

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan tentang hubungan pola asuh orang tua dan penggunaan gadget dengan prestasi belajar dan perilaku agresif remaja kelas VIII di SMP Inaba Palembang, maka dapat disimpulkan :

1. Diketahui jenis kelamin responden paling banyak yaitu berjenis kelamin laki-laki yaitu sebesar 59,2%.
2. Diketahui pola asuh orang tua yang paling banyak yaitu pola asuh otoritatif yaitu sebesar 40,8%.
3. Diketahui penggunaan gadget lebih banyak kategori sering yaitu sebesar 53,1%.
4. Diketahui prestasi belajar lebih banyak kategori sangat baik yaitu sebesar 81,6%.
5. Diketahui perilaku agresif lebih banyak agresif terbuka yaitu sebesar 75,5%.
6. Tidak ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Inaba Palembang dengan hasil *p-value*  $0,727 > 0,05$ .
7. Tidak ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perilaku agresif siswa kelas VIII di SMP Inaba Palembang dengan hasil *p-value*  $0,068 > 0,05$ .

8. Tidak ada hubungan yang signifikan antara penggunaan gadget dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Inaba Palembang dengan hasil *p-value*  $0,104 > 0,05$ .
9. Tidak ada hubungan yang signifikan antara penggunaan gadget dengan perilaku agresif siswa kelas VIII di SMP Inaba Palembang dengan hasil *p-value*  $0,608 > 0,05$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

### **1. Bagi siswa/i**

Hendaknya agar siswa/i lebih terbuka dengan orang tua dan memanfaatkan guru bimbingan konseling dalam menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi, sehingga masalah tersebut dapat terselesaikan dengan baik.

### **2. Bagi orang tua**

Orang tua hendaknya dapat menerapkan pola asuh yang konsisten terhadap anak. Diharapkan orang tua dapat mengontrol anaknya dalam menggunakan gadget. Diharapkan orang tua juga bekerjasama dengan guru bimbingan konseling untuk mengurangi dan mengatasi perilaku agresif dan penggunaan gadget didalam sekolah.

### 3. Bagi Sekolah

Hendaknya kepada pihak sekolah agar rutin mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa/i yang berkaitan dengan penggunaan gadget, prestasi belajar dan perilaku agresif. Mangacu pada siswa untuk menggunakan gadget untuk mengakses hal-hal yang positif dan pada pihak sekolah agar menegakkan aturan tentang penggunaan gadget di sekolah.

### 4. Bagi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Katolik Musi Charitas Palembang

Dapat menambah referensi di institusi pendidikan, dan untuk peneliti selanjutnya yang berhubungan dengan penggunaan gadget dan perilaku tidur dan obesitas.

### 5. Bagi Peneliti

Proses penelitian ini menambah ilmu pengetahuan, wawasan dan pemahaman dibidang penelitian serta sebagai pengalaman yang nyata, dan menerapkan pengetahuan khususnya tentang pola asuh dan penggunaan gadget dengan prestasi belajar dan perilaku agresif.

### 6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini menjadi referensi untuk pengembangan selanjutnya dengan menambahkan variabel lain seperti faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi anak, dan pada variabel penggunaan gadget agar dikaji lebih dalam sampai dengan konten yang diakses oleh anak terutama konten yang mengandung unsur kekerasan.