

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto dan Persembahan	iv
Pernyataan Keaslian Karya Tulis	v
Pernyataan Persetujuan Unggah Karya Tulis.....	vi
Abstraksi	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xx
Daftar Lampiran	xxi

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Pengujian Hipotesis.....	11
F. Metode Penelitian	12

G. Sistematika Penulisan	19
--------------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kepuasan Kerja

1. Pengertian Kepuasan Kerja	21
2. Faktor-Faktor Mempengaruhi Kepuasan Kerja.....	22
3. Indikator Kepuasan Kerja.....	24

B. Kinerja Guru

1. Pengertian Kinerja Guru.....	25
2. Faktor-Faktor Mempengaruhi Kinerja Guru	29
3. Ukuran Kinerja Guru.....	30
4. Peranan Guru	32
5. Peranan Guru Berkaitan Kompetensi Guru.....	33

BAB III Gambaran Umum Perusahaan

A. Sejarah Perkembangan SMA Xaverius 1 Palembang	47
B. Visi dan Misi Sekolah	49
C. Strategi dan Tujuan Sekolah	50
D. Struktur Organisasi SMA Xaverius 1 Palembang.....	52
E. Tugas Pengelola Sekolah	54
F. Gambaran Permasalahan	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Uji Validitas Dan Realiabilitas.....	59
1. Analisis Hasil Uji Validitas.....	59
2. Analisis Hasil Uji Reliabilitas.....	61
B. Profil Responden.....	61
1. Deskripsi Responden.....	61
2. Analisis Hasil Jawaban responden.....	63
3. Analisi Hasil Uji Asumsi Klasik.....	81
4. Analisis Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	82
5. Analisis Hasil Uji Hipotesis.....	83
C. Pembahasan.....	84

BAB V PENUTUPAN

A. Simpulan.....	86
B. Saran.....	86
C. Keterbatasan Penelitian.....	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Skala Penilaian Kinerja Guru.....	4
Tabel 1.2 Penilaian Kinerja Guru tetap Menggunakan Kompetensi Pembelajaran SMA Xaverius 1 Palembang	5
Tabel 1.3 Data Jumlah Guru SMA Xaverius 1 Palembang	5
Tabel 1.4 Hasil Kuesioner Pra Penelitian Kepuasan Kerja 2017.....	6
Tabel 1.5 Hasil Kuesioner Pra Penelitian Kinerja Guru 2017	7
Tabel 1.6 Data Jumlah Guru Yang Telah Sertifikasi dan Yang Belum Sertifikasi	9
Tabel 1.7 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 1.8 Instrumen Penelitian	37
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Kepuasan Kerja.....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	61
Tabel 4.4 Karakteristik Usia Responden.....	61
Tabel 4.5 Karakteristik Pendidikan Terakhir Responden	62
Tabel 4.6 Karakteristik Jenis Kelamin Responden	62
Tabel 4.7 Karakteristik Lama Bekerja Responden	62
Tabel 4.8 Karakteristik Pendapatan Responden.....	63
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Tentang Pernyataan “Bagi Saya Pekerjaan Sebagai Guru Adalah Menyenangkan”	63

Tabel 4.10 Tanggapan Responden Tentang Pernyataan “ Saya Merasa Senang Bahwa Mata Pelajaran Yang Diajarkan Sudah Sesuai Dengan Bidang Keahlian Yang Dimilik”	64
Tabel 4.11 Tanggapan Responden Tentang Pernyataan “ Saya Merasa Senang Apabila Kepala Sekolah Memberitahu Tugas Yang Harus Dilakukan”	64
Tabel 4.12 Tanggapan Responden atas Pernyataan “ Saya Merasa Puas Dengan Gaji Yang Diterima Perbulan”	65
Tabel 4.13 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “ Yayasan Xaverius Palembang Memberikan Tunjangan-Tunjangan Diluar Gaji Pokok Untuk Kesejahteraan Guru”	66
Tabel 4.14 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “Saya Senang Dengan Insentif Kelebihan Mengajar”.....	66
Tabel 4.15 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “Saya Merasa Senang Bahwa Setiap Orang Mempunyai Kesempatan Yang Sama Untuk Promosi”	67
Tabel 4.16 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “Menurut Saya, Pengantian Jabatan Seperti Wakil Kepala Sekolah, Wali Kelas, Dan Lain-Lain Di Sekolah Ini Sudah Sesuai Dengan Prosedur”.....	68
Tabel 4.17 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “Saya Merasa Bahwa Mengajar Merupakan Tantangan Untuk Mengembangkan Kemampuan”.....	68
Tabel 4.18 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “Menurut Saya,	

