

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan minat masuk perguruan tinggi kesehatan dengan indeks prestasi belajar pada mahasiswa/i semester II Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Katolik Musi Charitas Palembang pada tanggal 21 Mei 2018 antara lain:

1. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, mayoritas responden berjenis kelamin perempuan yaitu 42 responden (73,70%), sedangkan karakteristik responden berdasarkan usia, mayoritas responden berusia 18-19 tahun sebanyak 53 responden (93%).
2. Distribusi frekuensi responden berdasarkan variabel minat masuk perguruan tinggi kesehatan, mayoritas dalam kategori minat tinggi sebanyak 44 responden (77,20%).
3. Distribusi frekuensi responden berdasarkan variabel indeks prestasi belajar, mayoritas dalam kategori memuaskan sebanyak 33 responden (57,90%).
4. Hasil analisis tidak ada hubungan yang signifikan antara minat masuk perguruan tinggi kesehatan dengan indeks prestasi belajar pada mahasiswa/i semester II Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Katolik Musi Charitas Palembang (p -value = 0,366 ; $r = - 0,118$).

B. Saran

1. Bagi Institusi Pendidikan

Institusi dapat memberikan dan menyediakan sarana dan prasarana dalam bentuk literatur atau buku sumber yang memadai sehingga mempermudah peneliti dalam mencari literatur yang berhubungan dengan materi penelitian dengan terbitan terbaru.

2. Bagi Responden

Penelitian ini diharapkan memberikan informasi kepada responden bahwa tidak hanya minat yang tinggi dibutuhkan untuk masuk perguruan tinggi kesehatan. Minat harus disertai dengan faktor-faktor lainnya seperti motivasi, kesiapan belajar, keaktifan diri di kampus, dan lainnya, sehingga indeks prestasi belajar yang didapatkan akan lebih baik lagi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan mengganti hasil ukur variabel minat masuk perguruan tinggi kesehatan menggunakan hasil ukur minat personal, minat situasional, dan minat campuran. Serta disarankan untuk menambah variabel lain seperti variabel motivasi, sebab motivasi merupakan alat penggerak dari minat.