

FINAL PAPER

RESEARCH IN ACTION



**THE INFLUENCE OF LANGUAGE LABORATORY IN EMPOWERING
STUDENTS' LISTENING COMPREHENSION SKILL AND SPEAKING
PERFORMANCE**

By:

Anastasia Ronauli Hasibuan, M.Pd.	0230068801	First author
Ira Irzawati, M.Pd.	0213038702	Co-author

English Education Study Program

Faculty of Business and Accounting

MUSI CHARITAS CATHOLIC UNIVERSITY

PALEMBANG

January 2017

APPROVAL PAGE
RESEARCH

Research Title : The Influence of Language Laboratory in Empowering Students' Listening Comprehension Skill and Speaking Performance

First author

a. Name : Anastasia Ronauli Hasibuan, M.Pd.
b. *NIDN* : 0230068801
c. Position/Type :
d. Study Program/Faculty : English Education/ Business and Accounting
e. Institution : Musi Charitas Catholic University Palembang
f. Research field and interest : Teaching strategies
g. Mobile Phone No. : 081373534636
h. Email address : anas_cia@yahoo.com/ anastasia_ronauli@ukmc.ac.id

Co-author 1

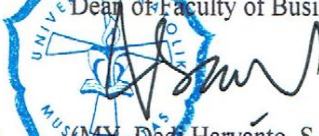
a. Name : Ira Irzawati, M.Pd.
b. *NIDN* : 0213038702
c. Institution : Musi Charitas Catholic University Palembang

Co-author 2 :


a. Name : -
b. *NIDN* : -
c. Institution : -

Research Budget : Proposed to MCCU Research and Social Service Center
Rp. 3.500.000,00

Acknowledged by,
Dean of Faculty of Business and Accounting



(Dr.) Dedi Haryanto, S.E., M.Si.)
NIDN.0205107401



Palembang, 24 January 2017

First author,




(Anastasia Ronauli Hasibuan, M.Pd.)
NIDN. 0230068801

Approved by,
Head of Research and Social Service Center



Fransiska Soejono, S.E., M.Sc.
NIDN. 0216117701



SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasia Ronauli Hasibuan, M.Pd.
 NIP : 193220141
 NIDN : 0230068801
 Tempat, Tanggal Lahir : Palembang, 30 Juni 1988
 Pangkat, Golongan, TMT : -, III B, 1 Juli 2015
 Jabatan, TMT : -, 1 Juli 2015
 Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Inggris/ Basic Listening, Intermediate Listening, Critical Listening & Speaking I, Approaches Methods and Techniques
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Unit Kerja : Fakultas Bisnis dan Akuntansi

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, seperti di bawah ini:

No.	Karya Ilmiah	Judul	Identitas Karya Ilmiah (ISBN/ISSN/Edisi/Tahun Terbit/Penerbit)	Alamat Unggah Online
1	Laporan Penelitian/ Artikel	The Influence of Language Laboratory in Empowering Students' Listening Comprehension Skill and Speaking Performance	a. Judul Prosiding: <i>25th MELTA International Conference Proceeding</i> b. ISBN : 978-983-9411-04-1 c. Tahun Terbit: 2016 d. Penerbit: <i>Malaysian English Language Teaching Association (MELTA)</i> e. Jumlah halaman: 8 halaman	

1. Adalah benar karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain dan saya ajukan sebagai bahan Laporan Beban Kerja Dosen.
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 24 Januari 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Anastasia Ronauli Hasibuan, M.Pd.
NIDN. 0230068801

ABSTRAKSI

Mempertimbangkan kebutuhan mempersiapkan siswa dalam memasuki era Masyarakat Ekonomi Asia (MEA), maka dirasa sangat penting bagi institusi pendidikan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan memiliki daya saing yang tinggi. Bahasa dipercaya sebagai alat komunikasi yang dapat berperan penting di sepanjang sistem perdagangan internasional yang akan segera berlangsung ini. Pada era teknologi ini, Laboratorium Bahasa telah banyak digunakan dan salah satunya pada universitas yang menjadi subjek penelitian ini. Laboratorium Bahasa ini juga diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran kelas-kelas Bahasa Inggris untuk tujuan khusus. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peran laboratorium bahasa dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan dan kecakapan berbicara siswa. Lima puluh mahasiswa non Bahasa Inggris dipilih dan dikelompokkan ke dalam kelompok kontrol dan eksperimental. Seluruh peserta pada kelompok eksperimental belajar dengan menggunakan fasilitas laboratorium bahasa, sementara kelompok yang lain menggunakan ruangan kelas biasa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes mendengarkan dan penampilan berbicara serta kuesioner. Data diolah menggunakan analisa statistik yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan dari laboratorium bahasa dalam memperkuat kemampuan mendengarkan dan kecakapan berbicara siswa, Implikasi dan temuan selanjutnya didiskusikan lebih rinci di dalam laporan penelitian ini.

Kata kunci: laboratorium bahasa, kemampuan mendengarkan, penampilan berbicara

ABSTRACT

Considering the needs of preparing students toward the issue of Asian Economic Community, it is necessary for each educational place to produce qualified and competitive human resources. Language is believed as a means of communication among this upcoming international trade system. In this technological era, language laboratory has become thicker on the ground. It is also installed in our university where English is taught in ESP courses. Through this study, it is strongly believed that language laboratory would provide beneficial impact to empower students' listening comprehension skill and speaking performance. Fifty university students of non-English major were selected and distributed equally to both control and experimental group. All students in the experimental group were taught in the language laboratory but those in the control group studied in the classroom. The data were collected by assessing students' listening and speaking achievement as well as administering questionnaire. The results were obtained through the statistical analysis which aims to find out the significant influence of language laboratory toward students' listening and speaking achievement. The implications of the findings of this study are discussed.

Keywords: language laboratory, listening comprehension skill, speaking performance