

SIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil jawaban siswa disimpulkan bahwa soal non rutin dapat menimbulkan solusi tidak tunggal dan strategi tidak tunggal, serta dapat digunakan dalam pembelajaran, setelah materi utama selesai, untuk meningkatkan berpikir siswa. Saran bagi guru matematika, agar dapat menggunakan perangkat soal non rutin pada saat pembelajaran untuk melatih berpikir siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Cooney, et al. (1975). *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2007). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas (SMA) Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta.
- Hudoyo, Herman (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Krismanto, Al. (2003). *Beberapa Teknik, Model, Dan Strategi Dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika.
- Nasoetion, Noehi. (2007). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Shadiq, Fadjar (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar tanggal 10 s.d. 23 Oktober 2004.
- Suriasumantri, Jujun (1978). *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Zulkardi, (2006). *Formatif Evaluation: What, Why, When, and How*. (On Line). Tersedia : <http://www.geocities.com/zulkardi/books.html>. Diakses tanggal 14 Mei 2008.