

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan cuci tangan pada kedua kelompok tersebut dengan  $p = 0,019$ . Didapatkan hasil bahwa metode video lebih efektif di bandingkan dengan metode demonstrasi yang dilihat dari nilai *mean rank* pada kelompok video lebih besar 60,01 dibandingkan dengan metode demonstrasi 46,99.
2. Tidak terdapat perbedaan antara kemampuan gosok gigi pada kedua kelompok dengan  $p = 0,481$ . Tetapi ada perubahan antara pretest dan posttest dengan hasil mean rank pada kelompok demonstrasi 53,93 menjadi 55,41, dan hasil mean rank pada kelompok video 53,07 menjadi 51,59.

#### B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan dari penelitian yang telah dilakukan dengan memberikan pendidikan kesehatan demonstrasi dan video terhadap kemampuan cuci tangan dan gosok gigi pada anak kelas 1 di SDN 120 Talang Betutu Palembang antara lain:

1. Bagi Anak Usia Sekolah

Bagi anak usia sekolah dapat rutin melakukan kebersihan diri cuci tangan sebelum dan sesudah makan untuk mencegah kuman masuk kedalam tubuh serta sikat gigi sesudah sarapan dan sebelum tidur malam untuk mencegah terjadinya karies gigi.

## 2. Bagi Sekolah SDN 120

Berdasarkan data yang diperoleh didapatkan bahwa anak usia sekolah kelas 1 di SDN 120 Talang Betutu Palembang masih banyak yang kurang mampu dalam mencuci tangan dan gosok gigi dengan benar, oleh karena itu kepada guru dapat melakukan pengajaran di sekolah dengan cara demonstrasi dan video serta di khususkan untuk kelas 1 sehingga anak-anak dapat belajar dan menerapkannya dengan baik langkah-langkah yang benar tentang cuci tangan dan gosok gigi

## 3. Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini disarankan bagi akademik dapat digunakan sebagai tambahan untuk menambah wawasan pengetahuan dan sebagai referensi ilmu keperawatan anak dan diharapkan juga metode penyuluhan demonstrasi dan video ini dapat diterapkan agar penyampaian penyuluhan lebih efektif.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan dapat melakukan pendidikan kesehatan dengan metode yang lain seperti leaflet, poster dengan gambar-gambar menarik, ceramah, seminar dan diskusi bukan hanya demonstrasi dan video, selanjutnya peneliti harus memodifikasi video yang lebih menarik ditambah dengan lagu-lagu supaya anak tidak bosan dalam mendengarkan dan memperhatikan isi penyuluhan tentang cuci tangan dan gosok gigi serta peneliti selanjutnya dapat

meneliti pengetahuan dan kemampuan untuk mencuci tangan dan menggosok gigi.

