

# **LAPORAN AKHIR**

*RESEARCH IN ACTION*



**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR BAHASA INGGRIS MAHASISWA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI DAN  
INFORMATIKA - FST- UKMC**

**Disusun oleh:**

**Sr. M. Yustien, FSGM**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

**Fakultas Bisnis dan Akuntansi**

**UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS**

**PALEMBANG**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENELITIAN**

**Judul penelitian** : Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi dan Informatika

**Ketua peneliti**

a. Nama : Dr. Sr. M. Yustien FSGM, M.Pd.  
b. NIDN/NIP : 0206025301 / 079-2015-7  
c. Jabatan/Golongan : Kaprodi  
d. Program Studi/Fakultas : PBI/ FBA  
e. Perguruan Tinggi : UKMC  
f. Bidang Keahlian : Bahasa Inggris  
g. Nomor HP : 081379187742  
h. Alamat email : [yustienfsgm@gmail.com](mailto:yustienfsgm@gmail.com).

**Anggota peneliti 1**

a. Nama : -  
b. NIDN/NIP : -  
c. Perguruan Tinggi : -

**Anggota peneliti 2**

a. Nama : -  
b. NIDN/NIP : -  
c. perguruan tinggi : -

**Biaya penelitian**

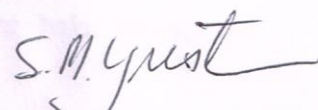
: Pendanaan UKMC Rp. 3.000.000,-

Mengetahui  
Dekan

  
(M.Y Dedi Haryanto, S.E, M.Si.)  
NIDN: 0205107401  


Palembang, 20 Januari 2017

Penulis

  
(Dr.Sr.M. Yustien, FSGM, M.Pd)  
NIDN: 0206025301

  
Menyetujui,  
Kepala LPPM  
Fransiska Soejono, S.E., M.Sc.  
NIDN: 0216117701  


## SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Sr. M. Yustien FSGM, M.Pd.  
NIP : 07920157  
NIDN : 0206025301  
Tempat, Tanggal Lahir : Madiun, 06 Februari 1953  
Pangkat, Golongan, TMT : -, IIC, -  
Jabatan, TMT : Kaprodi PBI  
Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Inggris/ Bahasa Inggris  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Unit Kerja : Prodi PBI/Fakultas Bisnis dan Akuntansi

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, seperti di bawah ini:

No.	Karya Ilmiah	Judul	Identitas Karya Ilmiah (ISBN/ISSN/Edisi/Tahun Terbit/Penerbit)	Alamat Unggah Online
1	Laporan Penelitian/Artikel	Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi dan Informatika	-	-

1. Adalah benar karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain dan saya ajukan sebagai bahan Laporan Beban Kerja Dosen.
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 6 Januari 2017

Yang Membuat Pernyataan,



(Dr.Sr.M. Yustien, FSGM, M.Pd)

NIDN: 0206025301

## ABSTRAKSI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap prestasi mahasiswa dalam belajar bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan terhadap mahasiswa Program Studi Sistem Informasi dan Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi – Universitas Katolik Misi Charitas – Palembang. Sampel terdiri dari 30 mahasiswa yang dipilih dengan teknik non-probabilitas. Data yang digunakan dalam penelitian termasuk dalam jenis data primer. Pengumpulan data dengan dilakukan dengan menggunakan kuesioner untuk variable motivasi. Kuisisioner yang digunakan memenuhi uji validitas dan uji reliabilitas. Sedangkan untuk variabel prestasi diambil dari dokumen nilai hasil kumulatif rata-rata nilai harian dan nilai ujian akhir semester. Gambaran profil responden berdasarkan jenis kelamin dan program studi. Sebagian besar mahasiswa berjenis kelamin laki-laki dan jumlah mahasiswa program Studi Informatika lebih banyak dibandingkan program studi Sistem Informasi. Model regresi sederhana digunakan dalam pengujian hipotesis. Uji statistik  $t$  digunakan untuk menjawab hipotesis penelitian. Sebagian besar mahasiswa memiliki motivasi yang sedang dan rendah. Sebagian besar mahasiswa juga memiliki prestasi belajar yang sedang dan rendah. Berdasarkan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa motivasi tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar bahasa Inggris mahasiswa.

