

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Mayoritas responden yang memiliki status gizi *Healtyweight* sebanyak 81 responden (98.9%)
2. Mayoritas responden yang memiliki prestasi belajar baik sebanyak 69 responden (84.1%)
3. Mayoritas responden yang memiliki peran orangtua terhadap anak dengan cukup berperan sebanyak 74 responden (90.2%)
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dan prestasi belajar anak kelas 5 dengan hasil *pvalue* 0.001 ($p < 0.05$)
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara peran orangtua terhadap prestasi belajar anak kelas 5 dengan hasil *pvalue* 0.002 ($p < 0.05$)

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

a. Bagi SDN 126 Kota Palembang

Guru disekolah merupakan pengganti orangtua selama anak berada didalam lingkungan sekolah, diharapkan guru bisa menjaga, melatih, dan mendidik serta memberikan informasi, konseling yang bermanfaat khususnya pengetahuan tentang belajar dan kesehatan, seperti berkolaborasi dengan tim kesehatan untuk melakukan penyuluhan tentang status gizi.

b. Bagi Orangtua

Pada peemahaman Orangtua dharus diterapkan kepada anak dengan memberikan status gizi seimbang guna membantu pertumbuhan dan perkembangan otak anak dalam proses belajar disekolah maupun dirumah. Selain itu peran orangtua mempunyai peran penting dalam mendampingi anak, menjaga dan mendidik anak serta dapat melatih anak dalam bersikap baik disekolah maupun luar sekolah.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya yaitu dengan menambahkan variabel Status ekonomi, Broken Home, status pekerjaan orangtua yang

dapat mempengaruhi status gizi dan peran orangtua terhadap prestasi belajar anak usia sekolah.

