

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil analisis dengan menggunakan uji *Fisher's* dan *Kendall Tau* tentang faktor – faktor yang berhubungan dengan status gizi lebih pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 26 Palembang sebagai berikut :

1. Lebih banyak responden yang mengalami gizi normal dengan jumlah 117 responden (96,7 %) dibandingkan responden yang mengalami *overweight* dengan jumlah 4 responden (3,3 %) dari 121 responden.
2. Lebih banyak responden yang tidak mempunyai riwayat genetik dengan jumlah 80 responden (66,1 %) dibandingkan responden yang mempunyai riwayat genetik dengan jumlah 41 (33,9 %) dari 121 responden.
3. Lebih banyak responden yang tidak sering makan makanan cepat saji dengan jumlah 86 responden (71,1 %) dibandingkan responden yang sering dengan jumlah 35 responden (28,9 %) dari 121 responden.
4. Lebih banyak responden yang melakukan aktivitas sedang jumlah 93 responden (76,9 %) dibandingkan responden yang melakukan aktivitas ringan dengan jumlah 28 responden (23,1%) dari 121 responden.
5. Ada hubungan antara konsumsi makanan cepat saji dengan status gizi lebih pada anak usia sekolah di SD Negeri 26 Palembang dengan $p < 0,001$ ($p < 0,05$).

6. Tidak ada hubungan aktivitas fisik dengan status gizi lebih pada anak usia sekolah di SD Negeri 26 Palembang dengan p 0,266 ($p > 0,05$)
7. Ada hubungan antara faktor genetik dengan status gizi lebih pada anak usia sekolah di SD Negeri 26 Palembang, dengan p 0,012 ($p < 0,05$).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi responden

Peneliti memberikan edukasi kepada anak, diharapkan anak untuk melakukan aktivitas fisik secara teratur dan makan makanan yang sehat, tidak mengandung lemak kebersihan terjaga, dan membawa makanan dari rumah.

2. Bagi Sekolah Dasar Negeri 26 Palembang

Bagian UKS untuk bekerja sama dengan Puskesmas dalam memberikan edukasi kepada anak tentang makan makanan yang sehat

3. Bagi institusi pendidikan di FIKES

Institusi dapat menambah referensi berhubunga dengan bahan ataupun materi tentang aktivitas fisik pada anak melalui kerja sama dengan sekolah

4. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan meneliti tentang hubungan faktor lain atau hubungan seluruh faktor yang di analisis secara bersamaan