

Kode>Nama Rumpun Ilmu: 742/Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris Bidang Fokus : Ilmu Pendidikan
--

LAPORAN AKHIR PENELITIAN DOSEN PEMULA



CERITA SI UNYIL BERBASIS ICT: SEBUAH KEARIFAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA *NARRATIVE TEXT* DAN KONSEP BILANGAN BULAT

Tahun ke-1 dari rencana 1 tahun

Dibiayai oleh:

**Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat
Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
sesuai dengan Kontrak Penelitian Tahun Anggaran 2019
Nomor: 108/SP2H/LT/DRPM/2019 tanggal 11 Maret 2019**

Oleh:

Yohanes Heri Pranoto, S.Pd., M.Pd.	0221108701	Ketua Tim
Lisnani, S.Pd., M.Pd.	0219098702	Anggota Tim

**UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : CERITA SI UNYIL BERBASIS ICT: SEBUAH KEARIFAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA NARRATIVE TEXT DAN KONSEP BILANGAN BULAT

Peneliti/Pelaksana
Nama Lengkap : YOHANES HERI PRANOTO, S.Pd, M.Pd
Perguruan Tinggi : Universitas Katolik Musi Charitas
NIDN : 0221108701
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nomor HP : 085643103567
Alamat surel (e-mail) : herpran10@gmail.com

Anggota (1)
Nama Lengkap : LISNANI S.Pd, M.Pd
NIDN : 0219098702
Perguruan Tinggi : Universitas Katolik Musi Charitas

Institusi Mitra (jika ada)
Nama Institusi Mitra : -
Alamat : -
Penanggung Jawab : -
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 19,900,000
Biaya Keseluruhan : Rp 19,900,000


Mengetahui,
Dekan

(Agusriyanto SCJ, M.A.)
NIP/NIK 10620101

Palembang, 6 - 11 - 2019
Ketua,


(YOHANES HERI PRANOTO, S.Pd, M.Pd)
NIP/NIK 16320121

Menyetujui,
Kepala LPPM


(Fransiska Soesono, S.E., M.Sc.)
NIP/NIK 0216117701

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Penelitian: Cerita Si Unyil Berbasis ICT: Sebuah Kearifan untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca *Narrative Text* dan Konsep Bilangan Bulat

2. Tim Pelaksana:

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi/Asal	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Yohanes Heri Pranoto, S.Pd., M.Pd.	Ketua	Pendidikan Bahasa Inggris	Universitas Katolik Musi Charitas	12 jam
2	Lisnani, S.Pd., M.Pd.	Anggota	Pendidikan Matematika	Universitas Katolik Musi Charitas	12 jam

3. Objek Penelitian (jenis material yang akan diteliti dan segi penelitian):

Penelitian yang akan diteliti adalah penelitian tindakan kelas (PTK) / *classroom action research* yang terdiri dari beberapa siklus untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca *narrative text* atau teks narasi berbahasa Inggris dan konsep bilangan bulat matematika melalui cerita si unyil berbasis ICT

4. Masa Pelaksanaan:

Mulai : bulan: Agustus tahun: 2018

Berakhir : bulan: Agustus tahun: 2019

5. Usulan Biaya DRPM Ditjen Penguatan Risbang: Rp20.000.000,00

6. Lokasi Penelitian: SMP Xaverius 6 Palembang, Jl. Aiptu K. S. Tubun No. 67/532 Palembang

7. Instansi lain yang terlibat:

Instansi yang terlibat adalah SMP Xaverius 6 Palembang. Siswa di sekolah tersebut, tepatnya siswa kelas VII, yang menjadi subjek penelitian dalam meningkatkan keterampilan membaca *narrative text* atau keterampilan membaca teks narasi berbahasa Inggris dan konsep bilangan bulat melalui cerita si unyil berbasis ICT. SMP Xaverius 6 berperan dalam menyediakan ruangan kelas dan siswa kelas VII yang menjadi subjek penelitian

