

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Bab ini merupakan bagian penutup yang membahas tentang kesimpulan dan saran yang adalah tindak lanjut dari hasil penelitian yang dilakukan. Hasil penelitian ini menemukan peran perawatan ayah dalam tumbuh kembang anak autis lebih kepada peran pemimpin, pencari nafkah dan penyedia kebutuhan, pengajar dan pendidik, peran sebagai teman, pelindung dan pemberi perhatian, perasaan ayah memiliki anak, hambatan dan dukungan yang ayah dapatkan, kekuatiran serta harapan ayah untuk anak autis.

#### **A. Kesimpulan**

Peran perawatan ayah dalam tumbuh kembang anak autis di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang adalah peran sebagai pemimpin yang mengambil keputusan, digambarkan dalam tema tindakan ayah untuk mengetahui kondisi anak autis. Peran sebagai pencari nafkah dan penyedia kebutuhan yang digambarkan dalam tema keterlibatan ayah dalam pemenuhan kebutuhan anak autis. Peran sebagai pengajar, pendidik, pemberi perhatian, pelindung dan sebagai teman yang digambarkan dalam tema tindakan ayah dalam merawat anak autis. Ayah juga merasakan perasaan terkejut saat memiliki anak dengan autis. Selama merawat anak, ayah pun menghadapi hambatan dalam merawat anak, merasakan perasaan khawatir terhadap tumbuh kembang anak, memiliki harapan untuk anak autis dan

menerima dukungan dalam berbagai bentuk yang didapatkan dari berbagai sumber.

## **B. Saran**

Saran yang direkomendasikan peneliti untuk peningkatan perawatan anak khususnya anak dengan autistik:

### **1. Ayah Anak Autis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan ayah tentang peran-peran yang selama ini dijalani oleh ayah untuk anak autis. Serta dapat bekerjasama dengan Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang untuk dapat bersama-sama mengupayakan perbaikan kondisi anak autis.

### **2. Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Palembang**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran nyata mengenai peran ayah dalam merawat anak autis. Serta dapat membuka kelas-kelas ekstrakurikuler untuk menyalurkan bakat-bakat anak autis kedepannya dan mengikutsertakan ayah dalam setiap kegiatannya. Serta dapat membuat program edukasi bagi orangtua anak autis terutama ayah tentang cara perawatan anak autis.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan mencari faktor-faktor yang berhubungan dengan motivasi ayah

dalam merawat anak autis dengan menggunakan pendekatan *mixed methods*.

