

LAPORAN AKHIR

RESEARCH IN ACTION



ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN SOAL PEMECAHAN MASALAH BAGI SISWA SD KELAS VI

Disusun oleh:

Ir. Billy Suandito, S.Si., M.Pd.

0212065803

Ketua

Lisnani, S.Pd., M.Pd.

0219098702

Anggota

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Bisnis dan Akuntansi

UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS

PALEMBANG

Juni 2017

HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN

Judul penelitian : Analisis Kebutuhan Pengembangan Soal Pemecahan Masalah Bagi Siswa SD Kelas VI

Ketua peneliti

a. Nama : Billy Suandito, S.Si., M.Pd.
b. NIDN/NIP : 0212065803
c. Jabatan/Golongan : -
d. Program Studi/Fakultas : PGSD/Bisnis dan Akuntansi
e. Perguruan Tinggi : Universitas Katolik Musi Charitas
f. Bidang Keahlian : Matematika
g. Nomor HP : (0812) 7821847
h. Alamat email :

Anggota peneliti 1

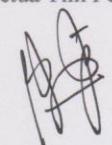
a. Nama : Lisnani, S.Pd., M.Pd.
b. NIDN/NIP : 0219098702
c. Perguruan Tinggi : Universitas Katolik Musi Charitas

Biaya penelitian : - Di usulkan ke Universitas Katolik Musi Charitas.
Rp. 3.500.000,-

Mengesahui
Dekan


(M.Y. Dedi Haryanto, S.E., M.Si.)
NIDN/NIK. 0205107401

Palembang, 16 Juni 2017
Ketua Tim Pengusul,


(Ir. Billy Suandito, S.Si., M.Pd.)
NIDN/NIK. 0212065803

Menyetujui,
Kepala LPPM


(Anisiska Soejono, S.E., M.Sc.)
NIDN: 0216117701

SURAT PERNYATAAN
KEABSAHAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ir. Billy Suandito, S.Si., M.Pd.
NIP : 21220151
NIDN : 0212065803
Tempat, Tanggal Lahir : Palembang, 12 Juni 1958
Pangkat, Golongan, TMT : IIIB, 1 Juni 2015
Jabatan, TMT : Asisten Ahli, 1 September 2004
Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Matematika/Statistik, Kalkulus, dan Matematika Dasar
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Unit Kerja : Universitas Katolik Musi Charitas

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, seperti di bawah ini:

No.	Karya Ilmiah	Judul	Identitas Karya Ilmiah (ISBN/ISSN/Edisi/Tahun Terbit/Penerbit)	Alamat Unggah Online
1	Laporan Penelitian/Artikel	Analisis Kebutuhan Pengembangan Soal Pemecahan Masalah Bagi Siswa SD Kelas VI	-	-

1. Adalah benar karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain dan saya ajukan sebagai bahan Laporan Beban Kerja Dosen.
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 16 Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Ir. Billy Suandito, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0212065803

ABSTRAKSI

Pengembangan soal pemecahan masalah tergolong penelitian pengembangan yang dikenal dengan istilah *research and development (R and D)*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan soal yang valid dan praktis bagi dunia pendidikan. Jenis soal yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah soal pemecahan masalah. Ada beberapa tahap didalam penelitian ini yaitu: penelitian dan pengumpulan informasi awal, perencanaan, pengembangan format produk awal, uji coba awal, revisi produk, uji coba lapangan, dan revisi produk. Di dalam penelitian ini, peneliti hanya sampai pada tahap penelitian dan pengumpulan informasi awal. Peneliti melakukan analisis kebutuhan di tiga belas SD Negeri dan SD Swasta. Berdasarkan hasil wawancara tersebut disimpulkan bahwa penelitian tentang pengembangan soal ini dibutuhkan oleh sekolah untuk melatih kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah. Penelitian selanjutnya akan dilanjutkan pada tahap berikutnya

Kata Kunci: *research and development*, soal pemecahan masalah, dan wawancara

ABSTRACT

Development of problem-solving questions pertained research development known as research and development (R and D). This research aims to produce a valid and practical problems for education. Types of problems that developed in this study is all about solving problems. There are several stages in this research are: research and gathering initial information, planning, development of product formats initial, preliminary trials, product revision, field trials, and product revision. In this study, researchers only reached the stage of research and information gathering early, planning, and development of the initial product format. Where researchers conduct a needs analysis to several primary schools and private primary schools. Based on the results of these interviews concluded that research on the development of this matter is required by the school to train students' ability in solving problems troubleshooting. Research will be continued at a later stage

Keywords: research and development, problem solving task, and interviews

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan berkatnya kami dapat menyelesaikan kegiatan penelitian kami yang berjudul “Analisis Kebutuhan Pengembangan Soal Pemecahan Masalah Bagi Siswa SD Kelas VI”.

