

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari keseluruhan hasil penelitian yang didapat di SDN 12 Talang Kelapa peneliti melakukan penelitian kepada 76 responden dalam waktu 2 hari dengan cara pengisian kuesioner oleh responden, dan observasi cuci tangan yang peneliti lakukan kepada responden adapun ringkasan dari hasil penelitian ini adalah

1. Mayoritas responden yang memiliki pengetahuan baik yaitu 65 responden (85,5%)
2. Mayoritas responden memiliki sikap yang sangat baik mengenai perilaku cuci tangan yaitu 14 responden (18,4%)
3. Mayoritas responden memiliki perilaku cuci tangan yang baik yaitu 21 responden (21,6%)
4. Ada hubungan positif lemah antara sikap dengan perilaku cuci tangan ( $r= 0,232$ ;  $p= 0,043$ )
5. Tidak ada hubungan yang bermakna antara pengetahuan dengan perilaku cuci ( $r= 0,029$ ;  $p= 0,806$ ).

## **B. Saran**

### **1. Bagi Anak Usia Sekolah**

Peneliti mengharapkan anak usia sekolah dapat menerapkan perilaku cuci tangan di kehidupan sehari-hari berdasarkan 7 langkah cuci tangan yang baik dan benar, sesuai dengan waktu yang tepat untuk cuci tangan agar dapat mencegah terjadinya proses penyakit serta dapat meningkatkan kesehatan bagi anak usia sekolah.

### **1. Bagi Tempat Penelitian**

Pihak sekolah agar selalu memberikan informasi kepada anak usia sekolah tentang pentingnya penerapan cuci tangan tidak hanya di wilayah sekolah, tetapi dapat diterapkan di rumah dan di lingkungan. Bekerja sama dengan pihak puskesmas agar dapat memberikan simulasi cuci tangan secara rutin serta dapat pula dilakukan lomba cuci tangan pada perlombaan di sekolah, pelibatan orang tua untuk berperan serta dalam penerapan PHBS di sekolah dan di rumah.

### **2. Bagi Institusi Universitas Katolik Musi Charitas**

Pihak institusi pendidikan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Katolik Musi Charitas dapat bekerjasama dengan sekolah dalam merealisasikan PHBS dengan kegiatan – kegiatan pengabdian masyarakat yang memanfaatkan perkembangan IPTEK.

### 3. Bagi peneliti lain

Peneliti ini dapat dijadikan bahan referensi ataupun perbandingan untuk melakukan penelitian agar dapat diperoleh gambaran tentang penerapan PHBS sekolah dan memperhatikan kembali metode-metode dalam penelitian dengan meneliti variabel yang berbeda mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan perilaku cuci tangan pada anak usia sekolah serta menggunakan waktu penelitian yang lebih panjang serta jumlah responden yang lebih banyak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Budiman, & Riyanto, A. (2014). *Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Gunadi, A. A. (2013). *Membentuk Karakter Melalui Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini*. Volume 1 nomor 2.
- Hapsari, I. I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Hidayat, A. A. (2013). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Kementrian Kesehatan RI. (2011). *Menuju Masyarakat Sehat Mandiri dan Berkeadilan*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI
- Kemetrian Kesehatan RI. (2012). *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia (2015). *Profil Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementrian Kesehatan RI (2013) *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Lestari, T. (2015). *Kumpulan Teori untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Lubis, Lubis, Syahril (2013). *Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Ceramah dan Diskusi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Anak tentang PHBS*. Jurnal keperawatan. ([Http://Jurnal.usus.ac.id/index.php/kpkb/article/download/2085/1127](http://Jurnal.usus.ac.id/index.php/kpkb/article/download/2085/1127) diakses 20 januari 2017).
- Mansur, H. (2009). *Psikologi Ibu dan Anak untuk Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Maulana, D. J. Heri (2009). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: EGC
- Maryunani, A. (2013). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Mulyadi, (2015). *Tingkat Pengetahuan Siswa Terhadap Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. 10no41-3. ([Http://bpm.binahusada.org/userfiles/JURNAL mulyadi 2015.pdf](http://bpm.binahusada.org/userfiles/JURNAL%20mulyadi%202015.pdf), diakses pada 12 Febuari 2017).

- Priyoto, (2014). *Teori sikap & Perilaku dalam Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Proverawati, A., & Rahmawati, E. (2012). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Yogyakarta: Nuha medika.
- Riyanto, A. (2011). *Aplikasi metodologi penelitian kesehatan* (hal. 65-82). Yogyakarta: Nuha Medika.
- Saam, Z., & Wahyuni, S. (2014). *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: Pt. Rajagrafindo Persada.
- Setiadi .(2007). *Konsep & Penulisan Riset Keperawatan*.Yogyakarta: Graha Ilmu
- Saryono, & Anggraeni, M. D. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Siswanto, Susila, & Suyanto. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Kedokteran*. Yogyakarta: Bursa Ilmu.
- Utomo, Alfiyanti, Nurahman (2013). *Hubungan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dengan Kejadian Diare Anak Usia Sekolah*. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, Volume 6 nomor 6.([Http://jurnal.unimus.ac.id/index.php.FIKKes/article/download/diakses20Januari2017](http://jurnal.unimus.ac.id/index.php.FIKKes/article/download/diakses20Januari2017))
- Wawan, A., & M, D. (2011). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Winata, T. D. (2014). *Manfaat Kajian Filsafat, Nilai Etika dan Pragmatis Ilmu Pengetahuan untuk Melakukan Penelitian Ilmiah*. Volume 2 nomor 2, 2. ([Http://ejournal.jurwidyakop.com/index.php/jurnalilmiah/article/download](http://ejournal.jurwidyakop.com/index.php/jurnalilmiah/article/download) diakses pada 18 Februari 2017).