Catatan Kualitas Pekerjaan (Pengajaran) Saya Dari Hasil Supervisi	
Pimpinan Sudah Baik”	69
Tabel 4.19 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “Menurut Saya, Kepala Sekolah Tanggap Terhadap Keluhan Saya Misalnya Mengenai Izin Keperluan Lain, Dan Sebagainya”	70
Tabel 4.20 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “ Menurut Saya Hubungan Organisatoris Saya Dengan Kepala Sekolah Terjalin Baik”	70
Tabel 4.21 Tanggapan Responden Atas Pernnyataan “ Saya Merasa Puas Dengan Dukungan Yang Diberikan Rekan Kerja Dalam Melaksanakan Tugas Di Sekolah”	71
Tabel 4.22 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “ Saya Merasa Senang Dengan Interaksi Antar Individu Di Sekolah”	72
Tabel 4.23 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “ Menurut saya, tugas saya dalam mengajar di sekolah ini mendapat dukungan dari rekan-rekan ”	72
Tabel 4.24 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “Dapat Mengatur Kelas Untuk Memberikan Kesempatan Belajar Yang Sama Pada Semua Peserta Didik Dengan Kelainan Fisik Dan Kemampuan Belajar Yang Ada “	73
Tabel 4.25 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “ Memperhatikan Respon Peserta Didik Yang Belum/Kurang Memahami Materi Pembelajaran Yang Diajarkan Dan Menggunakannya Untuk Memperbaiki Rancangan Pembelajaran Berikutnya”	74

Tabel 4.26 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “ Memberikan Perhatian Terhadap Pertanyaan Peserta Didik Dan Meresponnya Secara Lengkap Dan Relevan Untuk Menghilangkan Kebingungan Pada Peserta Didik”	74
Tabel 4.27 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “Dapat Merancang Rencana Pembelajaran Yang Sesuai Dengan Silabus Untuk Memahami Materi Ajar Tertentu Agar Peserta Didik Dapat Mencapai Kompetensi Dasar Yang Diajarkan”	75
Tabel 4.28 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “ Mau Membagi Pengalaman Dengan Teman Sejawat, Termasuk Mengundang Mereka Untuk Mengobservasi Cara Mengajarnya Dan Memberikan Masukan”	76
Tabel 4.29 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “Mengawali Dan Mengakhiri Pembelajaran Dengan Tepat Waktu”	76
Tabel 4.30 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “Selalu Mengembangkan Kerjasama Dan Membina Kebersamaan Dengan Teman Sejawat Tanpa Memperhatikan Perbedaan Yang Ada (Misalnya: Suku, Agama, Dan Gender)”	77
Tabel 4.31 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “Saling Menghormati Dan Menghargai Teman Sejawat Sesuai Dengan Kondisi Dan Keberadaan Masing-Masing”	78
Tabel 4.32 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “Ikut Berperan Aktif Dalam Kegiatan Diluar Pembelajaran Yang Diselenggarakan Oleh Sekolah Dan Masyarakat Dan Dapat Memberikan Bukti Keikutsertaannya”	78

Tabel 4.33 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “Memanfaatkan Masukan Dari Peserta Didik Dan Merefleksikannya Untuk Meningkatkan Pembelajaran Selanjutnya”	79
Tabel 4.34 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “Memperlakukam Semua Peserta Didik Secara Adil, Memberikan Perhatian Dan Bantuan Sesuai Kebutuhan Masing-Masing Tanpa Memperdulikan Faktor Personal”	80
Tabel 4.35 Tanggapan Responden Atas Pernyataan “Melakukan evaluasi diri secara spesifik,lengkap,dan didukung dengan contoh pengalaman diri sendiri”	80
Tabel 4.36 UjiNormalitasOne–SampleKolmogorov–SmirnovTest	81
Tabel 4.37 Uji Heteroskedastisitas Coefficients ^a	82
Tabel 4.38 Koefisien Determinasi Model Sumarry	82
Tabel 4.39 Regresi Linear Sederhana Coefficients ^a	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Model Penelitian	13
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMA Xaverius 1.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Pra Penelitian dan Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Analisis Hasil Jawaban Responden

Lampiran 3 Identitas Responden

Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 5 Uji Asumsi Klasik

Lampiran 6 Regresi Linear Sederhana dan Uji Hipotesis

Lampiran 7 Tabulasi Identitas Responden

Lampiran 8 Surat Keterangan Pengambilan Data

Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Riset

Lampiran 10 Kartu Bimbingan