

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Distribusi frekuensi tipe kepribadian pada mahasiswa paling banyak ekstrovert sebanyak 21 orang (42,9%), gaya belajar yang dimiliki mahasiswa yang paling banyak yaitu visual sebanyak 19 orang (38,8%), dan prestasi belajar mahasiswa yang paling banyak yaitu sangat memuaskan sebanyak 32 orang (65,3%).
2. Tipe kepribadian dengan prestasi belajar pada mahasiswa paling banyak ekstrovert dengan prestasi belajar sangat memuaskan sebanyak 15 orang (71,4%), tipe kepribadian campuran dengan prestasi belajar yang paling banyak dengan prestasi belajar dengan pujian sebanyak 2 orang (22,2%).
3. Gaya belajar dengan prestasi belajar pada mahasiswa yang paling banyak yaitu gaya belajar visual dengan prestasi belajar sangat memuaskan sebanyak 11 orang (57,9%), gaya belajar visual mempunyai prestasi belajar dengan pujian sebanyak 4 orang (21,1%) dan gaya belajar auditorial dengan prestasi belajar memuaskan sebanyak 10 orang (76,9%)

B. Saran

1. Bagi Subyek Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan untuk mengetahui tipe kepribadian gaya belajar dan prestasi belajar pada subyek, sehingga untuk membangun semangat yang baru untuk meningkatkan hasil belajar. Tipe kepribadian yang dimiliki setiap orang ada yang bersifat tertutup dan terbuka sehingga

bisa mempengaruhi hasil belajar, cara belajar yang dimiliki juga berbeda-beda tetapi untuk meningkatkan prestasi belajar dengan cara membaca buku di perpustakaan, mendengarkan diskusi teman, melihat bagan, belajar menggunakan peta dan giat dalam belajar sehari-hari.

2. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian orang tua dapat mengetahui tipe kepribadian, gaya belajar dan prestasi belajar sehingga orang tua mendukung supaya mudah bergaul, tidak malu, bersifat terbuka dalam belajar dengan teman, belajar presentasi di depan kelas dan memberikan motivasi untuk giat belajar dengan cara membaca supaya prestasi yang dimiliki sangat memuaskan.

3. Bagi Intitusi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi tempat penelitian serta mengarahkan metode belajar mahasiswa harus bersifat terbuka pada saat presentasi, berdiskusi dengan teman dan membaca buku di perpustakaan supaya mendapatkan nilai yang bagus.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi pemicu bagi peneliti selanjutnya dengan menambahkan analisa bivariat pada penelitian serta mencari subjek penelitian yang bersifat khusus misalnya responden yang memiliki lebih dari $\geq 3,50$ dengan kriteria dengan pujian.