

LAPORAN AKHIR

RESEARCH IN ACTION



ANALISIS TINGKAT STRES MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM MENGIKUTI SISTEM PEMBELAJARAN BLOK

Disusun oleh:

Theresia Sunarni, M.T	0205087504	Ketua
Ns. Achmad Husaini, M.Kes	1025128503	Anggota
Yohanes Dicka Pratama	0216068902	Anggota

Program Studi Teknik Industri

Fakultas Sains dan Teknologi

UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS

PALEMBANG

MEI 2017

HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN

Judul penelitian : **Analisis Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan dalam Mengikuti Sistem Pembelajaran Blok**

Ketua peneliti

- a. Nama : Theresia Sunarni, S.T., M.T
- b. NIDN/NIP : 0205087504
- c. Jabatan/Golongan : Lektor/IIID
- d. Program Studi/Fakultas : Teknik Industri/Fakultas Sains dan Teknologi
- e. Perguruan Tinggi : UKMC
- f. Bidang Keahlian : Rekayasa Sistem Manufaktur
- g. Nomor HP : 081367642551
- h. Alamat Email : nani_ys@yahoo.com

Anggota peneliti 1

- a. Nama : Ns. Achmad Husaini, M.Kes
- b. NIDN/NIP : 1025128503
- c. Perguruan Tinggi : UKMC

Anggota peneliti 1

- a. Nama : Yohanes Dicka Pratama, S.T., M.T
- b. NIDN/NIP : 0216068902
- c. Perguruan Tinggi : UKMC

Biaya penelitian : Diajukan ke UKMC Rp 3.500.000,-

Palembang, 21 Juni 2017
Ketua Peneliti,



(Theresia Sunarni, S.T., M.T)
NIDN. 0205087504

Mengetahui
Dekan



(R. Kristoforus Jawa Bendi, S.T., M.Sc)
NIDN. 0221097701

Menyetujui
Kepala LPPM



(Musika Soejono, S.E., M.Sc)
NIDN. 0216117701

**SURAT PERNYATAAN
KEABSAHAN KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theresia Sunarni, S.T., M.T.
NIP : 048.2000.1
NIDN : 0205087504
Tempat, Tanggal Lahir : Gumawang, 5 Agustus 1975
Pangkat, Golongan, TMT : Penata Tingkat I/IIID
Jabatan, TMT : Lektor, 1 Oktober 2009
Bidang Ilmu/ Mata Kuliah : Teknik Industri/Penjadwalan
Program Studi : Teknik Industri
Unit Kerja : Fakultas Sains dan Teknologi

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah yaitu:

No	Karya Ilmiah	Judul	Identitas Karya Ilmiah (ISBN/ISSN/Edisi/Tahun Terbit/Penerbit)	Alamat Unggah Online
1	Laporan Penelitian	Analisis Tingkat Stress Mahasiswa dalam Mengikuti Pembelajaran Sistem Blok	Dalam Proses	

Yang dilakukan secara tim bersama Ns. Achmad Husaini, M.Kes dan Yohanes Dicka Pratama, S.T., M.T

1. Adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain dan kami ajukan sebagai bahan Laporan Beban Kerja Dosen.
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini bukan karya kami sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka kami bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 21 Juni 2017
Yang Membuat Pernyataan,
Atas nama tim
Ketua Peneliti



Theresia Sunarni, S.T., M.T

NIDN 0205087504

ABSTRAK

Penerapan sistem blok dapat memberi dampak positif dan negatif terhadap mahasiswa. Evaluasi terhadap penerapan sistem blok perlu dilakukan untuk mengetahui dampak sistem yang diterapkan bagi mahasiswa. Penelitian yang akan dilakukan bertujuan untuk mengukur tingkat stres mahasiswa terhadap penerapan sistem blok di Prodi S1 Keperawatan Fikes UKMC yang sudah mulai berjalan dari 2013 dan juga mengetahui tingkat signifikansi stres terhadap jenis kelamin, angkatan, indeks prestasi, dan penggunaan sistem blok.

Tingkat stres dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala *Depression Anxiety and Stress Scale 42* (DASS 42). Skala pengukuran DASS 42 memuat 42 pernyataan yang berkaitan dengan tingkat depresi, kecemasan dan stres seseorang. Pernyataan stres yang terdapat pada DASS 42 dilakukan modifikasi, sehingga bisa menggambarkan keadaan dari subyek penelitian. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi dalam membuat kebijakan atau aturan penerapan sistem blok di Prodi S1 Keperawatan Fikes UKMC.

