

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, K. (2011) *Kenali Cita-Cita*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Angkotasan, I. Y., et.al. (2015) ‘Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah II Mahasiswa Semester VII Program Studi Ilmu Keperawatan (S-1) Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wira Husada Yogyakarta Tahun Akademik 2012-2013’. *Edukasi Jurnal Penelitian*, (Online), 13(2), tersedia pada: <http://www.ejournal.unkhair.ac.id/index.php/edu/article/view/48> (diakses 4 Maret 2018).
- Arifin, A. A., & Ratnasari, S. (2017) ‘Hubungan Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi dengan Motivasi Belajar Siswa’. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, (Online), 1(1), (diakses 5 Maret 2018).
- Azwar, S. (2016) *Penyusunan Skala Psikologi* (2 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008) *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (4 ed.). Jakarta: Gramedia.
- Djamarah, S. B. (2011) *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donsu, J. D. (2017) *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Efendi, F., & Makhfudli. (2013). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Elbrahim, N. M. (2017) *Psikologi Remaja*. Depok: CV. Arya Duta.
- Fauziah. (2015) ‘Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester II Bimbingan Konseling UIN Ar-Raniry’. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, (Online), 1(1), <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php.cobaBK/article/download/320/296> (diakses pada 10 Maret 2018).
- Hatmalyakin, D., Budiharto, I., & Hidayah, M. N. (2015) ‘Hubungan Motivasi dalam Memilih Program Studi Keperawatan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak’. *Jurnal Proners*, (Online), 3 (1) <http://>

- <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmkeperawatanFK/article/view/9421/9306> (diakses 31 Mei 2018).
- Hidayat, A. A. (2017) *Metode Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Kartika, I. I. (2017) *Buku Ajar Dasar-Dasar Riset Keperawatan dan Pengolahan Data Statistik*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kusuma, M. (2016) *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Lutfiyah, Z., Utaya, S., & Susilo, S. (2016) ‘Hubungan antara Minat Menjadi Guru dengan Prestasi Belajar Mahasiswa’. *Jurnal Pendidikan Geografi*, (Online), 12(2), <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-geografi/article/download/5908/2441> (diakses 2 Juni 2018).
- Notoatmodjo, S. (2012) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016) *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pambudi, P. S., & Wijayanti, D. Y. (2012) ‘Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Keperawatan’. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, (Online), 7(2), <http://jks.fikes.unsoed.ac..id/index.php/jks/article/view/361/199> (diakses 2 Juni 2018).
- Pedoman Akademik*. (2016). Palembang: Universitas Katolik Musi Charitas.
- Priyastama, R. (2017) *Buku Sakti Kuasai SPSS*. Yogyakarta: Start Up.
- Rahman, R. T. (2015) *Analisis Statistik Penelitian Kesehatan*. Bogor: In Media.
- Ratnasari, I. W. (2017) ‘Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika’. *Psikoborneo*, (Online), 5(2), <http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id> (diakses 21 Februari 2018).
- Saad, S. M., Fatima, S. S., & Faruqi, A. A. (2011) ‘Student’ View Regarding Selecting Medicine as a Profession’. *Student’ Corner Original Article*, (Online), 61(8), [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4401419/#\\_ffn\\_sectitle](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4401419/#_ffn_sectitle) (diakses 18 Maret 2018).

- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015) *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Setyaningsih, A. (2013) ‘Hubungan antara Minat Masuk Jurusan DIII Kebidanan dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa’. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, (Online), 4(1), <http://download.portalgaruda.org/article> (diakses 4 Juni 2018).
- Silaen, S., & Heriyanto, Y. (2017) *Pengantar Statistika Sosial*. Bogor: In Media.
- Slameto. (2013) *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, A. (2011) *Metodologi Penelitian Kesehatan* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Susila, & Suyanto. (2015) *Metodologi Penelitian Cross Sectional Kedokteran dan Kesehatan*. Klaten: Bossscript.
- Thalib, S. B. (2017) *Psikologi Pendidikan Berbasis Analis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Indonesia.
- Wahab, R. (2015) *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wong, D. L., Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2011) *Nursing Care of Infants and Children* (9 ed.). Canada: Elsevier.
- Yanti, D. (2012) ‘Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Minat dan Motivasi Menjadi Perawat pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kristen Satya Wacana’. *Universitas Kristen Satya Wacana Institusional* (online), <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/2751> (diakses April 9, 2018).
- Yusuf, M. (2013) ‘Hubungan Motivasi Belajar dengan Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Unsyiah Banda Aceh’. *Idea Nursing Journal*, (online), 4(3), <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/INJ/article/viewfile/1509/1398> (diakses 21 Februari 2018).

Yusuf, S. (2016) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

