

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| Halaman Sampul Dalam..... | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Halaman Panitia ujian | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Halaman Pernyataan | v |
| Halaman Persembahan..... | vi |
| Abstrak | vii |
| Abstrack | viii |
| Kata Pengantar | ix |
| Daftar Isi | xi |
| Daftar Tabel | xiv |
| Daftar Bagan | xv |
| Daftar Istilah | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Ruang Lingkup..... | 9 |
| F. Penelitian Terkait | 10 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Definisi <i>Bullying</i> | 13 |
| B. <i>Bullying</i> dan gender | 16 |
| C. Tanda-tanda atau indikasi korban <i>bullying</i> | 16 |
| D. Dampak korban <i>bullying</i> | 17 |
| E. Faktor-faktor melakukan tindakan <i>bullying</i> | 18 |
| F. Faktor-faktor korban <i>bullying</i> | 20 |
| G. Mengatasi <i>Bullying</i> | 21 |
| 1. Korban <i>bullying</i> | 21 |
| 2. Pelaku <i>bullying</i> | 21 |
| 3. Orang tua..... | 21 |
| 4. Pihak sekolah | 22 |
| H. Belajar | 22 |
| 1. Definisi belajar..... | 22 |

| | |
|---|----|
| 2. Pembelajaran yang dilakukan oleh manusia | 23 |
| 3. Ciri-ciri belajar | 24 |
| 4. Tujuan belajar..... | 25 |
| 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar..... | 27 |
| I. Prestasi belajar | 30 |
| 1. Definisi prestasi belajar..... | 30 |
| 2. Pengaruh prestasi belajar..... | 32 |
| J. Kerangka Teori | 33 |
| BAB III KERANGKA KONSEP PENELITIAN | |
| A. Kerangka Penelitian | 34 |
| B. Definisi Operasional | 35 |
| C. Hipotesis | 37 |
| BAB IV METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 38 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 38 |
| C. Populasi dan Sampel | 39 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| E. Alat Pengumpulan Data | 41 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 42 |
| G. Jadwal Pelaksanaan..... | 45 |
| H. Etika Penelitian | 45 |
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. SMP Inaba secara umum | 47 |
| B. Hasil Penelitian | 49 |
| 1. Analisis Univariat..... | 49 |
| 2. Analisis Bivariat | 52 |
| C. Pembahasan..... | 53 |
| 1. Analisis univariat | 53 |
| 2. Analisis Bivariat..... | 54 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 59 |

BAB VI PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Saran | 61 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terkait | 10 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional | 35 |
| Tabel 5.1 Distribusi frekuensi korban dan pelaku <i>bullying</i> | 49 |
| Tabel 5.2 Distribusi frekuensi korban dan pelaku <i>bullying</i> berdasarkan jenis kelamin | 50 |
| Tabel 5.3 Distribusi frekuensi jenis <i>bullying</i> , korban dan pelaku | 51 |
| Tabel 5.4 Distribusi frekuensi prestasi belajar korban dan pelaku <i>bullying</i> | 51 |
| Tabel 5.5 Analisis perbedaan prestasi belajar akademik antara korban dan pelaku <i>bullying</i> siswa-siswi kelas VIII SMP inaba Palembang | 52 |