Pengumpulan data berupa penyebaran kuesioner dilakukan pada mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Fikes UKMC sebanyak 135 responden. Hasil kuesioner menunjukkan bahwa tingkat stres responden rata-rata adalah 12,22, yang berarti mempunyai tingkat stres normal. Analisis statistik menggunakan uji korelasi digunakan untuk mengetahui hubungan antar masing-masing variabel. Hasil uji korelasi yang pertama berkaitan dengan Jenis Kelamin dan Tingkat Stres dihasilkan nilai koefisien korelasi sebesar -0.037 ($p=0.668$). Hasil pengujian korelasi kedua antara Tingkat Angkatan dengan Tingkat Stres dihasilkan koefisien korelasi sebesar -0.032 ($p=0.710$). Hasil pengujian korelasi yang ketiga antara IPK dengan Tingkat Stres menghasilkan koefisien korelasi sebesar 0.011 ($p=0.893$). Hasil pengujian korelasi yang terakhir antara Sistem blok dengan Tingkat stres dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0.024 ($p=0.778$). Dari hasil pengujian ini diperoleh semua nilai p untuk empat hipotesis lebih besar dari 0.05 , maka disimpulkan Jenis Kelamin, Tingkat Angkatan, dan Sistem Blok tidak berhubungan dengan tingkat stres mahasiswa.

Kata kunci : sistem blok, tingkat stres, skala *Depression Anxiety and Stress Scale 42*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Penuh Kasih, atas rahmat dan penyertaanNya sehingga penelitian dengan judul “**Analisis Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan dalam Mengikuti Sistem Pembelajaran Blok**” ini dapat diselesaikan dengan relatif baik dan lancar. Kami menyadari bahwa terselesaikannya penelitian ini juga tidak lepas dari campuran tangan dan dukungan baik dari sahabat dan Institusi (UKMC). Dukungan yang kami rasakan berupa masukan dalam seminar proposal dan juga bantuan dana.

Kami juga menyadari bahwa penelitian ini masih ada ketidaksempurnaan, oleh karenanya kami tetap membuka masukan / kritik dan saran untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga penelitian multidisiplin seperti ini dapat tetap kami lanjutkan di masa mendatang dengan beberapa evaluasi dalam proses pelaksanaannya sehingga kerjasama lintas disiplin yang kami laksanakan selanjutnya dapat berjalan dengan lebih efektif dan efisien.

Palembang, Januari 2017
Tim Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Surat Pernyataan Keabsahan Karya Ilmiah	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	v
Daftar isi	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
BAB 1 Pendahuluan	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2 Tinjauan Pustaka	
2.1 Pembelajaran Sistem Blok	4
2.2 Stres	5
2.3 Tingkatan Stres	6
2.4 Penelitian-penelitian Terkait Tingkat Stres	7
BAB 3 Tujuan dan Manfaat	
3.1 Tujuan	10
3.2 Manfaat	10
BAB 4 Metode Penelitian	
4.1 Tahapan Penelitian	11
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	11
4.3 Pengumpulan Data	12
4.4 Variabel Penelitian	12
4.5 Pengujian Alat Ukur	13
4.6 Analisis Data	13
BAB 5 Analisis dan Pembahasan	
5.1 Data Penelitian	16
5.2 Pengolahan Data	17
BAB 6 Rencanan Tahap Berikutnya	
6.1 Seminar Hasil Penelitian	32
6.2 Publikasi Penelitian	32
BAB 7 Simpulan dan Saran	
7.1 Simpulan	33
7.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Skala Pengukuran	13
Tabel 4.2 Metode Uji Beda	14
Tabel 4.3 Metode Korelasi	15
Tabel 5.1 Profil Responden Berdasarkan Gender	16
Tabel 5.2 Profil Responden Berdasarkan Angkatan	16
Tabel 5.3 Profil Responden Berdasarkan IPK	17
Tabel 5.4 Hasil Uji Validitas	18
Tabel 5.5 Hasil Pengujian Reliabilitas	19
Tabel 5.6 Hasil Perhitungan Tingkat Stres	20
Tabel 5.7 Jumlah Responden Berdasarkan Tingkat Stres	21
Tabel 5.8 Profil Responden Berdasarkan IPK Baru	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tahapan Kegiatan Penelitian	12
Gambar 5.1 <i>Tabulated Patterns</i> Data Hilang	21
Gambar 5.2 Uji Beda Stres dengan Gender	23
Gambar 5.3 Uji Beda Stres dengan Angkatan	24
Gambar 5.4 Uji Beda Stres dengan IPK	24
Gambar 5.5 Uji Beda Stres dengan Sistem Block	25
Gambar 5.6 Uji Korelasi Tingkat Stres dengan Gender	26
Gambar 5.7 Uji Korelasi Tingkat Stres dengan Angkatan	26
Gambar 5.8 Uji Korelasi Tingkat Stres dengan IPK.	27
Gambar 5.9 Uji Korelasi Tingkat Stres dengan Sistem Blok	27
Gambar 5.10 Diagram Tebar Tingkat Angkatan dan Tingkat Stres	29