

Bus Trans Musi sebagai Konteks Untuk Mendorong Siswa Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat pada Kelas 2 MIN 2 Palembang <b>Kairuddin</b> .....	83 – 89
Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dengan Soal-Soal <i>Open Ended</i> <b>Lewy</b> .....	90 – 98
Mengenali <i>Number Sense</i> Melalui Permainan Tradisional: Pengenalan Bermain Satu Rumah untuk Kompetensi Mengurutkan Banyak Benda <b>Nasrullah</b> .....	99 – 103
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis SMA Melalui <i>Problem Centered Learning (PCL)</i> <b>Nelly Mareta</b> .....	104 – 112
Penggunaan Integral Tertentu dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia <b>Ning Eliyati</b> .....	113 – 124
Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i> <b>Oktiana Dwi Putra Herawati</b> .....	125 – 131
Penggunaan Pendekatan PMRI untuk Mengembangkan Materi Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan di Sekolah Dasar <b>Ratu Ilma Indra Putri</b> .....	132 – 140
Pengaruh Penggunaan PMRI terhadap Tingkat Kecemasan Matematika ( <i>Math Anxiety</i> ) Di Sekolah Menengah Pertama <b>Refi Elfira Yuliani</b> .....	141 – 152
Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Penggunaan Kartu Soal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X <sub>6</sub> SMA Negeri 5 Pekanbaru <b>Reni Wahyuni</b> .....	153 – 158
Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dalam Pembelajaran Pokok Bahasan Bangun Ruang di SMP <b>Theresia Ispujiati</b> .....	159 – 165
Pengaruh Penggunaan <i>Contract Learning</i> pada Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Pembangunan Korpri UNP <b>Yullys Helsa</b> .....	166 – 172
RSBI: Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional atau Rintihan Sekolah Berbahasa Inggris ( <i>Sebuah Refleksi</i> ) <b>Yusuf Hartono</b> .....	173 – 176