

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, pengolahan data, pembahasan, dan hasil dari penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Iklim organisasi yang terdapat di SMP Xaverius 6 Palembang sudah baik. Hal ini didukung oleh hasil jawaban responden yang menyatakan bahwa siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi, ini terlihat dari motivasi yang dimiliki siswa itu sendiri yakni motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik, selain itu dukungan organisasi mengenai pelayanan yang diberikan sekolah SMP Xaverius 6 Palembang menjadi faktor yang memperkuat motivasi belajar siswa.
2. Iklim organisasi memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai *R square* sebesar 0,144 atau 14,4% yang berarti terdapat pengaruh variabel iklim organisasi terhadap motivasi belajar siswa sebesar 14,4%, Sedangkan sisanya 85,6% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
3. iklim organisasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMP Xaverius 6 Palembang. Hal ini dilihat dari hasil analisis regresi linear sederhana, yakni dalam tabel t hitung untuk variabel iklim organisasi yaitu 3.803. Dengan menggunakan taraf

signifikansi sebesar 5%, bisa dilihat bahwa nilai signifikansi yang dihasilkan memiliki nilai lebih kecil dari 0,05 yang artinya bahwa H1 diterima dan H0 ditolak yang berarti bahwa variabel iklim organisasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMP Xaverius 6 Palembang.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil simpulan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini, maka penulis memberikan saran bagi pihak yang terkait dalam penelitian ini maupun penelitian selanjutnya. Adapun saran yang diberikan:

- a. Bagi pihak SMP Xaverius 6 Palembang:
  1. Kepala sekolah harus meningkatkan dan lebih memperhatikan citra sekolah yang dapat dilihat dari akreditasi yang dimiliki oleh sekolah tersebut.
  2. Peraturan disekolah sebaiknya dibuat lebih jelas dan terstruktur lagi, sehingga dapat menekan terjadinya tindak pelanggaran yang dilakukan baik oleh siswa maupun karyawan/pegawai.
- b. Bagi dewan guru SMP Xaverius 6 Palembang:
  1. Guru yang mengajar sebaiknya harus melakukan tugas dan tanggung jawab sebagaimana mestinya, yakni mengajar untuk 1 mata pelajaran saja.
  2. Guru yang mengajar hendaknya berpendidikan diploma/sarjana sesuai dengan peraturan pemerintah No 19 tahun 2005 tentang

Standar Nasional Pendidikan pasal 29 ayat 3 tentang pendidikan pada SMP/MTS atau bentuk lain yang sederajat.

3. Menghilangkan suasana tegang dalam mengajar, sehingga siswa dapat merasa nyaman dalam belajar dan didukung dengan meningkatkan keakraban dengan siswa melalui komunikasi yang baik antara siswa dan guru,
  4. Memahami karakteristik dan kebutuhan siswa, agar dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa.
- c. Bagi siswa SMP Xaverius 6 Palembang:
1. Selalu menjaga dan memperjuangkan nama baik sekolah baik didalam maupun diluar sekolah
  2. Mematuhi peraturan/tata tertib sekolah, agar dapat mendukung budaya organisasi yang baik serta menciptakan suasana lingkungan sekolah yang nyaman,
  3. Selalu meningkatkan prestasi akademik dan non akademik, dengan mengoptimalkan sarana dan prasarana yang telah disediakan.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini penulis telah berusaha namun masih terdapat banyak kekurangan. Keterbatasan dalam penelitian ini antara lain:

1. Kesulitan dalam penyebaran kuesioner kepada siswa, karena prosedur yang diterapkan disekolah yakni kuesioner harus ditinggal terlebih

dahulu hal ini dapat memakan banyak waktu yang membuat penulis terhambat dalam menyelesaikan pembuatan skripsi.

2. Penyebaran kuesioner yang kurang terarah pada siswa kelas VIII SMP Xaverius 6 Palembang.