8. Temuan yang ditargetkan:

Proses integrasi dua mata pelajaran – yang sering dianggap sulit oleh siswa, yaitu Bahasa Inggris dan Matematika - dalam satu topik dan bahan pembelajaran diharapkan dapat menjadi solusi efektif bagi tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan dari mata pelajaran tersebut. Melalui media pembelajaran yang sesuai dengan karakter tumbuh kembang siswa, dalam hal ini Cerita Si Unyil berbasis ICT bagi siswa SMP kelas VII, siswa diharapkan mendapatkan pengalaman belajar bermakna yang menyenangkan dan terintegrasi antar satu pelajaran dengan pelajaran yang lainnya. Untuk menguji efektifitas dari teknik pembelajaran ini, penelitian tindakan kelas (PTK) dianggap sebagai metode yang paling sesuai karena memuat siklus “uji-coba” sampai tujuan yang diharapkan dalam penelitian ini dapat tercapai.

9. Kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu: (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekankan pada gagasan fundamental dan orisinal yang akan mendukung pengembangan iptek)

Penelitian ini untuk membuktikan bagaimana belajar Bahasa Inggris dan Matematika dapat terintegrasi melalui topik belajar yang sama, unik, dan kontekstual sehingga proses belajar dapat berjalan efektif dan efisien. Kontribusi yang diterima oleh sekolah adalah peningkatan keterampilan membaca *narrative text* dan konsep bilangan bulat melalui cerita si unyil berbasis ICT.

10. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran:

- a. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika yang terakreditasi nasional terindeks DOAJ SINTA 3 direncanakan akan dipublikasikan Januari di tahun 2020.
- b. *Journal of Physics: IOP Conference Series*

11. Rencana luaran HKI, buku, purwarupa, atau luaran lainnya yang ditargetkan, tahun rencana perolehan atau penyelesaian:

Rencana luaran berupa media pembelajaran berbentuk cerita si unyil berbasis ICT bagi siswa kelas VII yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca *narrative text* pada pelajaran Bahasa Inggris dan konsep bilangan bulat pada pelajaran Matematika pada tahun 2019.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	li
DAFTAR ISI	Iv
RINGKASAN.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Bahasa Inggris di SMP	4
2.2 <i>Reading Comprehension</i>	4
2.3 <i>Narrative Text</i> dan Teks-teks Lain dalam Bahasa Inggris	4
2.4 Matematika di SMP	4
2.5 Bilangan Bulat	4
2.6 Media Pembelajaran	5
2.7 Petualangan Si Unyil	5
2.8 <i>Information and Communication Technology (ICT)</i>	5
2.9 Pemahaman Konsep	6
2.10 <i>State of the Art</i>	6
2.11 <i>Roadmap Penelitian</i>	7
BAB 3. TUJUAN DAN MANFAAT	8
3.1 Tujuan Penelitian	8
3.2 Manfaat Penelitian	8
BAB 4. METODE PENELITIAN	9
4.1 Metode Penelitian	9
4.2 Subjek Penelitian dan Waktu Penelitian	10
4.3 Teknik Pengumpulan Data	11
4.4 Teknik Analisa Data	12
BAB 5 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	13
5.1 Hasil Penelitian	13
5.2 Pembahasan	27

