

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2008). *Menejemen Perguruan Tinggi: Beberapa Catatan* (Revisi ed.). Jakarta: Kencana.
- Afriantoni, Karno, E., & Suaidi, E. H. (2016). *Isu-Isu Kritis dalam Pendidikan Tinggi: Sebuah Tinjauan Aktual terhadap Praktik Pendidikan Tinggi di Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar* (Revisi ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Alimuddin, Mubin, M. F., & Sayono. (2013, Oktober). Hubungan Motivasi menjadi Perawat dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa S1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Semarang. *Jurnal Keperawatan*, 6, 108-118.
- Almana, L. O., Sudarmanto, & Wekke, I. S. (2018). *Tata Kelola Perguruan Tinggi Berbasis Akreditasi Peenjamin Mutu dan Pengelolaan Pengetahuan di Pendidikan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish.
- American Psychological Association. (2014). *Stress in America: Are Teens Adopting Adults' Stress Habits?* America: American Psychological Association.
- Astiti , K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. (Ratih, Ed.) Yogyakarta: Andi (Anggota KPAI).
- Crawford, J. R., & Henry, J. D. (2003). The Depression Anxiety Stress Scales (DASS): Normative Data and Latent Structure in A Large Non-Clinical Sample. *British Journal of Clinical Psychology*, 111-131.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalma Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar* (Revisi ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Donsu, J. D. (2017). *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. (A. Anas, Ed.) Yogyakarta: Deepublish.
- Heavey, E. (2014). *Statistik Keperawatan: Pendekatan Praktik*. (M. T. Iskandar, Ed., P. E. Karyuni, & P. Widyastuti, Trans.) Jakarta: EGC.

- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*. (N. N. Muliawati, Ed.) Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, A. A. (2017). *Metode Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A. A., & Uliyah, M. (2014). *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia* (2 ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, D. R. (2013). *Ilmu Perilaku Manusia Pengantar Psikologi untuk Tenaga Kesehatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Kristini, R. E., & Mere, F. N. (2010, juli). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Prodi Keperawatan S1 Program A Angkatan I STIKES RS. Baptis Kediri. *Jurnal STIKES RS. Baptis*, 3.
- Lovibond, P. F., & Lovibond, S. H. (1995). The Structure of Negative Emotional State: Comparison of The Depression Anxiety Stress Scales (DASS) with The Beck Depression and Anxiety Inventories. *Behaviour Research and Therapy*, 33, 335-343.
- Maulana, Djuanda, D., Hanifah, N., Sujana, A., Gusrayani, D., Aeni, A. N., et al. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar* (2 ed.). (D. Djuanda, & Maulana, Eds.) Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mendari, S. A., & Kewa, S. S. (2015). Motivasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8, 1-13.
- Mustamin, S. H., & Sulasteri, S. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Matematika dan pembelajaran (MAPAN)*, 1, 151-177.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam , & Efendi, F. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pambudi, P. S., & Wijayanti, D. Y. (2012). Hubungan Konsep diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Nursing Studies*, 1.
- Pamungkas, R. A., Nusdin, Siokal, B., & Sudarman. (2016). *Statistik untuk Perawat dan Kesehatan dilengkapi Tutorial SPSS dan Interpretasi Data*. Jakarta: Trans Info Media.

- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan an Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Retrieved 16 Mei 2018, from <https://luk.staff.ugm.ac.id>
- Pieter, H. Z., Janiwarti, B., & Saragih, M. (2011). *Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Kencana.
- Pintrich, P. R., & Groot, E. V. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Educational Psychology*, 82, 33-40.
- Pratama, Maya Riyan. (2014). Hubungan Motivasi Akademik dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Semester VI Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta. Naskah Publikasi. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah.
- Pratiwi, A. (2015). *Buku Ajar Keterampilan Dasar Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stress*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rahman, R. A. (2015). *Analisis Statistik Penelitian Kesehatan (Prosedur Pemilihan Uji HipotesisnPenelitian Kesehatan)*. (E. Yuandari, Ed.) Bogor: In Media.
- Rahmi, N. (2013, maret). Hubungan Tingkat Stress dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Banda Aceh Jurusan Kebidanan POLTEKES KEMENKES NAD TA. 2011/2012. *Jurnal Ilmiah STIKes U'Budiyah*, 2.
- Riyanto, A. (2011). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan* . Yogyakarta: Nuha Medika.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saragi, M. P., & Suryani, R. (2017). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Berjenis Kelamin Perempuan dan Laki-Laki SMK Swasta Bandung.
- Saryono, & Anggraeni, M. D. (2013). *Metodologi, Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Mrthods)*. (Sutopo, Ed.) Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. (2012). *SPSS untuk Paramedis*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Statistik untuk Kesehatan*. Yogyakarta: Gava Media.

- Sunarni, T., Husaini, A., & Pratama, Y. D. (2017, Juli). Analisis Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan dalam Mengikuti Sistem Pembelajaran Blok. *Saintek, 1*, 44-60.
- Sunaryo. (2013). *Psikologi untuk Keperawatan* (2 ed.). Jakarta: EGC.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Swartika, I., Nurdin, A., & Ruhmadi, E. (2014, Juli). Analisis Faktor yang berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Reguler Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekes Kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing), 9*, 173-189.
- Universitas Katolik Musi Charitas. (2016). *Panduan Akademik Universitas Katolik Musi Charitas*. Palembang: Universitas Katolik musu charitas.
- UU DIKTI RI. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi*. Retrieved 16 Oktober 2017, from <http://risbang.ristekdikti.go.id>.
- Widhiarso, W. (2011). *Pengkategorian Data dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Statistik Empirik*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Wulandari, R. (2011, Januari). Hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV Program Study D IV Kebidanan Universitas Sebelas Maret. *Jurnal KesMaDaSka, 2*, 45-52.
- Yusuf, S. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.