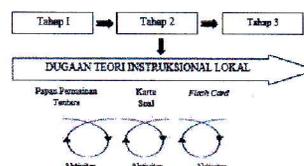


Teaching Experiment pada siklus II			
7	Aktivitas 1 Kelas II B terdiri dari 36 orang peserta didik	2 Februari 2016	Memfokuskan pada kemampuan dasar peserta didik dalam menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan papan permainan tentara melalui media kartu hitung dan flash card
8	Aktivitas 2 Kelas II B terdiri dari 36 orang peserta didik	3 Februari 2016	Memfokuskan kemampuan peserta didik dalam memahami petunjuk kerja dari flash card selama permainan berlangsung.
9	Aktivitas 3 Kelas II B terdiri dari 18 orang peserta didik	4 Februari 2016	Memfokuskan pembelajaran pada penyelesaian soal-soal yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan menggunakan LKS 1, 2, dan 3
Retrospective Analysis			
10	Pengolahan Data	6 Februari 2016– 6 Maret 2016	Analisis data penelitian

### c. Tahap-tahap Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif untuk menjawab rumusan masalah sehingga tercapai tujuan penelitian. Penelitian ini terdiri dari tiga tahap yang dapat dilakukan secara berulang-ulang sampai ditemukannya teori baru yang merupakan revisi dari teori pembelajaran yang dicobakan. Berikut tahap-tahap dalam peneliti diringkas pada Gambar 3.1 berikut



Gambar 3.1 Tahap-Tahap Penelitian

### d. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendukung penelitian ini, ada 4 cara yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian ini, seperti Tabel 3.2 berikut:

Tabel 3.2 Komponen yang Digunakan dalam Pengumpulan Data

No	Teknik Pengumpulan Data	Sasaran	Instrumen	Data yang diperoleh
1	Rekaman Video	Untuk mengumpulkan informasi selama kegiatan pelaksanaan penelitian. Khususnya proses pembelajaran yang berlangsung antara guru dan peserta didik untuk setiap kali pertemuan	Handy cam	Rekaman dan video
2	Observasi	Memberikan gambaran aktivitas peserta didik selama pembelajaran terjadi dengan pendekatan PMRI	Lembar observasi Peserta didik	Checklist pada lembar observasi
3	Wawancara	Mengetahui strategi yang dilakukan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dan mengetahui kesan mereka setelah mengikuti proses pembelajaran	Bukti tertulis wawancara	Hasil wawancara
4	Dokumentasi	Mengumpulkan respon dan bukti yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian desain	Lembar kerja Peserta didik	Jawaban peserta didik, memfoto kegiatan pembelajaran

### e. Teknik Analisa Data

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif maka dari itu analisis data dilakukan dengan prinsip penelitian kualitatif, Untuk suatu penelitian perlu memperhatikan reliabilitas dan validitas.

#### 1. Validitas

Validitas data penelitian ini secara kualitatif yang mengarah pada:

##### a. Hypothetical Learning Trajectory (HLT)

*Hypothetical Learning Trajectory* yang berfungsi sebagai pedoman dalam menjawab rumusan masalah pada tahap analisa. Bertujuan untuk menghubungkan dan mengevaluasi konjektur yang sebenarnya dengan fakta yang dikumpulkan. Berisi tujuan pembelajaran

bagi peserta didik, aktivitas pembelajaran selama penelitian.

##### b. Pengambilan Kesimpulan

Proses pengambilan kesimpulan mengacu pada rekaman video, catatan lapangan, hasil observasi, dan hasil kerja Peserta didik.

##### c. Trackability

*Trackability* adalah mengamati jalur proses pembelajaran. Data proses belajar dan mengajar didokumentasikan dengan video, catatan lapangan, dan jawaban peserta didik.

#### 2. Reliabilitas

Reliabel dalam penelitian kualitatif ini digunakan untuk menjaga konsistensi data. Reliabel kualitatif dilakukan dengan dua cara, yaitu: