

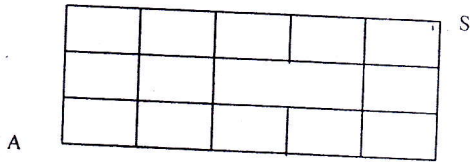
juara 1 dan juara 2, juara 3 dan juara 4. Soal ini hanya memunculkan satu strategi dengan dua kemungkinan jawaban.

9. 1 2 3  
A C B  
C A B

∴ ada 2 kemungkinan susunan juara 1, 2, & 3

Soal 10

Ani berangkat dari tempat A menuju sekolah S. Ada berapa banyak cara Ani menuju sekolah jika ia hanya boleh berjalan ke atas dan ke kanan.



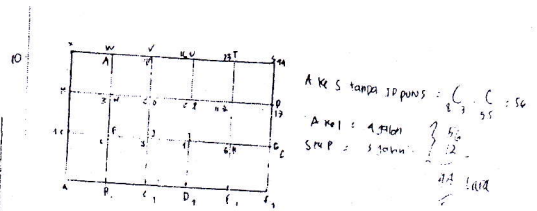
Semua siswa menjawab benar. Muncul dua strategi jawaban dengan jawaban tunggal.

1) ditet: ada 16 apel akan dimasukkan ke dalam 4 keranjang (A, B, C, D).  
max. Isi 1 keranjang berisi 5 apel.  
ditanya: berapa banyak cara yang digunakan?  
Jwb: C(20, 16) = 4845 cara  
10) a3. c10  
Jawaban yang salah.

Soal 12

Seorang anak menyusun kubus rusuk n cm menggunakan kubus satuan (rusuk 1 cm). Kemudian ia mengecat permukaan kubus tersebut. Berapa banyak kubus satuan yang seluruh permukaannya tidak terkena cat?

Sebagian besar siswa menjawab dengan benar dan langsung menggunakan  $8^3$  yaitu setiap tepi kubus dibuang sehingga tinggal kubus yang ukurannya  $8 \times 8 \times 8$ . Dari soal ini sebenarnya diharapkan muncul pola mulai dengan kubus berukuran 2 cm, 3 cm, 4 cm, 5 cm, sampai 6 cm, dibuat pola untuk



Soal 11

Enam belas apel akan dimasukkan ke dalam keranjang A, B, C, dan D. Setiap keranjang maksimum diisi 5 apel. Berapa banyak cara yang dapat digunakan? Sebagian besar siswa menjawab salah, yaitu menggunakan aturan kombinasi  $20 C 16$ . Ada yang menjawab mendekati benar, yaitu menyusun dahulu kemungkinan tiap keranjang diisi berapa apel. Hanya masih kurang 1 kemungkinan yaitu tiap keranjang diisi 4 apel.

Jawaban yang masih kurang lengkap

kubus dengan n cm banyak kubus yang tidak kena cat ada  $(n - 2)^3$ .

Rekapitulasi jawaban siswa

Soal non rutin yang diberikan kepada siswa, diperoleh rekapitulasi sebagai berikut:

Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Banyak strategi	1	3	4	2	3	1	1	1	1	2	2	1
Banyak solusi	3	2	5	1	1	1	1	2	2	1	1	1