BAB 6	RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA	33
	6.1 Seminar Hasil Penelitian	33
	6.2 Publikasi Penelitian	33
BAB 7	SIMPULAN DAN SARAN	34
	7.1 Simpulan	34
	7.2 Saran	34
	DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
Lampiran 1. Susunan organisasi tim peneliti dan pembagian tugas		
Lampiran 2. Biodata ketua dan anggota tim pengusul		
Lampiran 3. Catatan Harian Penelitian		
Lampiran 4. <i>Submitted</i> Jurnal		
Lampiran 5. Lembar Wawancara		
Lampiran 6. Lembar Observasi		
Lampiran 7. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas VIIA		
Lampiran 8. Hasil Rekapitulasi Angket Siswa		
Lampiran 9. <i>Draft</i> Cerita Si Unyil Berbasis ICT: Materi <i>Narrative Text</i>		
Lampiran 10. <i>Draft</i> Cerita Si Unyil Berbasis ICT: Materi Bilangan Bulat		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Roadmap</i> Penelitian	7
Gambar 4.1 Model PTK Kemis dan Taggart	9
Gambar 5.1 Persentase Hasil Siklus 1	19
Gambar 5.2 Perbandingan Nilai Siklus 1 dan Siklus 2	20
Gambar 5.3 Peningkatan Hasil Kognitif Siswa.....	26
Gambar 5.4 Hasil Penilaian RPP, Komponen Guru, dan Komponen Siswa	26
Gambar 5.5 Guru Memandu Dinamika	27
Gambar 5.6 Siswa Mengerjakan Soal <i>Pretest</i>	29
Gambar 5.7 Guru Menggunakan Cerita Si Unyil Berbasis ICT	29
Gambar 5.8 Guru Melakukan Sesi Tanya Jawab	29
Gambar 5.9 Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diberikan dengan Mengangkat Tangan ...	30
Gambar 5.10 Penggunaan Media Cerita Si Unyil pada Siklus 2	30
Gambar 5.11 Siswa Mengerjakan Soal <i>Pretest</i>	31
Gambar 5.12 Siswa Mengisi Angket	31

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>State of Art</i>	5
Tabel 4.1Jadwal Pelaksanaan Peningkatan Pemahaman Konsep <i>Narrative Text</i> dan Bilangan Bulat Melalui Cerita Si Unyil Berbasis ICT	12
Tabel 5.1 Hasil Belajar Siklus 1	15
Tabel 5.2 Persentase Ketuntasan Siklus 1	16
Tabel 5.3 Hasil Belajar Siklus 2	18
Tabel 5.4 Persentase Ketuntasan Siklus 2	19
Tabel 5.5 Hasil Penilaian RPP, Komponen Guru, dan Komponen Siswa	26
Tabel 5.6 Hasil <i>Paired Sample t-Test</i>	28
Tabel 5.7 Ketuntasan Minimal (KKM) Siklus 1 dan Siklus 2	32

RINGKASAN

Pelajaran Bahasa Inggris dan Matematika adalah dua mata pelajaran yang sering dianggap sulit oleh siswa. Di dalam pembelajaran Bahasa Inggris, misalnya, siswa belajar bahasa internasional yang bukan merupakan bahasa pertama atau kedua mereka. Satu keterampilan yang sering dianggap sulit adalah kemampuan membaca. Hal ini terlihat dari rendahnya kemampuan membaca di Indonesia berada di peringkat 60 dari 61 negara. Dalam pelajaran matematika, proses pembelajaran cenderung bersifat abstrak khususnya pada materi bilangan bulat. Siswa cenderung sulit membedakan bilangan bulat positif dan negatif jika dalam bentuk soal cerita (pemecahan masalah).

Proses integrasi dua mata pelajaran tersebut dalam satu topik pembelajaran diharapkan dapat menjadi solusi efektif bagi tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan. Melalui media pembelajaran yang sesuai dengan karakter tumbuh kembang siswa, dalam hal ini Cerita Si Unyil berbasis ICT yang didesain sendiri oleh peneliti bagi siswa SMP kelas VII, siswa diharapkan mendapatkan pengalaman belajar bermakna yang menyenangkan dan terintegrasi antara satu pelajaran dengan pelajaran lainnya. Tokoh Si Unyil menjadi tokoh imajinatif yang diharapkan dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar Bahasa Inggris dan Matematika melalui cerita. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca *narrative text* dan pemahaman konsep bilangan bulat melalui satu media pembelajaran yaitu cerita si unyil berbasis ICT yang dirancang terintegrasi.

Untuk menguji efektifitas dari metode ini, penelitian tindakan kelas (PTK) dianggap sebagai metode yang paling sesuai karena memuat siklus “uji-coba” sampai tujuan penelitian yang diharapkan dapat tercapai. Sekurang-kurangnya terdapat dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan: *planning*, *action*, *observation*, dan *reflection*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Xaverius 6 Palembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu menganalisis data observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif yaitu menganalisis data observasi dan tes.

Kata kunci: *narrative text*, bilangan bulat, si unyil berbasis ICT, pemahaman konsep, PTK