Kegiatan penelitian yang kami lakukan merupakan salah satu kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan oleh dosen yaitu penelitian. Kegiatan penelitian yang kami lakukan bertujuan untuk mengetahui dan menghasilkan soal-soal pemecahan masalah yang valid dan praktis untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa SD Kelas VI

Kegiatan penelitian ini dapat berlangsung atas dukungan dari berbagai pihak. Kami selaku tim penelitian mengucapkan terima kasih kepada beberapa sekolah yang telah memberikan kami kesempatan untuk mewawancarai beberapa guru SD yaitu SD Maranatha, SD Xaverius 9, SD St. Agatha, SD Indriasana, SD Xaverius 1, SD Xaverius 2, SD Methodist 2, SD Negeri 44, SD Negeri 45, SD Negeri 58, SD Baptis, SD Xaverius 7, dan SD Xaverius 5, yang telah memfasilitasi dan turut membantu dalam penyelesaian penelitian ini, dan seluruh guru yang telah bersedia diwawancarai dan menjadi sampel dalam penelitian kami sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

Laporan akhir penelitian ini merupakan bentuk pertanggungjawaban kami atas keseluruhan kegiatan penelitian yang kami lakukan apabila ada kesalahan baik dalam hal isi maupun dalam penulisan. Seperti peribahasa, “Tak ada gading yang tak retak”. Maka dari itu penyempurnaannya, kami memerlukan kritik dan saran dari berbagai pihak.

Palembang, 16 Juni 2017

Yang menyatakan



Ir. Billy Suandito, S.Si., M.Pd.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAKSI	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kurikulum	3
2.2 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kurikulum 2013	4
2.3 PISA dan TIMSS	6
2.4 Pembelajaran Matematika	6
2.5 Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika	7
2.6 Karakteristik Soal Pemecahan Masalah	9
2.7 Karakteristik Soal yang Baik	9
2.8 Strategi Pemecahan Masalah Matematika	10
2.9 Valid, Praktis, dan Efek Potensial	12
2.10 Penelitian Terdahulu	12
BAB 3. TUJUAN DAN MANFAAT	
3.1 Tujuan Penelitian	14
3.2 Manfaat Penelitian	14

BAB 4 METODE PENELITIAN

4.1 Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian	15
4.2 Metode Penelitian	15
4.3 Batasan Penelitian	17
4.4 Teknik Pengumpulan Data	18
4.5 Teknik Analisis Data	20

BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil Penelitian	22
5.2 Pembahasan Penelitian	24

BAB 6. RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

6.1. Seminar Hasil Penelitian	28
6.2. Publikasi Penelitian	28

BAB 7. SIMPULAN DAN SARAN

7.1. Simpulan	29
7.2. Saran	29

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran 1 Lembar Wawancara

Lampiran 2 Surat Tugas

Lampiran 3 Biodata Ketua dan Anggota

Lampiran 4 Berita Acara Seminar Internal

Lampiran 5 Presensi Seminar Internal

Lampiran 6 Presensi Seminar Eksternal

Lampiran 7 Sertifikat Seminar Internal

Lampiran 8 Notulensi Seminar Internal Hasil Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Kurikulum 2013 dan KTSP	4
Tabel 4.1 Tahapan Penelitian	17
Tabel 4.2 Gambaran Pakar Tentang Soal Pemecahan Masalah	18
Tabel 4.3 Saran dan Keputusan Revisi dari Pakar untuk Soal Pemecahan Masalah	19
Tabel 4.4 Gambaran Pengamatan Kepraktisan Soal Pemecahan Masalah	19
Tabel 4.5 Pedoman Penskoran Nilai Tes Soal Pemecahan Masalah	20
Tabel 4.6 Kategori Nilai Tes Soal Pemecahan Masalah	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk-bentuk <i>Baseball</i> (Krulik 1993)	9
Gambar 3.1 Langkah-langkah Umum Penelitian dan Pengembangan (Borg, Borg & Gall)	15
Gambar 4.1 Grafik dari Kurikulum yang digunakan dan Pengertian Kurikulum	25
Gambar 4.2 Grafik dari Soal Pemecahan Masalah, PISA dan TIMSS	26