

BAB 4

METODE PENELITIAN

4.1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian dasar. Penelitian dasar adalah penelitian yang menghasilkan pokok pengetahuan untuk meningkatkan pemahaman pada masalah tertentu yang kerap terjadi dalam konteks organisasi dan mencari metode untuk memecahkannya (Sekaran, 2009). Penelitian ini juga dapat dikategorikan sebagai penelitian deskriptif kuantitatif yaitu penelitian yang bermaksud menggambarkan/mendeskripsikan kondisi tingkat literasi keuangan di kalangan pendidik (dosen) saat ini.

4.2. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian adalah dosen-dosen di Palembang. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling *snow ball*. Jumlah yang diambil minimal sebanyak 5 kali jumlah pertanyaan (Wiyono, 2011).

4.3. Jenis dan Sumber Data

Jenis data yang digunakan adalah data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari responden melalui penyebaran kuisioner. Data dikumpulkan melalui kuisioner berisi pertanyaan-pertanyaan mencakup karakteristik responden, dan literasi finansial.

4.4. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel

Penelitian ini mengadopsi daftar pertanyaan yang disusun oleh DEFINIT, yang lebih mengacu pada penelitian Van Rooij, Lusardi and Alessie (2007), didalam penelitian ini daftar pertanyaan juga diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu *Basic Literacy* dan *Advanced Literacy* dalam penelitian ini daftar pertanyaan untuk mengukur tingkat literasi keuangan mencakup dua konsep yaitu *Basic concepts* dan *Saving/Investing concepts*. Tabel 1 menunjukkan variabel *basic financial literacy* dan *advanced financial literacy*

Tabel 1
Variabel *Basic financial literacy*

	Pertanyaan
Kartu identitas (KTP/SIM)	apakah Anda membutuhkan kartu identitas (seperti KTP atau SIM) saat membuka rekening tabungan di bank

Jumlah minimum untuk membuka rekening tabungan	apakah Anda harus menyetor sejumlah uang tertentu sebagai setoran awal untuk membuka rekening tabungan di bank
Saldo minimum tabungan	Apakah umumnya rekening tabungan memiliki saldo minimum ?
Jaminan simpanan dari pemerintah	apakah simpanan nasabah dijamin pemerintah sesuai ketentuan yang berlaku , jika bank mengalami kebangkrutan
Simple interest	Jika anda menabung sebesar Rp 1.000.000 dengan bunga 4 % pertahun (anggap saja tidak ada biaya administrasi dan tabungan anda tidak pernah ditarik), setelah 1 tahun, berapa besar uang tabungan anda ?
Compounded interest	Jika anda menabung sebesar Rp 1.000.000 dengan bunga 4 % pertahun (anggap saja tidak ada biaya administrasi dan tabungan anda tidak pernah ditarik), setelah 2 tahun, berapa besar uang tabungan anda ?
Loan (perhitungan tingkat bunga kredit)	Anggap saja Anda mengambil kredit bank sebesar Rp 1.000.000 untuk dibayarkan kembali selama setahun. Biaya kreditnya Rp 50.000. Berapakah tingkat bunga kredit anda ?
Discount	Jika anda ingin membeli televisi dengan merk dan model yang sama pada 2 toko yang berbeda, dengan harga Rp. 2.000.000, toko A memberi diskon Rp 250.000,- sedangkan toko B memberi diskon 10 %. Toko mana yang memberi tawaran yang lebih menarik
Inflasi	Misalkan bunga tabungan 1 % pertahun , dan tingkat inflasi 2 % pertahun, setelah satu tahun kemudian , berapa banyak barang dan jasa yang dapat anda beli dengan uang tabungan anda
Time value of money	Misalkan anda mendapat hadiah uang Rp 10.000.000 sekarang , dan 3 tahun yang akan datang adik anda juga mendapat uang Rp 10.000.000 . Siapa yang lebih untung dari segi waktu ?
Money illusion	Misalkan penghasilan anda di tahun 2017 menjadi 2 kali lipat dari tahun 2016, dan harga-harga barang juga naik dua kali lipat, berapa banyak barang dan jasa yang dapat anda beli dengan pendapatan yang diterima di tahun 2017

