

BAB V

PENUTUP

Bab ini merupakan bagian penutup yang membahas tentang kesimpulan dan saran adalah tindak lanjut dari hasil penelitian yang dilakukan. Hasil penelitian ini menemukan pengalaman siswa/siswi yang pernah mengalami *bullying* lebih kepada korban *bullying* yang seperti jenis *bullying* yang didapatkan, penyebab *bullying* yang didapatkan, perasaan saat mengalami *bullying*, reaksi siswa/siswi yang mengalami *bullying*, tempat terjadinya *bullying*, cara mengatasi *bullying*.

A. Kesimpulan

Pengalaman siswa/siswi yang pernah mengalami *bullying* di SMP Palembang adalah pengalaman siswa/siswi yang menjadi korban *bullying*, digambarkan dalam tema jenis *bullying* yang didapatkan, penyebab *bullying* yang didapatkan, perasaan saat mengalami *bullying*, reaksi siswa/siswi yang mengalami *bullying*, tempat terjadinya *bullying*, cara mengatasi *bullying*. Jenis *bullying* yang didapatkan berupa diejek, ditendang, dipukul, dipegangi, dan dilempar pakai batu. Penyebab *bullying* yang dialami seperti mencontek, disuruh, dimintai uang. Sedangkan perasaan saat mengalami *bullying* seperti tidak senang, sakit, ingin balas dendam. Tetapi reaksi yang dialaminya adalah berantem, ingin balas dendam, dan diam. Tempat terjadinya *bullying* di dekat musholah, depan sekolah, kantin, lapangan. Cara korban mengatasi *bullying* dengan tidak menghiraukan, menghindari, dan sabar.

B. Saran

Saran yang direkomendasikan peneliti untuk peningkatan pencegahan korban *bullying* di sekolah:

1. Bagi Siswa SMP Tri Budi Mulia Palembang

Peneliti menyarankan agar korban dapat menjauhi tindakan yang merugikan. Diharapkan dapat mencegah dan menghentikan tindakan tersebut dengan cara berani melaporkan tindakan tersebut kepada pihak sekolah atau orang tua. Diharapkan harus mengurangi dan menghentikan perilaku *bully* baik verbal maupun fisik kepada teman-teman sekolahnya dan menjadi siswa yang baik.

2. Guru BK dan Sekolah SMP Tri Budi Mulia Palembang

Hasil penelitian ini diharapkan guru BK dapat memberikan penanganan yang tepat dalam usaha mengatasi *bullying* dengan cara memberikan bimbingan konseling terhadap siswa yang menjadi korban dan pelaku. Guru dapat berkolaborasi dengan berbagai pihak di sekolah maupun orang tua demi kelancaran program penanganan *bullying* dilingkungan sekolah. Sekolah lebih tegas lagi dalam memperhatikan dan menanggapi *bullying* yang terjadi di sekolah. Perlu ada pengawasan dan pencegahan *bullying* yang lebih ekstra lagi, karena melihat cukup sering terjadi pada siswa sekolah menengah pertama khususnya *bullying* verbal, pencegahan bisa dilakukan dengan penyuluhan tentang *bullying* baik kepada siswa maupun pihak guru, untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran akan adanya *bullying* dilingkungan sekitar.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi yang dapat digunakan untuk mengembangkan ilmu dan teori keperawatan khususnya keperawatan anak.

4. Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat digunakan sebagai bahan informasi dan referensi bagi peneliti selanjutnya. Sebaiknya melakukan penelitian yang lebih mendalam seperti meneliti tentang tingkah laku siswa/siswi yang mengalami *bullying* disekolah.

