

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini pada 48 subjek penelitian pada tanggal 9 Juni 2018 dengan menggunakan beberapa analisis antara lain :

1. Diketahui tingkat pengetahuan pencegahan resiko kanker serviks sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah yaitu dari pengetahuan kurang 50%, pengetahuan cukup 37,5%, pengetahuan baik 12,5% menjadi pengetahuan baik 79,2% dan pengetahuan cukup 20,8%.
2. Diketahui tingkat pengetahuan pencegahan resiko kanker serviks sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode diskusi kelompok yaitu dari pengetahuan kurang 37,5%, pengetahuan cukup 41,7%, pengetahuan baik 20,8% menjadi pengetahuan baik 87,5% dan pengetahuan cukup 12,5%.
3. Tidak ada perbedaan tingkat pengetahuan pencegahan resiko kanker serviks setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan diskusi kelompok dengan nilai $p\ value = 0,338$.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan dari penelitian yang telah dilakukan dengan tingkat pengetahuan pencegahan resiko kanker serviks pada remaja putri antara lain :

1. Bagi Responden

Hasil penelitian diharapkan dapat menambah pengetahuan memotivasi remaja putri dalam melakukan pencegahan terhadap resiko kanker serviks, sehingga remaja putri dapat berperilaku hidup sehat, sehingga remaja putri diharapkan tidak secara rutin memakai pembersih vagina dan tahu cara membersihkan vagina dengan baik.

2. Bagi Tempat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan untuk metode pendidikan kesehatan dengan menggunakan kedua metode pendidikan kesehatan yaitu metode ceramah dan diskusi kelompok.

3. Bagi Bidang Keilmuan Keperawatan Maternitas

Hasil penelitian tidak signifikan, namun hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai edukasi dibidang keilmuan keperawatan komunitas maternitas dalam mencegah resiko kanker serviks terutama untuk remaja putri.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa digunakan sebagai masukan untuk penelitian selanjutnya agar mengganti metode pendidikan kesehatan lain dan membandingkan kelompok metode pendidikan kesehatan lain.