Tabel 2
Variabel *Advanced financial literacy*

	Pertanyaan
Fungsi Pasar Modal	pernyataan berikut mana yang menggambarkan fungsi utama pasar saham
Interest rate and bond price (tingkat bunga dan harga obligasi)	Jika suku bunga cenderung turun , apa yang terjadi dengan harga obligasi ?
Returns on stock versus bond (Pendapatan saham vs obligasi)	Membeli saham perusahaan biasanya memberikan pendapatan yang lebih aman dari pada membeli reksadana / obligasi
Risk of bond and stock (Risiko saham dan obligasi)	Menurut pendapat anda normalnya apakah obligasi

	lebih berisiko dari saham ?
The meaning of buying stock (pengertian membeli saham)	Mana dari pernyataan berikut ini yang benar? Jika seseorang membeli saham perusahaan B di pasar modal, maka berarti
The meaning of buying bond (pengertian membeli obligasi)	Mana dari pernyataan berikut ini yang benar? Jika seseorang membeli Obligasi perusahaan A maka berarti
Penalty when selling bond before maturity (Pinalti menjual obligasi sebelum jatuh tempo)	Jika anda membeli obligasi dengan jatuh tempo 10 tahun, itu berarti setelah lima tahun anda tidak dapat menjualnya tanpa kena pinalti yang besar
Which investment give the highest return (Pilihan investasi dengan keuntungan tinggi)	mengingat jangka waktu yang panjang, normalnya yang akan memberi keuntungan yang paling besar adalah:
Which investment produce the highest return fluctuation (Pilihan investasi dengan fluktuasi penghasilan paling tinggi / risiko tinggi)	Normalnya, aset mana yang paling tinggi fluktuasi penghasilannya dari waktu ke waktu
To put or not to put your investments into one basket (diversifikasi investasi)	Ketika seorang investor menempatkan uangnya pada berbagai jenis harta (aset), maka resiko kehilangan uang (kerugian) menjadi :

Kedua kelompok variabel, baik *basic financial literacy* maupun variabel *advance financial literacy* memiliki pilihan jawaban yang bervariasi (lihat kuisisioner terlampir).

4.5. Teknik Analisis Data

Tahapan/proses analisis data mengikuti Definit (2013) meliputi:

- a. Mengelompokkan variabel ke dalam dua kelompok

Pengelompokan variabel literasi finansial terdiri dari: *basic* dan *advance*. Kelompok *basic* terdiri dari 11 variabel, sedangkan *advance* terdiri dari 10 variabel (daftar variabel/pertanyaan kuisisioner terlampir).

- b. Menetapkan skor penilaian pada setiap variabel.

Pada setiap variabel baik pada tabel 1 maupun tabel 2, dilakukan penilaian yaitu jawaban benar diberi nilai 1 dan jawaban lainnya (salah, tidak tahu dan tidak ada jawaban) diberi nilai 0.

- c. Menghitung Bobot untuk setiap variabel.

Penelitian ini menggunakan satu metode yang sudah diimplementasikan oleh peneliti terdahulu untuk menilai bobot pada setiap variabel literasi financial yaitu metode bobot sederhana (*simple weight method*) yang digunakan oleh Bumcrot, Lin dan Lusardi (2011) dalam DEFINIT (2013). Pada dasarnya, pendekatan ini memberikan bobot yang sama pada setiap pertanyaan literasi finansial. Index literasi finansial ditentukan berdasarkan jumlah jawaban benar dari setiap responden terhadap pertanyaan-pertanyaan literasi finansial. Responden yang menjawab benar semua akan mendapatkan indeks literasi finansial sebesar jumlah pertanyaan, dan responden yang tidak menjawab benar sama sekali diberi indeks 0.

Rumus *simple weighed method*:

$$\text{Simple_basic_}W_i = 1/N$$

Dimana:

Simple_basic_ W_i adalah bobot variabel I dalam kelompok Basic Financial Literacy.

N adalah jumlah variabel dalam kelompok Basic Financial Literacy.

$$\text{Simple_advanced_}W_j = 1/M$$

Dimana:

Simple_advanced_ W_j adalah bobot variabel I dalam kelompok Advanced Financial Literacy.

M adalah jumlah variabel dalam kelompok Advanced Financial Literacy.