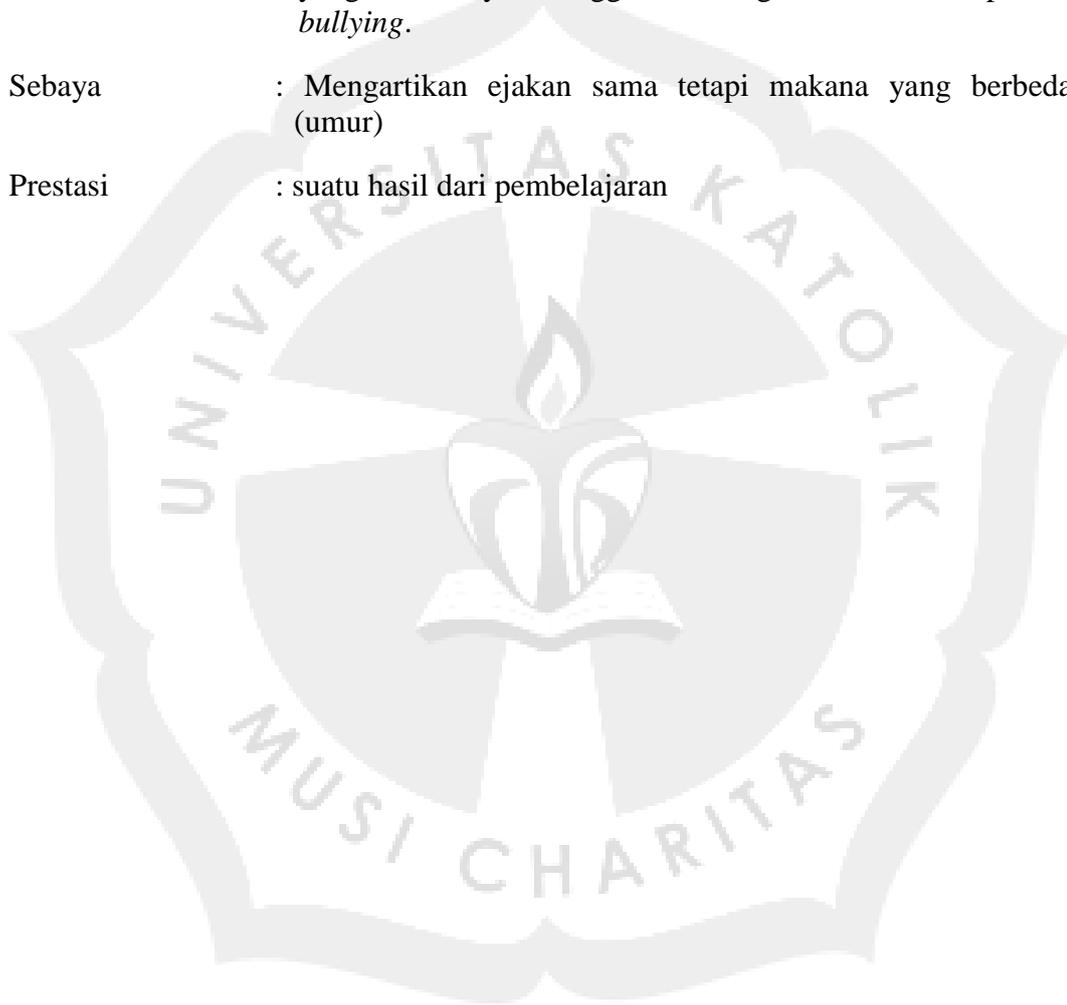
DAFTAR BAGAN

| | |
|---------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Teori | 33 |
| Bagan 3.1 Kerangka Konsep | 34 |



DAFTAR ISTILAH

- Bullying* : Tindakan kekerasan fisik, verbal, atau psikologis dilakukan oleh seseorang atau kelompok secara berulang-ulang terhadap seseorang yang lebih lemah.
- Cyberbullying* : Tindakan kekerasan lewat media sosial
- Korban-pelaku : Pelaku *bullying* sebelumnya menjadi korban setelah menjadi korban, korban tersebut membalas atas tindakan yang dialaminya sehingga seseorang tersebut adalah pelaku *bullying*.
- Sebaya : Mengartikan ejakan sama tetapi makna yang berbeda (umur)
- Prestasi : suatu hasil dari pembelajaran



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Konsultasi
- Lampiran 3 lembar Izin Penelitian dan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian dan Izin Nama Sekolah
- Lampiran 5 Lembar Observasi
- Lampiran 6 Lembar Riwayat Hidup

