hopkins (2005) menyatakan bahwa *Assertiveness Training (AT)* terapi untuk melatih kemampuan seseorang mengungkapkan pendapat, perasaan, sikap dan hak tanpa disertai perasaan cemas, serta melatih individu belajar mengkomunikasikan kebutuhan, menolak permintaan, mengekspresikan perasaan positif, negatif secara terbuka dan asertif. Pelatihan ini terdiri dari 5 (Lima) sesi, dimana tiap sesi terdiri dari tujuan yang berbeda-beda, Sesi I : Latih kemampuan pengenalan diri dan mengubah pikiran, perasaan dan perilaku asertif, Sesi II: Latih kemampuan mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan cara memenuhi, Sesi III: Latih kemampuan menjalin hubungan sosial dalam memenuhi kebutuhan, Sesi IV: Mempertahankan sikap aserti dalam berbagai situasi, dan terakhir Sesi V: Mempertahankan perubahan asertif dalam berbagai situasi. Manfaat akhir yang didapatkan oleh siswa adalah buku saku mengenai tiap sesi terapi yang diikuti.

Kata Kunci: *Assertiveness Training (AT)*, Kenakalan remaja (*Juvenile Delinquency*), Remaja

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunianya sehingga Pengabdian Kepada Masyarakat yang berjudul “ Pelatihan *Assertiveness Training (AT)* dalam meningkatkan Konsep Diri Remaja“ telah selesai dilaksanakan tepat pada waktunya, oleh karena itu kami mengucapkan mengucapkan terima kasih Kepada :

1. E.F. Slamet Santoso Sarwono, MBA., DBA selaku Rektor Unika Musi Charitas
2. Maria Nur Aeni., S.KM.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Dr. Singgih Setiawan, S.E., M.Si selaku Kepala Lppm UKMC
4. Ns. Lilik Pranata S.Si.,M.T, Pra Dian Mariadi S.Si.,M.T, ivana, Thomas, Nur Ani dan Dwi Annisa Putri selaku tim dari pengabdian kepada masyarakat ini

Tiada gading yang tak retak begitu pulalah laporan hasil pengabdian kepada masyarakat ini kami susun, sehingga kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan laporan hasil tim selanjutnya, dan semoga hasil laporan akhir pengabdian kepada masyarakat ini dapat memebrikan ilmu pengetahuan baik bagi siswa-siswi maupun bagi kita semua.

Palembang, 27 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEABSAHAN KARYA ILMIAH..... | iv |
| RINGKASAN | v |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| BAB 2. TARGET DAN LUARAN | 5 |
| BAB 3. METODE PELAKSANAAN | 10 |
| BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI | 21 |
| BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN | 25 |
| BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN | 35 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|----------------------------------------|-------|
| Tabel 1: Distribusi Usia | |
| Tabel 2: Distribusi Jenis Kelamin | |
| Tabel 3: Konsep Diri Sebelum Pelatihan | |
| Tabel 4:Konsep Diri Setlag Pelatihan | |
| Tabel 5: Distribusi Golongan Darah | |