Simple Weighted Method juga diterapkan untuk keseluruhan variabel yaitu $1/(N+M)$.

d. Menentukan *Score*

Score dihitung menggunakan metode perhitungan yang digunakan oleh penelitian terdahulu yaitu Bumcrot, Lin dan Lusardi (2011) dalam DEFINIT (2013). Skor yang digunakan baik untuk menghitung Skor variabel BFL atau Skor variabel AFL atau skor keseluruhan variabel (BFL dan AFL) adalah sebesar jumlah jawaban benar. Jika jawaban responden untuk 11 pertanyaan BFL benar semua maka besarnya skor adalah 11 dan jika semua jawaban salah maka skor sebesar 0. Jika jawaban responden untuk 10 pertanyaan AFL benar semua maka besarnya skor adalah 10 dan jika semua jawaban salah maka skor sebesar 0. Jika jawaban responden untuk 21 pertanyaan BFL dan AFL benar semua maka besarnya skor adalah 21 dan jika semua jawaban salah maka skor sebesar 0.

e. Menghitung Financial Literacy Index

Financial Literacy Index (FLI) untuk setiap observasi pada masing-masing kelompok variabel selanjutnya dihitung dengan menjumlahkan skor produk dari setiap variabel dan masing-masing bobot yang sesuai. Skor *basic* dan *advance financial literacy* dikalikan dengan 100 untuk memudahkan interpretasi. Oleh karena itu, skor untuk *basic* dan *advance financial literacy index* bervariasi antara 1 dan 100. Rumus untuk menghitung *basic* dan *advance financial literacy* berdasarkan pada metode bobot sederhana (*simple weight method*) sebagai berikut:

Basic Financial Literacy Index:

$$FLI_Smpl_{i,obs} = \sum_{i=1}^N (Score_{i,obs} \times Smpl_bsc_W_i \times 100)$$

Dimana:

$FLI_Smpl_{i,obs}$ = basic financial literacy index of respondent obs

$Score_{i,obs}$ = the score of respondent obs in answering variable i

$Smpl_bsc_W_i$ = the simple weight of variable i

Advanced financial literacy index:

$$FLI_Smpl_{j,obs} = \sum_{j=1}^N (Score_{j,obs} \times Smpl_advanced_W_j \times 100)$$

Dimana:

$FLI_Smpl_{j,obs}$ = advanced financial literacy index of respondent obs

$Score_{j,obs}$ = the score of respondent obs in answering variable j

$Smpl_bsc_W_j$ = the simple weight of variable j

Sesudah menghitung *basic* dan *advance financial literacy index* pada setiap observasi, selanjutnya menghitung total skor *Financial Literacy Index* (FLI) untuk setiap responden yang dibangun dari *basic* dan *advance financial literacy index* dari observasi yang sesuai. Setiap kelompok variabel diberi bobot yang seimbang. Dengan demikian, total skor dari *Financial Literacy Index* merupakan rata-rata aritmatika yang sederhana dari *basic* dan *advance financial literacy*, dengan rumus sebagai berikut:

Simple Weight Method:

$$FLI_Smpl_{i,obs} = (0,5FLI_Smpl_{i,obs}) + (0,5FLI_Smpl_{j,obs})$$

Hasil perhitungan ini digunakan untuk menilai FLI keseluruhan responden secara rata-rata.

Analisa lebih lanjut dilakukan dengan menggunakan hasil perhitungan FLI dengan simple weighted method. Analisa dilakukan berdasarkan hasil *Descriptive Statistic* dan *crosstabs* menggunakan alat bantu SPSS versi 16. *Crosstabs* dilakukan untuk menjelaskan:

- a. FLI berdasarkan Tingkat Pendapatan
- b. FLI berdasarkan Pendidikan
- c. FLI berdasarkan Gender
- d. FLI berdasarkan Usia
- e. FLI berdasarkan Asal Perguruan Tinggi
- f. FLI berdasarkan Fakultas
- g. FLI berdasarkan Kepemilikan Produk Finansial

Penilaian tingkat literasi keuangan akan dibagi dalam tiga kategori sesuai Definit (2013) yaitu:

1. Kategori rendah : Jika Indeks literasi keuangan kurang atau sama dengan 60 ($0 \leq \text{FLI} \leq 60$)
2. Kategori Moderat : Jika Indeks literasi keuangan lebih dari 60 dan kurang atau sama dengan 80 ($60 < \text{FLI} \leq 80$)
3. Kategori Tinggi : Jika Indeks Literasi Keuangan lebih besar dari 80 ($\text{FLI} > 80$).

Analisis data dalam riset ini dilakukan dengan melihat informasi statistik deskriptif berdasarkan FLI *basic FLI*, *advanced*, dan keseluruhan *financial literacy index*.