

Bus Trans Musi sebagai Konteks Untuk Mendorong Siswa Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat pada Kelas 2 MIN 2 Palembang Kairuddin	83 – 89
Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dengan Soal-Soal <i>Open Ended</i> Lewy	90 – 98
Mengenali <i>Number Sense</i> Melalui Permainan Tradisional: Pengenalan Bermain Satu Rumah untuk Kompetensi Mengurutkan Banyak Benda Nasrullah	99 – 103
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis SMA Melalui <i>Problem Centered Learning (PCL)</i> Nelly Mareta	104 – 112
Penggunaan Integral Tertentu dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Ning Eliyati	113 – 124
Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i> Oktiana Dwi Putra Herawati	125 – 131
Penggunaan Pendekatan PMRI untuk Mengembangkan Materi Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan di Sekolah Dasar Ratu Ilma Indra Putri	132 – 140
Pengaruh Penggunaan PMRI terhadap Tingkat Kecemasan Matematika (<i>Math Anxiety</i>) Di Sekolah Menengah Pertama Refi Elfira Yuliani	141 – 152
Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Penggunaan Kartu Soal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X ₆ SMA Negeri 5 Pekanbaru Reni Wahyuni	153 – 158
Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dalam Pembelajaran Pokok Bahasan Bangun Ruang di SMP Theresia Ispujiati	159 – 165
Pengaruh Penggunaan <i>Contract Learning</i> pada Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Pembangunan Korpri UNP Yullys Helsa	166 – 172
RSBI: Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional atau Rintihan Sekolah Berbahasa Inggris (<i>Sebuah Refleksi</i>) Yusuf Hartono	173 – 176