

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk menguji ada atau tidaknya pengaruh pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial terhadap prestasi akademik. Teknik analisis data yang digunakan adalah persamaan regresi. Berdasarkan hasil analisis penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pengenalan diri tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik. Ini menunjukkan bahwa seseorang mampu fokus dan bisa mengedalikan pengenalan dirinya belum tentu dia dapat belajar dengan baik dalam memahami akuntansi. Hal ini antara lain dapat disebabkan karena pengaruh sifat bawaan masing – masing individu yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa itu sendiri.

Penelitian ini juga membuktikan bahwa pengendalian diri tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik dimana seseorang yang memiliki pengendalian diri yang tinggi tidak menjamin kualitas yang dimiliki seseorang dalam meningkatkan prestasi akademik. Begitu pun juga terhadap motivasi, empati dan keterampilan sosial yang tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik. Meskipun mahasiswa mampu meyakinkan dirinya agar dapat berpikiran positif dan mampu berinteraksi dengan baik di lingkungan sekitarnya, tidak menjamin bahwa dia bisa meningkatkan prestasi akademiknya.

B. Keterbatasan

Setelah penelitian ini dilakukan, ditemukan ada beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, antara lain:

1. Variabel penelitian ini hanya terbatas pada variabel-variabel yang ada pada kecerdasan emosional dan prestasi akademik. Prestasi akademik pada penelitian ini diukur dengan menggunakan nilai rata-rata mata kuliah akuntansi yang masih memiliki kelemahan dalam menilai prestasi karena terdapat banyak faktor yang mempengaruhi nilai masing-masing mahasiswa.
2. Sampel dalam penelitian ini hanya pada mahasiswa akuntansi di STIE Musi Palembang dan keterbatasan responden yang hanya 85 responden, dikarenakan ketidaksediaan mahasiswa untuk berpartisipasi dalam mengisi kuesioner penelitian ini.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dihasilkan, disarankan kepada peneliti mendatang sebagai berikut :

1. Dapat memperluas populasi, sehingga populasi penelitian tidak hanya diambil dari Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi MUSI.
2. Kuesioner yang diajukan dapat disesuaikan, mudah dimengerti dan diisi oleh responden seperti memberikan penjelasan sebelum diisi oleh responden.

3. Menambah variabel-variabel bebas lainnya yang memiliki kemungkinan adanya pengaruh terhadap peningkatan prestasi akademik selain variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini.
4. Memperluas penelitian, mungkin lebih baik apabila dilakukan penelitian pada obyek dan subyek penelitian yang berbeda dan dengan profesi yang berbeda.