Kata Kunci: motivasi, prestasi belajar

## **ABSTRACT**

The objective of this research is to study the effect of motivation on students' achievement in studying English of Faculty of Science and Technology. The reason of carrying out the research is the low scores of the majority students of Computer Information System (SI) and Technology Information (IF) Study Program of Faculty of Science and Technology. The research was conducted at the Computer Information System Study Program and Technology Information Study Program of Faculty of Science and Technology, Musi Charitas Catholic University, Palembang. There were 30 students taken as the samples of the research by using non-probabilities technique. The respondents' profile is based on the gender and the study program. Most of the respondents are male. The number of the students from the Technology Information Program are more than those who come from the Computer Information Study Program. The method used in the research was a survey. The technique of collecting data was using questionnaire for motivation, and for the data of learning achievement is taken from the cumulative scores of the average scores of the daily tests and the final exam. The data was analysed using descriptive statistical method and simple regression analysis. To test the statistics is used the t test. Most of the students have average and low motivation and they also have average and low learning-achievement in studying English. The data analysis and interpretation showed that there is no significant effect of motivation on the students' achievement in studying English.

Keywords: motivation, learning -achievement

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Allah Yang Maha Kuasa bahwa penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi dan Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, UKMC – Palembang”.

Mengingat keterbatasan yang dimiliki, penulis menyadari bahwa laporan ini hanya mungkin diselesaikan dengan bantuan banyak pihak. Untuk itu penulis sangat berterimakasih kepada semua pihak yang berkenan memberikan masukan, koreksi atau kritik selama proses penyusunan laporan penelitian ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada Ibu Fransiska Soejono, S.E., M.Sc selaku Reviewer yang telah membantu penulis mengoreksi bagian demi bagian dalam menyusun laporan ini, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran, kasih dan kebijaksanaan mulai dari awal sampai terselesainya laporan ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak R.Kristoforus Jawa Bendi, S.T., M.Cs, selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Program Study Sistem Informasi dan Informatika . Terimakasih yang sedalam-dalamnya juga kepada para mahasiswa Program Studi SI dan IF yang telah rela menjadi responden dalam penelitian ini. Akhirnya penulis juga berterimakasih atas dukungan dana dari UKMC yang memungkinkan penelitan ini bisa dilaksanakan.

Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan-kekurangan . Maka dari itu penulis sangat mengharapkan dan akan menerima dengan penuh syukur masukan dan saran dari berbagai pihak. Semoga selanjutnya hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penyelenggaraan pemnbelajaran yang optimal .

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN KARYA ILMIAH .....	iii
ABSTRAKSI.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
<b>BAB 2. LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Motivasi .....	6
2.2 Prestasi Belajar .....	7
2.3 Keterkaitan antara Motivasi dan Prestasi Belajar .....	8
2.4 Pengembangan Hipotesis Penelitian .....	9
<b>BAB 3. TUJUAN DAN MANFAAT</b>	
3.1 Tujuan Penelitian .....	11
3.2 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN</b>	
4.1 Jenis Peneltian.....	12
4.2 Tempat dan waktu penelitian .....	12
4.3 Metode Penelitian .....	12
4.4 Populasi dan Sampel .....	12
4.5 Jenis data dan Sumber Data .....	13
4.6 Teknik Pengumpulan Data.....	13
4.7 Instrumen Penelitian .....	14

4.8 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	14
---	----

## **BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN**

5.1. Profil Responden .....	16
-----------------------------	----

5.2 Uji Data .....	17
--------------------	----

5.3. Uji Hipotesis .....	19
--------------------------	----

5.4 Pembahasan .....	19
----------------------	----

## **BAB 6. RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA**

6.1. Seminar Hasil Penelitian.....	23
------------------------------------	----

6.2. Publikasi Penelitian.....	23
--------------------------------	----

## **BAB 7. SIMPULAN, DAN SARAN**

7.1. Simpulan .....	24
---------------------	----

7.2. Saran .....	24
------------------	----

DAFTAR PUSTAKA .....	25
----------------------	----

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN:**

Lampiran 1 Output SPSS .....	27
------------------------------	----

Lampiran 2 Surat Tugas .....	34
------------------------------	----

Lampiran 3 Format Biodata Tim Peneliti .....	36
--	----

Lampiran 4 Berita Acara Seminar Internal, Presensi dan Notulensi .....	37
--	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Uji Validitas .....	18
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Hipotesis .....	19